

# **Educación Primaria y Secundaria**

## **Vinculación entre diálogos de cada fase\*\***

**Fase 3. 1º y 2º de Primaria**

**Fase 4. 3º y 4º de Primaria**

**Fase 5. 5º y 6º de Primaria**

**Fase 6. 1º, 2º y 3º de Secundaria**

## Índice

<b>Vinculación entre diálogos de la Fase 3. 1º y 2º grados de primaria ... 3</b>	
Lenguajes .....	3
Saberes y Pensamiento Científico .....	11
Ética, Naturaleza y Sociedad .....	12
De lo Humano y lo Comunitario .....	19
<b>Vinculación entre diálogos de la Fase 4. 3º y 4º grados de primaria 23</b>	
Lenguajes .....	23
Saberes y Pensamiento Científico .....	35
Ética, Naturaleza y Sociedad .....	39
De lo Humano y lo Comunitario .....	47
<b>Vinculación entre diálogos de la Fase 5. 5º y 6º grados de primaria 52</b>	
Lenguajes .....	52
Saberes y Pensamiento Científico .....	69
Ética, Naturaleza y Sociedad .....	73
De lo Humano y lo Comunitario .....	82
<b>Vinculación entre diálogos de la Fase 6. 1º 2º y 3º grados de secundaria ..... 88</b>	
Lenguajes .....	88
Saberes y Pensamiento Científico .....	95
Ética, Naturaleza y Sociedad .....	110
De lo Humano y lo Comunitario .....	115

**\*\*Nota:** Las vinculaciones entre los diálogos de los distintos Campos Formativos en cada Fase que se muestran en este documento se elaboraron a fin de brindarle a las y los docentes, mayores posibilidades para realizar una planeación y evaluación más flexibles de manera transversal e interdisciplinaria.

Como puede verse al interior del Prototipo del “Programa de Estudios. Fase 3. Primero y Segundo de Primaria. Programa Analítico” (a manera de ejemplo, revisar página 10, globos del lado derecho), se tiene contemplado dentro de esta propuesta curricular, incluir dicha **Vinculación entre diálogos** como parte importante del Programa de Estudios que recibirá impreso cada docente.

## Vinculación entre diálogos de la Fase 3. 1º y 2º grados de primaria Lenguajes

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>Exploramos los usos de los lenguajes en distintas situaciones de la vida cotidiana en las que se manifiesten sensaciones, emociones, sentimientos e ideas que impliquen la generación de vínculos entre las personas.</p>			<p>Valoramos la funcionalidad de las emociones básicas ante situaciones e interacciones de la vida cotidiana, para actuar en favor de una convivencia pacífica.</p> <p>Somos empáticos hacia las reacciones emocionales de las personas a partir de descubrir y entender las diferencias de expresión, para lograr un entendimiento mutuo.</p>
<p>Empleamos los lenguajes al identificar necesidades, intereses y/o problemas de nuestro entorno escolar, para explorar alternativas de atención.</p>		<p>Identificamos las actividades humanas cotidianas que afectan el medio natural en nuestra comunidad, para establecer compromisos que contribuyan a prevenir y disminuir efectos dañinos, así como a la preservación de la naturaleza de la que todos los seres vivos formamos parte.</p> <p>Identificamos situaciones de injusticia, desventaja y discriminación que nos afectan o afectan a integrantes de nuestra familia y nuestra comunidad, para proponer acciones que promuevan el respeto a los derechos de todas las personas.</p>	<p>Colaboramos en el diseño de propuestas de solución ante retos que se presentan en la casa, escuela y comunidad, para descubrir que existen distintas maneras de resolverlos y satisfacer necesidades.</p>
<p>Intercambiamos experiencias significativas mediante los usos de los lenguajes, para construir y fortalecer nuestros vínculos con el entorno natural y social.</p>		<p>Promovemos el respeto y la empatía por todos los seres vivos de nuestra comunidad e identificamos que la diversidad de la naturaleza es la que sustenta la vida, por lo que requiere de cuidado y preservación.</p>	
<p>Fomentamos vínculos con nuestra comunidad a través del empleo de los lenguajes como</p>		<p>Reconocemos la atención de necesidades básicas como parte de nuestros derechos</p>	<p>Participamos en distintas situaciones cotidianas (de juego, familiares o escolares),</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>medio para el reconocimiento de pautas de convivencia en equidad e igualdad.</p>		<p>humanos y establecemos compromisos para participar en el ejercicio de nuestros derechos y el respeto a los derechos de todas las personas, familias, comunidad, escuela, sin distinciones de género, edad, etnia, lengua, nacionalidad, discapacidad u otro.</p> <p>Identificamos situaciones de injusticia, desventaja y discriminación que nos afectan o afectan a integrantes de nuestra familia y nuestra comunidad, para proponer acciones que promuevan el respeto a los derechos de todas las personas.</p> <p>Tomamos conciencia acerca de la importancia de participar en la construcción de normas, reglas y acuerdos para alcanzar metas colectivas y contribuir a una convivencia pacífica en nuestra casa, la escuela y la comunidad.</p>	<p>para la toma de acuerdos que fomenten la empatía y la colaboración por medio de la imaginación de posibles formas de superar conflictos.</p> <p>Dialogamos acerca de las necesidades de la familia y comunidad para diferenciar formas de organización y condiciones que inciden en nuestra satisfacción, así como en las posibilidades de participación activa y efectiva, que permitan fortalecer el sentido de pertenencia y bienestar.</p>
<p>Identificamos distintos medios de comunicación y otras fuentes disponibles para consultar y socializar información, saberes comunitarios y conocimientos con diferentes propósitos.</p>	<p>Reconocemos los efectos en el cuerpo humano de la alimentación saludable en casa y en la escuela.</p> <p>Indagamos con integrantes de la familia y comunidad, los alimentos y bebidas que se consumen y su relación con la salud integral.</p>		
<p>Seleccionamos información, saberes comunitarios y conocimientos con propósitos específicos y de diversos contextos, a fin de compartirlos mediante los usos de distintos lenguajes.</p>	<p>Reconocemos los efectos en el cuerpo humano de la alimentación saludable en casa y en la escuela.</p> <p>Indagamos con integrantes de la familia y comunidad, los alimentos y bebidas que se consumen y su relación con la salud integral.</p>	<p>Reconocemos y ubicamos espacialmente lugares, además identificamos y valoramos actividades, conocimientos, saberes y prácticas culturales de nuestra comunidad.</p>	<p>Indagamos el significado, sentido e importancia de hábitos saludables (higiene y limpieza, actividad física, alimentación, hidratación adecuada, entre otros) que contribuyen al cuidado de la salud, para lograr un mayor bienestar individual y colectivo.</p> <p>Indagamos los comportamientos de riesgo que generan accidentes, violencia y</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
			dependencias, para proponer posibles acciones que contribuyan a evitarlos en la familia, escuela y comunidad.
Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos obtenidos por diversos medios, para formarnos opiniones y expresarlas a través de distintos lenguajes.		Identificamos la diversidad de símbolos que nos caracterizan a las mexicanas y los mexicanos y las manifestaciones culturales y personas relevantes de nuestra comunidad.	Valoramos el impacto de los hábitos personales y de consumo, para entender la salud y el cuidado del ambiente como una responsabilidad compartida.  Exploramos las ideas, saberes y prácticas culturales que se llevan a cabo en la familia y comunidad, para valorarlos como manifestaciones que favorecen la construcción del sentido de pertenencia.
Difundimos información, saberes comunitarios y conocimientos, mediante los usos de distintos lenguajes, de acuerdo con propósitos e interlocutores específicos.			Indagamos los comportamientos de riesgo que generan accidentes, violencia y dependencias, para proponer posibles acciones que contribuyan a evitarlos en la familia, escuela y comunidad.  Socializamos las alternativas de solución ante accidentes, dependencias y violencia, para valorar aquellas que se pueden llevar a cabo en la familia y la escuela.
Comprendemos y difundimos información, saberes comunitarios y conocimientos, para contribuir al bienestar común y al establecimiento de relaciones equitativas, igualitarias y respetuosas de la diversidad.		Describimos los cambios en la naturaleza, en nuestro entorno y en nuestra comunidad a partir de lapsos de tiempo, para comprender que sus actividades y las de otras personas tienen un orden cronológico y para reflexionar acerca de la relevancia de sus acciones para el bienestar de la comunidad.	
Experimentamos con distintos lenguajes, para transmitir sensaciones,	Describimos y representamos las características		Valoramos la funcionalidad de las emociones básicas ante

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
emociones, ideas e intereses con propósitos específicos.	<p>naturales y socioculturales de la comunidad.</p> <p>Clasificamos y representamos los animales, plantas y objetos a partir de sus características (tamaño, forma, función, entre otros).</p>		<p>situaciones e interacciones de la vida cotidiana, para actuar en favor de una convivencia pacífica.</p> <p>Somos empáticos hacia las reacciones emocionales de las personas a partir de descubrir y entender las diferencias de expresión, para lograr un entendimiento mutuo.</p>
<p>Elaboramos creaciones de manera colectiva, empleando diferentes lenguajes, para expresar e interpretar sensaciones, emociones, sentimientos, ideas e intereses que contribuyan al establecimiento de relaciones equitativas e igualitarias.</p>		<p>Reconocemos que es importante el cuidado de sí y el de nuestro entorno desde una responsabilidad compartida, sin discriminación y libre de violencia para todas las personas involucradas, con la finalidad de configurar ambientes igualitarios y de participación en las diversas labores y actividades del hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>Respetamos y tenemos empatía hacia las capacidades y posibilidades propias y de las demás personas, para la suma de esfuerzos que contribuyen al logro de metas comunes.</p> <p>Dialogamos acerca de las influencias familiares y culturales en la construcción de respuestas emocionales ante situaciones cotidianas, propias y de las demás personas, para respetar y tomar en cuenta la diversidad de expresiones que contribuyan a nuestra regulación.</p> <p>Participamos en distintas situaciones cotidianas (de juego, familiares o escolares), para la toma de acuerdos que fomenten la empatía y la colaboración por medio de la imaginación de posibles formas de superar conflictos.</p> <p>Colaboramos en el diseño de propuestas de solución ante retos que se presentan en la casa, escuela y comunidad, para descubrir que existen distintas maneras de resolverlos y satisfacer necesidades.</p> <p>Dialogamos acerca de las necesidades de la familia y comunidad para diferenciar formas</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
			de organización y condiciones que inciden en nuestra satisfacción, así como en las posibilidades de participación activa y efectiva, que permitan fortalecer el sentido de pertenencia y bienestar.
<p>Generamos textos, producciones y objetos, para su uso creativo en los procesos de recreación, tomando en cuenta la diversidad cultural y lingüística.</p>	<p>Describimos y representamos las características naturales y socioculturales de la comunidad.</p>	<p>Reconocemos los rasgos de las personas que conforman nuestra familia y nuestra comunidad que le dan singularidad e identidad para valorar y apreciar la diversidad de las personas.</p> <p>Reconocemos la diversidad de familias que existen en nuestro entorno y valoramos la importancia de pertenecer a una, para participar y comprometernos en el cuidado de sí, de la familia y de la comunidad.</p> <p>Identificamos la diversidad de símbolos que nos caracterizan a las mexicanas y los mexicanos y las manifestaciones culturales y personas relevantes de nuestra comunidad.</p> <p>Reconocemos y ubicamos espacialmente lugares, además identificamos y valoramos actividades, conocimientos, saberes y prácticas culturales de nuestra comunidad.</p> <p>Reflexionamos sobre los cambios en el tiempo y el espacio ocurridos en la comunidad y en su patrimonio cultural.</p>	<p>Valoramos las características propias y las de otras personas (corporales, gustos, intereses, necesidades y capacidades), para reconocer similitudes y diferencias que permitan convivir, interactuar, aprender y cuidar unas de otras.</p> <p>Descubrimos las posibilidades cognitivas, motrices y afectivas al interactuar con personas de diferentes culturas y vivenciar diversas formas de adaptación, para actuar con mayor confianza y seguridad ante distintas situaciones.</p> <p>Dialogamos acerca de las influencias familiares y culturales en la construcción de respuestas emocionales ante situaciones cotidianas, propias y de las demás personas, para respetar y tomar en cuenta la diversidad de expresiones que contribuyan a nuestra regulación.</p> <p>Exploramos las ideas, saberes y prácticas culturales que se llevan a cabo en la familia y comunidad, para valorarlos como manifestaciones que favorecen la construcción del sentido de pertenencia.</p>
<p>Interpretamos creaciones y saberes comunitarios a partir de nuestras experiencias, y los representamos mediante el uso</p>		<p>Reconocemos los rasgos de las personas que conforman nuestra familia y nuestra comunidad que le dan singularidad e identidad</p>	<p>Valoramos las características propias y las de otras personas (corporales, gustos, intereses, necesidades y capacidades), para</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>reflexivo de distintos lenguajes.</p>		<p>para valorar y apreciar la diversidad de las personas.</p> <p>Reconocemos la diversidad de familias que existen en nuestro entorno y valoramos la importancia de pertenecer a una, para participar y comprometernos en el cuidado de sí, de la familia y de la comunidad.</p> <p>Identificamos la diversidad de símbolos que nos caracterizan a las mexicanas y los mexicanos y las manifestaciones culturales y personas relevantes de nuestra comunidad.</p> <p>Reconocemos y ubicamos espacialmente lugares, además identificamos y valoramos actividades, conocimientos, saberes y prácticas culturales de nuestra comunidad.</p> <p>Reflexionamos sobre los cambios en el tiempo y el espacio ocurridos en la comunidad y en su patrimonio cultural.</p>	<p>reconocer similitudes y diferencias que permitan convivir, interactuar, aprender y cuidar unas de otras.</p> <p>Descubrimos las posibilidades cognitivas, motrices y afectivas al interactuar con personas de diferentes culturas y vivenciar diversas formas de adaptación, para actuar con mayor confianza y seguridad ante distintas situaciones.</p> <p>Exploramos las ideas, saberes y prácticas culturales que se llevan a cabo en la familia y comunidad, para valorarlos como manifestaciones que favorecen la construcción del sentido de pertenencia.</p>
<p>Exploramos distintos procesos creativos, para reflexionar sobre las sensaciones, emociones, sentimientos e ideas que surgen al emplear diferentes lenguajes.</p>	<p>Identificamos y clasificamos los diversos materiales con base en su estado físico.</p>		<p>Valoramos la funcionalidad de las emociones básicas ante situaciones e interacciones de la vida cotidiana, para actuar en favor de una convivencia pacífica.</p> <p>Somos empáticos hacia las reacciones emocionales de las personas a partir de descubrir y entender las diferencias de expresión, para lograr un entendimiento mutuo.</p>
<p>Nos acercamos y reconocemos manifestaciones culturales y artísticas de la comunidad y otros lugares para relacionar</p>		<p>Identificamos la diversidad de símbolos que nos caracterizan a las mexicanas y los mexicanos y las manifestaciones</p>	<p>Somos empáticos hacia las reacciones emocionales de las personas a partir de descubrir y entender las diferencias de</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
sensaciones, emociones, sentimientos e ideas.		culturales y personas relevantes de nuestra comunidad.	expresión, para lograr un entendimiento mutuo.
Interactuamos con manifestaciones culturales y artísticas para sensibilizarnos y tomar una postura ante situaciones y acontecimientos de la comunidad.	<p>Describimos y representamos las características naturales y socioculturales de la comunidad.</p> <p>Reconocemos los cambios y regularidades observables de fenómenos y procesos naturales y socioculturales locales en distintas escalas de tiempo.</p>	<p>Tomamos conciencia acerca de la importancia de participar en la construcción de normas, reglas y acuerdos para alcanzar metas colectivas y contribuir a una convivencia pacífica en nuestra casa, la escuela y la comunidad.</p> <p>Reconocemos y ubicamos espacialmente lugares, además identificamos y valoramos actividades, conocimientos, saberes y prácticas culturales de nuestra comunidad.</p>	Descubrimos las posibilidades cognitivas, motrices y afectivas al interactuar con personas de diferentes culturas y vivenciar diversas formas de adaptación, para actuar con mayor confianza y seguridad ante distintas situaciones.
Valoramos los discursos familiares y comunitarios para explorar la diversidad cultural y lingüística de la comunidad y de otros lugares.	Describimos el impacto en el entorno natural de las acciones personales, familiares y de otras personas de la comunidad para reconocer la necesidad de cuidarlo.	<p>Identificamos las actividades humanas cotidianas que afectan el medio natural en nuestra comunidad, para establecer compromisos que contribuyan a prevenir y disminuir efectos dañinos, así como a la preservación de la naturaleza de la que todos los seres vivos formamos parte.</p> <p>Reconocemos la diversidad de familias que existen en nuestro entorno y valoramos la importancia de pertenecer a una, para participar y comprometernos en el cuidado de sí, de la familia y de la comunidad.</p>	<p>Dialogamos acerca de las influencias familiares y culturales en la construcción de respuestas emocionales ante situaciones cotidianas, propias y de las demás personas, para respetar y tomar en cuenta la diversidad de expresiones que contribuyan a nuestra regulación.</p> <p>Exploramos las ideas, saberes y prácticas culturales que se llevan a cabo en la familia y comunidad, para valorarlos como manifestaciones que favorecen la construcción del sentido de pertenencia.</p>
Recreamos las manifestaciones culturales y artísticas, ubicadas en la comunidad y de otros lugares, mediante diversos recursos comunicativos y expresivos.		Reflexionamos sobre los cambios en el tiempo y el espacio ocurridos en la comunidad y en su patrimonio cultural.	
Nos sensibilizamos ante el diálogo intercultural en acuerdos colectivos, para favorecer el reconocimiento de la otredad, la diversidad, la		Reconocemos los rasgos de las personas que conforman nuestra familia y nuestra comunidad que le dan singularidad e identidad	Valoramos las características propias y las de otras personas (corporales, gustos, intereses, necesidades y capacidades), para

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
inclusión, la equidad y la igualdad.		para valorar y apreciar la diversidad de las personas.	reconocer similitudes y diferencias que permitan convivir, interactuar, aprender y cuidar unas de otras.
Nos auto reconocemos como pertenecientes a nuestra comunidad a través de los usos de diversos lenguajes	Describimos y representamos las características naturales y socioculturales de la comunidad.		
Reflexionamos sobre nuestra identidad y conformamos comunidades empleando diversos lenguajes	Reconocemos los nombres de las partes del propio cuerpo, incluidos los órganos sexuales, sus cuidados y sus cambios como parte del crecimiento.	Reconocemos que somos una persona única, valiosa, con identidad propia y pertenecientes a una familia y comunidad que debe brindarnos cuidado, protección y apoyo, para conocer, acceder y ejercer nuestros derechos  Reconocemos los límites corporales e identificamos situaciones de riesgo para prevenir y denunciar situaciones de acoso, abuso y violencia de carácter sexual en casa, escuela y comunidad.	Valoramos las características propias y las de otras personas (corporales, gustos, intereses, necesidades y capacidades), para reconocer similitudes y diferencias que permitan convivir, interactuar, aprender y cuidar unas de otras.
Empleamos diversos lenguajes para expresar nuestras formas de habitar y recrear el mundo, a partir de las experiencias con el entorno natural y social	Describimos el impacto en el entorno natural de las acciones personales, familiares y de otras personas de la comunidad para reconocer la necesidad de cuidarlo.		Colaboramos en el diseño de propuestas de solución ante retos que se presentan en la casa, escuela y comunidad, para descubrir que existen distintas maneras de resolverlos y satisfacer necesidades.
Reconocemos y expresamos nuestras identidades personales y colectivas, a través de la exploración de diversos lenguajes, para intervenir el entorno social		Reconocemos los rasgos de las personas que conforman nuestra familia y nuestra comunidad que le dan singularidad e identidad para valorar y apreciar la diversidad de las personas.  Identificamos el papel de las autoridades en la casa, la escuela y la comunidad para la organización de la convivencia y la resolución de conflictos.  Identificamos la diversidad de símbolos que nos caracterizan a	Dialogamos acerca de las necesidades de la familia y comunidad para diferenciar formas de organización y condiciones que inciden en nuestra satisfacción, así como en las posibilidades de participación activa y efectiva, que permitan fortalecer el sentido de pertenencia y bienestar.

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		las mexicanas y los mexicanos y las manifestaciones culturales y personas relevantes de nuestra comunidad.	

## Saberes y Pensamiento Científico

Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Lenguajes	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
Reconocemos los nombres de las partes del propio cuerpo, incluidos los órganos sexuales, sus cuidados y sus cambios como parte del crecimiento.	Reflexionamos sobre las convenciones de los lenguajes mediante su uso con intenciones en situaciones específicas.  Usamos el autorreconocimiento como base para la construcción del sentido de pertenencia a través del empleo de diversos lenguajes.	Reconocemos los límites corporales e identificamos situaciones de riesgo para prevenir y denunciar situaciones de acoso, abuso y violencia de carácter sexual en casa, escuela y comunidad.	Valoramos las características propias y las de otras personas (corporales, gustos, intereses, necesidades y capacidades), para reconocer similitudes y diferencias que permitan convivir, interactuar, aprender y cuidar unas de otras.  Indagamos el significado, sentido e importancia de hábitos saludables (higiene y limpieza, actividad física, alimentación, hidratación adecuada, entre otros) que contribuyen al cuidado de la salud, para lograr un mayor bienestar individual y colectivo.
Reconocemos los efectos en el cuerpo humano de la alimentación saludable en casa y en la escuela.			Indagamos el significado, sentido e importancia de hábitos saludables (higiene y limpieza, actividad física, alimentación, hidratación adecuada, entre otros) que contribuyen al cuidado de la salud, para lograr un mayor bienestar individual y colectivo.  Valoramos el impacto de los hábitos personales y de consumo, para entender la salud y el cuidado del ambiente como una responsabilidad compartida
Describimos y representamos las características naturales y	Tenemos un acercamiento a los distintos medios de comunicación y fuentes	Promovemos el respeto y la empatía por todos los seres vivos de nuestra comunidad e	

Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Lenguajes	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
socioculturales de la comunidad	de información, conocimientos y saberes comunitarios para su socialización.  Empleamos los lenguajes para expresar la forma de habitar y recrear el mundo a partir de las experiencias con nuestro entorno.	identificamos que la diversidad de la naturaleza es la que sustenta la vida, por lo que requiere de cuidado y preservación.	
Reconocemos los cambios y regularidades observables de fenómenos y procesos naturales y socioculturales locales en distintas escalas de tiempo.		Describimos los cambios en la naturaleza, en nuestro entorno y en nuestra comunidad a partir de lapsos de tiempo, para comprender que sus actividades y las de otras personas tienen un orden cronológico y para reflexionar acerca de la relevancia de sus acciones para el bienestar de la comunidad	
Describimos el impacto en el entorno natural de las acciones personales, familiares y de otras personas de la comunidad para reconocer la necesidad de cuidarlo.	Empleamos los lenguajes para identificar las necesidades, intereses y problemas de nuestra escuela y comunidad en general, para la exploración de posibles soluciones a situaciones identificadas.	Identificamos las actividades humanas cotidianas que afectan el medio natural en nuestra comunidad, para establecer compromisos que contribuyan a prevenir y disminuir efectos dañinos, así como a la preservación de la naturaleza de la que todos los seres vivos formamos parte.	Valoramos el impacto de los hábitos personales y de consumo, para entender la salud y el cuidado del ambiente como una responsabilidad compartida.

## Ética, Naturaleza y Sociedad

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
Promovemos el respeto y la empatía por todos los seres vivos de nuestra comunidad e identificamos que la diversidad de la naturaleza es la que sustenta la vida, por lo que requiere de cuidado y preservación.	Exploramos los lenguajes en distintas situaciones de nuestra vida cotidiana en los que se manifiesten sensaciones, emociones, sentimientos e ideas que impliquen la generación de vínculos entre las personas.  Experimentamos formas de expresión para transmitir, sensaciones, emociones, sentimientos e ideas.	Describimos y representamos las características naturales y socioculturales de la comunidad.  Clasificamos y representamos los animales, plantas y objetos a partir de sus características (tamaño, forma, función, entre otros).	Respetamos y tenemos empatía hacia las capacidades y posibilidades propias y de las demás personas, para la suma de esfuerzos que contribuyen al logro de metas comunes.

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>Reconocemos que somos parte de la naturaleza y que la satisfacción de nuestras necesidades y las de otros seres vivos depende de ella, por lo que es necesario actuar con responsabilidad.</p>	<p>Usamos el autorreconocimiento como base para la construcción del sentido de pertenencia a través del empleo de diversos lenguajes.</p> <p>Representamos experiencias significativas para la construcción y fortalecimiento de vínculos sociales.</p>		<p>Valoramos el impacto de los hábitos personales y de consumo, para entender la salud y el cuidado del ambiente como una responsabilidad compartida.</p>
<p>Identificamos las actividades humanas cotidianas que afectan el medio natural en nuestra comunidad, para establecer compromisos que contribuyan a prevenir y disminuir efectos dañinos, así como a la preservación de la naturaleza de la que todos los seres vivos formamos parte.</p>	<p>Empleamos los lenguajes para identificar las necesidades, intereses y problemas de nuestra escuela y comunidad en general, para la exploración de posibles soluciones a situaciones identificadas</p>	<p>Describimos el impacto en el entorno natural de las acciones personales, familiares y de otras personas de la comunidad para reconocer la necesidad de cuidarlo</p>	<p>Valoramos el impacto de los hábitos personales y de consumo, para entender la salud y el cuidado del ambiente como una responsabilidad compartida.</p> <p>Colaboramos en el diseño de propuestas de solución ante retos que se presentan en la casa, escuela y comunidad, para descubrir que existen distintas maneras de resolverlos y satisfacer necesidades. (Proceso)</p>
<p>Describimos los cambios en la naturaleza, en nuestro entorno y en nuestra comunidad a partir de lapsos de tiempo, para comprender que nuestras actividades y las de otras personas tienen un orden cronológico y para reflexionar acerca de la relevancia de nuestras acciones para el bienestar de la comunidad.</p>		<p>Describimos y representamos las características naturales y socioculturales de la comunidad.</p> <p>Reconocemos los cambios y regularidades observables de fenómenos y procesos naturales y socioculturales locales en distintas escalas de tiempo.</p>	<p>Colaboramos en el diseño de propuestas de solución ante retos que se presentan en la casa, escuela y comunidad, para descubrir que existen distintas maneras de resolverlos y satisfacer necesidades.</p>
<p>Reconocemos que somos una persona única, valiosa, con identidad propia y pertenecientes a una familia y comunidad que debe brindarnos cuidado, protección y apoyo, para conocer, acceder y ejercer nuestros derechos.</p>	<p>Exploramos los lenguajes en distintas situaciones de nuestra vida cotidiana en los que se manifiesten sensaciones, emociones, sentimientos e ideas que impliquen la generación de vínculos entre las personas.</p> <p>Usamos el autorreconocimiento como base para la construcción del sentido de pertenencia</p>	<p>Reconocemos los nombres de las partes del propio cuerpo, incluidos los órganos sexuales, sus cuidados y sus cambios como parte del crecimiento.</p> <p>Valoramos las características propias y las de otras personas (corporales, gustos, intereses, necesidades y capacidades), para reconocer similitudes y</p>	

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
	a través del empleo de diversos lenguajes.	diferencias que permitan convivir, interactuar, aprender y cuidar unas de otras.	
<p>Reconocemos los rasgos de las personas que conforman nuestra familia y nuestra comunidad que le dan singularidad e identidad para valorar y apreciar la diversidad de las personas.</p>	<p>Creamos de manera colectiva como medio de interacción para compartir e interpretar sensaciones, emociones, sentimientos, ideas e intereses con otras y otros de forma recíproca, contribuyendo y estableciendo relaciones de respeto, equidad e igualdad.</p> <p>Representamos gustos e intereses, por medio de diversos lenguajes, de forma creativa.</p> <p>Empleamos los lenguajes para identificar las necesidades, intereses y problemas de nuestra escuela y comunidad en general, para la exploración de posibles soluciones a situaciones identificadas.</p> <p>Creamos de manera colectiva como medio de interacción para compartir e interpretar sensaciones, emociones, sentimientos, ideas e intereses con otras y otros de forma recíproca, contribuyendo y estableciendo relaciones de respeto, equidad e igualdad.</p>		
<p>Reconocemos la atención de necesidades básicas como parte de nuestros derechos humanos y establecemos compromisos para participar en el ejercicio de nuestros derechos y el respeto a los derechos de todas las personas, familias, comunidad, escuela, sin distingos de género, edad, etnia, lengua, nacionalidad, discapacidad u otro.</p>	<p>Establecemos vínculos sociales en nuestra comunidad, a partir de la exploración de maneras de participar en distintas situaciones y contextos, en el marco de la igualdad de género, los derechos de la infancia y los derechos humanos.</p>		<p>Dialogamos acerca de las necesidades de la familia y comunidad para diferenciar formas de organización y condiciones que inciden en nuestra satisfacción, así como en las posibilidades de participación activa y efectiva, que permitan fortalecer el sentido de pertenencia y bienestar.</p>

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>Identificamos situaciones de injusticia, desventaja y discriminación que nos afectan o afectan a integrantes de nuestra familia y nuestra comunidad, para proponer acciones que promuevan el respeto a los derechos de todas las personas.</p>	<p>Desarrollamos pautas de convivencia cotidiana para fomentar la participación equitativa e igualitaria en nuestra comunidad y reconocer la construcción de vínculos sociales que se derivan de ellas.</p>		<p>Dialogamos acerca de las influencias familiares y culturales en la construcción de respuestas emocionales ante situaciones cotidianas, propias y de las demás personas, para respetar y tomar en cuenta la diversidad de expresiones que contribuyan a nuestra regulación.</p>
<p>Reconocemos el derecho a la protección de nuestra integridad, presentemos o no alguna discapacidad, identificamos situaciones o personas que representan un riesgo y prevenimos y denunciemos situaciones de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual.</p>		<p>Describimos la estructura y función del sistema sexual de mujeres y hombres, sus cambios en la pubertad, cuidados e implicaciones socioculturales con el apoyo de números naturales y manejo de datos e información.</p> <p>Tomamos decisiones con base en nuestras posibilidades cognitivas, motrices, afectivas y de interacción y la identificación de las características de cada situación, para lograr una actuación asertiva.</p>	<p>Empleamos nuestro juicio crítico para intercambiar alternativas que contribuyan a evitar comportamientos de riesgo asociados con accidentes, adicciones y violencia a partir de la identificación de factores sociales, culturales y económicos que los generan y normalizan.</p>
<p>Reconocemos experiencias de organización comunitaria, del pasado y del presente, y valoramos las acciones de colaboración, reciprocidad, cuidado mutuo y trabajo por el bienestar de la colectividad para configurar ambientes igualitarios.</p>	<p>Empleamos los lenguajes para socializar necesidades, intereses y problemas de la comunidad y para plantear alternativas creativas de atención.</p> <p>Representamos e interpretamos de manera colectiva experiencias significativas para construir y fortalecer nuestros vínculos con el entorno natural y social.</p> <p>Reflexionamos sobre la información, saberes comunitarios y conocimientos para construir perspectivas propias acerca de sus implicaciones en el bienestar común y en las relaciones equitativas, igualitarias y respetuosas de la diversidad.</p>		<p>Valoramos factores sociales y culturales, así como recursos, medios y formas de organización empleadas en la satisfacción de necesidades, para diferenciar influencias, retos y beneficios en el logro de metas personales y colectivas.</p>

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>Reconocemos en la escuela, la comunidad, la entidad y el país situaciones de discriminación a la diversidad de género, física, sensorial, intelectual, mental, cultural, étnica, lingüística o social, y participamos en nuestros ámbitos de convivencia en la promoción de ambientes igualitarios, de respeto a la dignidad humana y a los derechos de todas las personas.</p>	<p>Reconocemos interacciones y situaciones de la vida cotidiana donde empleamos los lenguajes para compartir sensaciones, emociones, sentimientos e ideas que propician el fortalecimiento de nuestros vínculos con otras personas.</p> <p>Reconocemos la forma en que los lenguajes influyen en nuestras maneras de convivir y establecer relaciones equitativas e igualitarias en diferentes situaciones y contextos.</p> <p>Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos, obtenidos por diversos medios, para enriquecer nuestras perspectivas a partir de ideas propias y las de otras personas.</p>		
<p>Reconocemos los riesgos de desastre en nuestra comunidad, en la entidad y en nuestro país, para participar en acciones individuales y colectivas encaminadas a una cultura de prevención y autocuidado, y manifestamos empatía y solidaridad con las personas afectadas por un desastre.</p>	<p>Consultamos y registramos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y otras fuentes, en función de propósitos específicos.</p> <p>Exploramos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para interpretarlos y representarlos por medio de distintos lenguajes.</p> <p>Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos, obtenidos por diversos medios, para enriquecer nuestras perspectivas a partir de ideas propias y las de otras personas.</p> <p>Difundimos de manera organizada, información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p>		

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
Identificamos situaciones de conflicto en nuestra casa, escuela y comunidad, para transformarlos mediante el diálogo en beneficio de los involucrados, promoviendo una cultura de paz.			Participamos en distintas situaciones cotidianas (de juego, familiares o escolares), para la toma de acuerdos que fomenten la empatía y la colaboración por medio de la imaginación de posibles formas de superar conflictos.
Tomamos conciencia acerca de la importancia de participar en la construcción de normas, reglas y acuerdos para alcanzar metas colectivas y contribuir a una convivencia pacífica en nuestra casa, la escuela y la comunidad.	Tenemos un acercamiento al intercultural en los acuerdos colectivos para favorecer el reconocimiento de la otredad, diversidad, inclusión, equidad e igualdad.		
Distinguimos las situaciones de la vida diaria en las que podemos tomar decisiones y en las que no, valorando nuestros límites y riesgos del entorno, para comprender que esas decisiones conllevan una responsabilidad.			Colaboramos en el diseño de propuestas de solución ante retos que se presentan en la casa, escuela y comunidad, para descubrir que existen distintas maneras de resolverlos y satisfacer necesidades.
Identificamos los roles y estereotipos de género y la importancia de eliminarlos, ya que representan desigualdad, para alentar formas de relacionarse igualitarias, pacíficas y solidarias en nuestra casa, la escuela y la comunidad.	Desarrollamos pautas de convivencia cotidiana para fomentar la participación equitativa e igualitaria en nuestra comunidad y reconocer la construcción de vínculos sociales que se derivan de ellas.  Establecemos vínculos sociales en nuestra comunidad, a partir de la exploración de maneras de participar en distintas situaciones y contextos, en el marco de la igualdad de género, los derechos de la infancia y los derechos humanos.  Desarrollamos pautas de convivencia cotidiana para fomentar la participación equitativa e igualitaria en nuestra comunidad y reconocer la construcción de vínculos sociales que se derivan de ellas.		

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>Identificamos la diversidad de símbolos que nos caracterizan a las mexicanas y los mexicanos y las manifestaciones culturales y personas relevantes de nuestra comunidad.</p>	<p>Vinculamos experiencias personales con creaciones y saberes colectivos para interpretar procesos de simbolización.</p> <p>Nos acercamos y reconocemos manifestaciones culturales y artísticas de la comunidad y otros lugares para relacionar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas.</p> <p>Valoramos los discursos familiares y comunitarios para explorar la diversidad cultural y lingüística de la comunidad y de otros lugares.</p>		
<p>Reconocemos y ubicamos espacialmente lugares, además identificamos y valoramos actividades, conocimientos, saberes y prácticas culturales de nuestra comunidad.</p>	<p>Difundimos información, saberes comunitarios y conocimientos al emplear múltiples lenguajes con propósitos e interlocutores específicos.</p> <p>Construimos sentidos propios a partir de la reflexión sobre la información, saberes comunitarios y conocimientos que propicien el bienestar común a partir de la promoción de relaciones equitativas, igualitarias y respetuosas con la diversidad.</p>		
<p>Reflexionamos sobre los cambios en el tiempo y el espacio ocurridos en la comunidad y en su patrimonio cultural.</p>		<p>Describimos y representamos las características naturales y socioculturales de la comunidad.</p> <p>Reconocemos los cambios y regularidades observables de fenómenos y procesos naturales y socioculturales locales en distintas escalas de tiempo.</p>	

## De lo Humano y lo Comunitario

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
<p>Valoramos nuestras características y las de otras personas (corporales, gustos, intereses, necesidades y capacidades), para reconocer similitudes y diferencias que permiten convivir, interactuar, aprender y cuidarnos mutuamente.</p>	<p>Representamos gustos e intereses, por medio de diversos lenguajes, de forma creativa.</p> <p>Usamos el autorreconocimiento como base para la construcción del sentido de pertenencia a través del empleo de diversos lenguajes.</p>		<p>Reconocemos los límites corporales e identificamos situaciones de riesgo para prevenir y denunciar situaciones de acoso, abuso y violencia de carácter sexual en casa, escuela y comunidad.</p>
<p>Mostramos respeto hacia las capacidades y posibilidades de las demás personas, para sumar esfuerzos que contribuyen al logro de metas comunes.</p>	<p>Reflexionamos los elementos identitarios relacionados con el empleo de los lenguajes que favorecen la conformación de comunidades.</p>		<p>Distinguimos las situaciones de la vida diaria en las que podemos tomar decisiones y en las que no, valorando nuestros límites y riesgos del entorno, para comprender que esas decisiones conllevan una responsabilidad.</p> <p>Identificamos los roles y estereotipos de género y la importancia de eliminarlos, ya que representan desigualdad, para alentar formas de relacionarse igualitarias, pacíficas y solidarias en nuestra casa, la escuela y la comunidad.</p>
<p>Mostramos empatía hacia las reacciones emocionales de las personas a partir de descubrir y entender las diferencias de expresión, para lograr un entendimiento mutuo.</p>	<p>Exploramos los lenguajes en distintas situaciones de nuestra vida cotidiana en los que se manifiesten sensaciones, emociones, sentimientos e ideas que impliquen la generación de vínculos entre las personas.</p> <p>Experimentamos formas de expresión para transmitir, sensaciones, emociones, sentimientos e ideas.</p>		
<p>Dialogamos acerca de las influencias familiares y culturales en la construcción de reacciones emocionales ante situaciones cotidianas, propias y de las demás personas, para</p>	<p>Nos acercamos y reconocemos manifestaciones culturales y artísticas de la comunidad y otros lugares para relacionar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas.</p>		

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
respetar y tomar en cuenta la diversidad de expresiones que contribuyan a su regulación.			
Indagamos acerca del significado, sentido e importancia de los hábitos saludables (higiene y limpieza, actividad física, alimentación, hidratación, entre otros) que contribuyen al cuidado de la salud, para lograr un mayor bienestar individual y colectivo.		<p>Reconocemos los nombres de las partes del propio cuerpo, incluidos los órganos sexuales, sus cuidados y sus cambios como parte del crecimiento.</p> <p>Reconocemos los efectos en el cuerpo humano de la alimentación saludable en casa y en la escuela.</p>	
Valoramos el impacto de los hábitos personales y de consumo, para entender la salud y el cuidado del ambiente como una responsabilidad compartida.		<p>Describimos el impacto en el entorno natural de las acciones personales, familiares y de otras personas de la comunidad para reconocer la necesidad de cuidarlo.</p>	<p>Promovemos el respeto y la empatía por todos los seres vivos de nuestra comunidad e identificamos que la diversidad de la naturaleza es la que sustenta la vida, por lo que requiere de cuidado y preservación.</p> <p>Identificamos las actividades humanas cotidianas que afectan el medio natural en nuestra comunidad, para establecer compromisos que contribuyan a prevenir y disminuir efectos dañinos, así como a la preservación de la naturaleza de la que todos los seres vivos formamos parte.</p>
Indagamos acerca de comportamientos de riesgo que generan accidentes, violencia y dependencias, para proponer posibles acciones que contribuyan a evitarlos en la familia, la escuela y la comunidad.			<p>Distinguimos las situaciones de la vida diaria en las que podemos tomar decisiones y en las que no, valorando nuestros límites y riesgos del entorno, para comprender que esas decisiones conllevan una responsabilidad.</p>
Participamos en distintas situaciones cotidianas (de juego, familiares o escolares), para la toma de acuerdos que	Desarrollamos pautas de convivencia cotidiana para fomentar la participación equitativa e igualitaria en nuestra comunidad y reconocer		Identificamos situaciones de conflicto en nuestra casa, escuela y comunidad, para transformarlos mediante el diálogo en beneficio

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
<p>fomenten la empatía y la colaboración por medio de la imaginación de posibles formas de superar conflictos.</p>	<p>la construcción de vínculos sociales que se derivan de ellas.</p>		<p>de los involucrados, promoviendo una cultura de paz.</p> <p>Identificamos el papel de las autoridades en la casa, la escuela y la comunidad para la organización de la convivencia y la resolución de conflictos.</p> <p>Tomamos conciencia acerca de la importancia de participar en la construcción de normas, reglas y acuerdos para alcanzar metas colectivas y contribuir a una convivencia pacífica en nuestra casa, la escuela y la comunidad.</p>
<p>Colaboramos en el diseño de propuestas de solución ante retos que se presentan en la casa, escuela y comunidad, para descubrir que existen distintas maneras de resolverlos y satisfacer necesidades.</p>	<p>Creamos de manera colectiva como medio de interacción para compartir e interpretar sensaciones, emociones, sentimientos, ideas e intereses con otras y otros de forma recíproca, contribuyendo y estableciendo relaciones de respeto, equidad e igualdad.</p>		<p>Reconocemos que es importante el cuidado de sí y el de nuestro entorno desde una responsabilidad compartida, sin discriminación y libre de violencia para todas las personas involucradas, con la finalidad de configurar ambientes igualitarios y de participación en las diversas labores y actividades del hogar, la escuela y la comunidad.</p>
<p>Exploramos ideas, saberes y prácticas culturales que se llevan a cabo en la familia y comunidad, para valorarlos como manifestaciones que favorecen la construcción del sentido de pertenencia.</p>	<p>Establecemos vínculos sociales en nuestra comunidad, a partir de la exploración de maneras de participar en distintas situaciones y contextos, en el marco de la igualdad de género, los derechos de la infancia y los derechos humanos.</p> <p>Tenemos un acercamiento a los distintos medios de comunicación y fuentes de información, conocimientos y saberes comunitarios para su socialización.</p> <p>Nos acercamos y reconocemos manifestaciones culturales y artísticas de</p>	<p>Describimos y representamos las características naturales y socioculturales de la comunidad.</p> <p>Reconocemos los cambios y regularidades observables de fenómenos y procesos naturales y socioculturales locales en distintas escalas de tiempo.</p>	<p>Reconocemos los rasgos de las personas que conforman nuestra familia y nuestra comunidad que le dan singularidad e identidad para valorar y apreciar la diversidad de las personas.</p> <p>Identificamos la diversidad de símbolos que nos caracterizan a las mexicanas y los mexicanos y las manifestaciones culturales y personas relevantes de nuestra comunidad.</p> <p>Reconocemos y ubicamos espacialmente lugares, además identificamos y</p>

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
	<p>la comunidad y otros lugares para relacionar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas.</p> <p>Valoramos los discursos familiares y comunitarios para explorar la diversidad cultural y lingüística de la comunidad y de otros lugares.</p>		<p>valoramos actividades, conocimientos, saberes y prácticas culturales de nuestra comunidad.</p>
<p>Dialogamos acerca de las necesidades de la familia y comunidad, para diferenciar formas de organización y condiciones que inciden en su satisfacción, así como en las posibilidades de participación activa y efectiva, que permitan fortalecer el sentido de pertenencia y bienestar.</p>	<p>Empleamos los lenguajes para identificar las necesidades, intereses y problemas de nuestra escuela y comunidad en general, para la exploración de posibles soluciones a situaciones identificadas.</p> <p>Construimos sentidos propios a partir de la reflexión sobre la información, saberes comunitarios y conocimientos que propicien el bienestar común a partir de la promoción de relaciones equitativas, igualitarias y respetuosas con la diversidad.</p> <p>Tenemos un acercamiento al diálogo intercultural en los acuerdos colectivos para favorecer el reconocimiento de la otredad, diversidad, inclusión, equidad e igualdad.</p>		<p>Reconocemos que somos parte de la naturaleza y que la satisfacción de sus necesidades y las de otros seres vivos depende de ella, por lo que es necesario actuar con responsabilidad.</p> <p>Reconocemos la atención de necesidades básicas como parte de nuestros derechos humanos y establecemos compromisos para participar en el ejercicio de nuestros derechos y el respeto a los derechos de todas las personas, familias, comunidad, escuela, sin distingos de género, edad, etnia, lengua, nacionalidad, discapacidad u otro.</p>

## Vinculación entre diálogos de la Fase 4. 3º y 4º grados de primaria

### Lenguajes

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
Reconocemos interacciones y situaciones de la vida cotidiana donde empleamos los lenguajes para compartir sensaciones, emociones, sentimientos e ideas que propician el fortalecimiento de nuestros vínculos con otras personas.		Reconocemos que el respeto, el trabajo y la reciprocidad con los miembros de la comunidad y con la naturaleza proporcionan bienestar y gozo, e identificamos algunos pueblos originarios en los que esos valores se practican cotidianamente.	Comunicamos la función de las emociones y sus diversas reacciones, con la intención de valorar aquellas que contribuyen a resolver situaciones cotidianas.
Empleamos los lenguajes para socializar necesidades, intereses y problemas de la comunidad y para plantear alternativas creativas de atención.			Intercambiamos alternativas ante retos personales, escolares o comunitarios, para argumentar su viabilidad y elegir aquellas que contribuyen a satisfacer las necesidades que se presenten.
Comparamos el uso de las convenciones de los lenguajes en función de nuestras intenciones y de la diversidad de situaciones al interactuar con el entorno natural y social.			Valoramos factores sociales y culturales, así como recursos, medios y formas de organización empleadas en la satisfacción de necesidades, para diferenciar influencias, retos y beneficios en el logro de metas personales y colectivas.
Representamos e interpretamos de manera colectiva experiencias significativas, para construir y fortalecer nuestros vínculos con el entorno natural y social.		Reconocemos que formamos parte de los ecosistemas de la comunidad y que éstos sustentan la vida por lo que los respetamos y colaboramos en su cuidado.	
Reconocemos la forma en que los lenguajes influyen en nuestras maneras de convivir y establecer relaciones equitativas e igualitarias en diferentes situaciones y contextos.		Reconocemos experiencias de organización comunitaria, del pasado y del presente, y valoramos las acciones de colaboración, reciprocidad, cuidado mutuo y trabajo por el bienestar de la colectividad para configurar ambientes igualitarios.	

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		<p>Reconocemos en la escuela, la comunidad, la entidad y el país situaciones de discriminación a la diversidad de género, física, sensorial, intelectual, mental, cultural, étnica, lingüística o social, y participamos en nuestros ámbitos de convivencia en la promoción de ambientes igualitarios, de respeto a la dignidad humana y a los derechos de todas las personas.</p> <p>Reconocemos tensiones que generan conflictos entre las personas y grupos de pertenencia, analizamos sus causas y desarrollo para proponer su transformación sin violencia mediante el diálogo y la empatía con el fin de contribuir a construir la convivencialidad.</p> <p>Identificamos y analizamos críticamente las desigualdades de género, sus causas y consecuencias en la vida cotidiana del pasado y del presente, para proponer acciones en favor de la igualdad basadas en el reconocimiento y el respeto de los derechos de todas las personas.</p>	
<p>Consultamos y registramos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y otras fuentes, en función de propósitos específicos.</p>	<p>Describimos la estructura y función del sistema locomotor y digestivo, así como diversas prácticas culturales a favor de su cuidado, con el apoyo de números naturales y fraccionarios, manejo de datos e información.</p> <p>Describimos la estructura y función del sistema sexual de mujeres y hombres, sus cambios en la pubertad, cuidados e implicaciones socioculturales con el apoyo de números</p>		

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
	<p>naturales y manejo de datos e información.</p> <p>Describimos distintas formas de nutrición en plantas y animales, así como el movimiento en animales y su relación con el entorno natural con el apoyo de croquis y manejo de datos e información.</p> <p>Explicamos las relaciones entre los factores físicos y biológicos que conforman los ecosistemas y favorecen la preservación de la vida, con el apoyo de modelos y el manejo de datos e información.</p> <p>Describimos los impactos de las actividades humanas en la dinámica de los ecosistemas del país y en la salud ambiental, con el apoyo de modelos, mediciones y manejo de datos e información.</p>		
<p>Exploramos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para interpretarlos y representarlos por medio de distintos lenguajes.</p>		<p>Reconocemos que el respeto, el trabajo y la reciprocidad con los miembros de la comunidad y con la naturaleza proporcionan bienestar y gozo, e identificamos algunos pueblos originarios en los que esos valores se practican cotidianamente.</p>	
<p>Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos, obtenidos por diversos medios, para enriquecer nuestras perspectivas a partir de ideas propias y las de otras personas.</p>	<p>Reconocemos que el Plato del Bien Comer es una guía que nos permite analizar los hábitos de alimentación en función de nuestra cultura y tomar decisiones para favorecer el crecimiento y buen funcionamiento del cuerpo, con el apoyo de números naturales y fraccionarios, y manejo de datos e información.</p> <p>Describimos los cambios y regularidades en las interacciones entre los componentes del</p>	<p>Reconocemos los riesgos de desastre en nuestra comunidad, en la entidad y en nuestro país, para participar en acciones individuales y colectivas encaminadas a una cultura de prevención y autocuidado, y manifestamos empatía y solidaridad con las personas afectadas por un desastre.</p> <p>Reconocemos tensiones que generan conflictos entre las personas y grupos de pertenencia,</p>	<p>Analizamos los hábitos saludables que practicamos (higiene y limpieza, actividad física, alimentación, hidratación, entre otros), para determinar posibles modificaciones que contribuyan a lograr un mayor bienestar individual y colectivo.</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
	<p>sistema Tierra, Sol y Luna y valoramos distintas aportaciones culturales con relación al movimiento de estos cuerpos, con el apoyo de la observación, comparación, modelos y manejo de datos e información.</p>	<p>analizamos sus causas y desarrollo para proponer su transformación sin violencia mediante el diálogo y la empatía con el fin de contribuir a construir la convivencialidad.</p> <p>Valoramos la participación de algunos grupos sociales y personas relevantes en la historia de nuestra comunidad, entidad y el país para reconocer cómo contribuyen en su conformación</p>	
<p>Difundimos de manera organizada información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p>		<p>Indagamos acerca de los conocimientos, saberes y prácticas culturales de nuestra comunidad, la entidad y el país, analizamos y promovemos aquellas que favorecen al buen vivir.</p>	
<p>Reflexionamos sobre información, saberes comunitarios y conocimientos para construir perspectivas propias acerca de sus implicaciones en el bienestar común y en las relaciones equitativas, igualitarias y respetuosas de la diversidad.</p>		<p>Analizamos críticamente situaciones cotidianas que afectan a los ecosistemas de nuestra comunidad, las contrastamos con algunas de las formas en las que los pueblos originarios y otras culturas del país se relacionan con la naturaleza y proponemos cómo contribuir a reducir el impacto de la sociedad en el medio natural a partir de acciones comunitarias.</p> <p>Reconocemos nuestra pertenencia y dependencia vital de los ecosistemas, en especial los de México, cuya riqueza natural y diversidad biológica apreciamos, y reflexionamos sobre nuestro derecho humano a un medio ambiente sano adecuado para nuestro desarrollo y bienestar.</p> <p>Reconocemos que nuestra entidad la</p>	<p>Analizamos ideas, saberes y prácticas culturales que se llevan a cabo en la familia y la comunidad, para fortalecer su significado en la construcción de la identidad y el sentido de pertenencia.</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		<p>conforman familias que se componen y organizan de diferentes maneras, de acuerdo con sus historias, sus culturas, prioridades y las posibilidades de sus integrantes a partir de sus formas de pensar, hablar, convivir, vestir, celebrar y compartir; siempre con respeto a los demás y ejerciendo el derecho a ser respetados.</p> <p>Reconocemos que en nuestra entidad y en México convivimos una gran diversidad de pueblos con historias, costumbres, lenguas y culturas propias, y que todas las personas tenemos derecho a practicar nuestra cultura y usar nuestra lengua en condiciones de igualdad, respeto y sin discriminación.</p> <p>Reconocemos el derecho a la protección de nuestra integridad, presentemos o no alguna discapacidad, identificamos situaciones o personas que representan un riesgo y prevenimos y denunciemos situaciones de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual.</p> <p>Reconocemos experiencias de organización comunitaria, del pasado y del presente, y valoramos las acciones de colaboración, reciprocidad, cuidado mutuo y trabajo por el bienestar de la colectividad para configurar ambientes igualitarios.</p> <p>Reconocemos en la escuela, la comunidad, la entidad y el país situaciones de discriminación a la diversidad de género,</p>	

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		<p>física, sensorial, intelectual, mental, cultural, étnica, lingüística o social, y participamos en nuestros ámbitos de convivencia en la promoción de ambientes igualitarios, de respeto a la dignidad humana y a los derechos de todas las personas.</p> <p>Reconocemos que la forma en cómo se eligen a las autoridades de gobierno ha cambiado a través del tiempo y analizamos de manera crítica sus funciones en nuestra comunidad, municipio, entidad y país, para valorar el trabajo conjunto que contribuye al bienestar colectivo.</p> <p>Comprendemos que la construcción, el cumplimiento y la aplicación justa de acuerdos, normas y leyes contribuyen a la protección de los derechos de todas las personas y a la convivencia conforme a los principios de igualdad, justicia y responsabilidad.</p> <p>Analizamos el origen de los símbolos que identifican a México como país, reconocemos también aquellos que nos dan identidad y pertenencia a nuestra comunidad y a una entidad federativa para contribuir a la construcción de una identidad colectiva que se basa en la pluralidad.</p>	
<p>Experimentamos con materiales y otros recursos lingüísticos y del entorno, para darles significados que nos permitan expresar sensaciones, emociones, ideas e intereses.</p>	<p>Reconocemos la simetría como una propiedad que puede observarse en plantas, animales, frutos o flores para ampliar el conocimiento de los seres vivos.</p>	<p>Reconocemos que la diversidad de lenguas forma parte de la riqueza cultural de México entre ellas las lenguas de los pueblos originarios, la lengua de</p>	<p>Comunicamos la función de las emociones y sus diversas reacciones, con la intención de valorar aquellas que contribuyen a resolver situaciones cotidianas.</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		<p>señas mexicana y el español.</p>	<p>Analizamos la intensidad de las reacciones emocionales que se manifiestan ante diferentes situaciones, para reconocer formas de afrontarlas y canalizarlas.</p> <p>Indagamos acerca de las reacciones emocionales que tienen las personas en diferentes ámbitos, para reconocer posibles influencias familiares y culturales que inciden en el bienestar individual y colectivo.</p>
<p>Creamos mediante relaciones de colaboración equitativas e igualitarias, producciones que expresen sensaciones, emociones, ideas e intereses en común.</p>		<p>Reconocemos experiencias de organización comunitaria, del pasado y del presente, y valoramos las acciones de colaboración, reciprocidad, cuidado mutuo y trabajo por el bienestar de la colectividad para configurar ambientes igualitarios.</p> <p>Reconocemos en la escuela, la comunidad, la entidad y el país situaciones de discriminación a la diversidad de género, física, sensorial, intelectual, mental, cultural, étnica, lingüística o social, y participamos en nuestros ámbitos de convivencia en la promoción de ambientes igualitarios, de respeto a la dignidad humana y a los derechos de todas las personas.</p> <p>Identificamos y analizamos críticamente las desigualdades de género, sus causas y consecuencias en la vida cotidiana del pasado y del presente, para proponer acciones en favor de la igualdad basadas en el</p>	<p>Actuamos empáticamente con las personas, considerando sus posibilidades y capacidades, para reconocer y apreciar la diversidad como elemento fundamental en el logro de metas individuales y colectivas.</p> <p>Analizamos la manera en que afrontamos situaciones a partir de nuestras posibilidades, para favorecer el entendimiento mutuo y una convivencia pacífica en la resolución de retos y conflictos.</p> <p>Intercambiamos alternativas ante retos personales, escolares o comunitarios, para argumentar su viabilidad y elegir aquellas que contribuyen a satisfacer las necesidades que se presenten.</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		<p>reconocimiento y el respeto de los derechos de todas las personas.</p> <p>Reconocemos que el respeto, el trabajo y la reciprocidad con los miembros de la comunidad y con la naturaleza proporcionan bienestar y gozo, e identificamos algunos pueblos originarios en los que esos valores se practican cotidianamente.</p>	
<p>Reconfiguramos de manera creativa textos, producciones con intención artística y objetos comunes, tomando en cuenta la diversidad cultural y lingüística.</p>	<p>Reconocemos las propiedades físicas y estados de agregación de diversos materiales para identificar algunos de sus usos tecnológicos, con el apoyo de la experimentación, medición, numeración y manejo de datos e información.</p>	<p>Reconocemos que en nuestra entidad y en México convivimos una gran diversidad de pueblos con historias, costumbres, lenguas y culturas propias, y que todas las personas tenemos derecho a practicar nuestra cultura y usar nuestra lengua en condiciones de igualdad, respeto y sin discriminación.</p> <p>Indagamos acerca de los conocimientos, saberes y prácticas culturales de nuestra comunidad, la entidad y el país, analizamos y promovemos aquellas que favorecen al buen vivir.</p> <p>Reconocemos que la diversidad de lenguas forma parte de la riqueza cultural de México entre ellas las lenguas de los pueblos originarios, la lengua de señas mexicana y el español.</p>	<p>Analizamos ideas, saberes y prácticas culturales que se llevan a cabo en la familia y la comunidad, para fortalecer su significado en la construcción de la identidad y el sentido de pertenencia.</p>
<p>Comparamos producciones propias con las de otras personas para identificar motivaciones personales y colectivas que amplíen nuestras perspectivas en la concepción del mundo.</p>		<p>Reconocemos que nuestra entidad la conforman familias que se componen y organizan de diferentes maneras, de acuerdo con sus historias, sus culturas, prioridades y las posibilidades de sus integrantes a partir de sus formas de pensar, hablar, convivir, vestir, celebrar y compartir;</p>	

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		<p>siempre con respeto a los demás y ejerciendo el derecho a ser respetados.</p> <p>Reconocemos que en nuestra entidad y en México convivimos una gran diversidad de pueblos con historias, costumbres, lenguas y culturas propias, y que todas las personas tenemos derecho a practicar nuestra cultura y usar nuestra lengua en condiciones de igualdad, respeto y sin discriminación.</p>	
<p>Reflexionamos sobre las sensaciones, emociones, ideas e intereses que surgen durante el desarrollo de nuestros procesos creativos vinculados con los usos de diferentes lenguajes.</p>			<p>Analizamos la intensidad de las reacciones emocionales que se manifiestan ante diferentes situaciones, para reconocer formas de afrontarlas y canalizarlas.</p>
<p>Identificamos los componentes de manifestaciones culturales y artísticas de la comunidad y de otros lugares, para relacionarlos con nuestras sensaciones, emociones, sentimientos e ideas.</p>			<p>Indagamos acerca de las reacciones emocionales que tienen las personas en diferentes ámbitos, para reconocer posibles influencias familiares y culturales que inciden en el bienestar individual y colectivo.</p> <p>Analizamos ideas, saberes y prácticas culturales que se llevan a cabo en la familia y la comunidad, para fortalecer su significado en la construcción de la identidad y el sentido de pertenencia.</p>
<p>Identificamos significados y símbolos en diversas manifestaciones culturales y artísticas para reconocerlos como parte de la identidad comunitaria.</p>		<p>Analizamos el origen de los símbolos que identifican a México como país, reconocemos también aquellos que nos dan identidad y pertenencia a nuestra comunidad y a una entidad federativa para contribuir a la construcción de una identidad colectiva que se basa en la pluralidad.</p>	<p>Actuamos empáticamente con las personas, considerando sus posibilidades y capacidades, para reconocer y apreciar la diversidad como elemento fundamental en el logro de metas individuales y colectivas</p>
<p>Comprendemos e intercambiamos</p>		<p>Reconocemos que en nuestra entidad y en</p>	<p>Empleamos nuestro juicio crítico para</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>discursos y narrativas de distintos orígenes para el reconocimiento y valoración de la diversidad cultural y lingüística de la región y otros lugares.</p>		<p>México convivimos una gran diversidad de pueblos con historias, costumbres, lenguas y culturas propias, y que todas las personas tenemos derecho a practicar nuestra cultura y usar nuestra lengua en condiciones de igualdad, respeto y sin discriminación.</p> <p>Reconocemos en la escuela, la comunidad, la entidad y el país situaciones de discriminación a la diversidad de género, física, sensorial, intelectual, mental, cultural, étnica, lingüística o social, y participamos en nuestros ámbitos de convivencia en la promoción de ambientes igualitarios, de respeto a la dignidad humana y a los derechos de todas las personas.</p> <p>Valoramos la participación de algunos grupos sociales y personas relevantes en la historia de nuestra comunidad, entidad y el país para reconocer cómo contribuyen en su conformación.</p>	<p>intercambiar alternativas que contribuyan a evitar comportamientos de riesgo asociados con accidentes, adicciones y violencia a partir de la identificación de factores sociales, culturales y económicos que los generan y normalizan.</p>
<p>Apreciamos los significados de manifestaciones culturales y artísticas mediante su recreación para compartirlas y reflexionar sobre el valor que poseen, sus sentidos y propósitos.</p>	<p>Describimos los cambios y regularidades en las interacciones entre los componentes del sistema Tierra, Sol y Luna y valoramos distintas aportaciones culturales con relación al movimiento de estos cuerpos, con el apoyo de la observación, comparación, modelos y manejo de datos e información.</p>	<p>Reflexionamos y analizamos aspectos sociales, económicos, culturales y políticos que a través del tiempo han impactado el patrimonio biocultural de nuestra comunidad, entidad y del país.</p> <p>Reconocemos que la diversidad de lenguas forma parte de la riqueza cultural de México entre ellas las lenguas de los pueblos originarios, la lengua de señas mexicana y el español.</p>	
<p>Construimos acuerdos colectivos para favorecer el</p>		<p>Actuamos con responsabilidad y compromiso para la</p>	<p>Valoramos factores sociales y culturales, así como recursos, medios</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>reconocimiento de la diversidad de formas de ser y estar en el mundo, en un marco de inclusión, equidad e igualdad.</p>		<p>preservación de los ecosistemas pues reconocemos que la satisfacción de nuestras necesidades y las de otros seres vivos depende de que establezcamos interacciones con bajo impacto para la naturaleza y la sociedad.</p> <p>Analizamos críticamente situaciones cotidianas que afectan a los ecosistemas de nuestra comunidad, las contrastamos con algunas de las formas en las que los pueblos originarios y otras culturas del país se relacionan con la naturaleza y proponemos cómo contribuir a reducir el impacto de la sociedad en el medio natural a partir de acciones comunitarias.</p>	<p>y formas de organización empleadas en la satisfacción de necesidades, para diferenciar influencias, retos y beneficios en el logro de metas personales y colectivas.</p>
<p>Representamos cambios y permanencias en nuestras identidades mediante el empleo de diversos lenguajes.</p>	<p>Describimos la estructura y función del sistema sexual de mujeres y hombres, sus cambios en la pubertad, cuidados e implicaciones socioculturales con el apoyo de números naturales y manejo de datos e información</p>		
<p>Reflexionamos sobre elementos relacionados con los usos de los lenguajes que favorecen la conformación de identidades y la integración comunitaria.</p>	<p>Reconocemos experiencias de organización comunitaria, del pasado y del presente, y valoramos las acciones de colaboración, reciprocidad, cuidado mutuo y trabajo por el bienestar de la colectividad para configurar ambientes igualitarios.</p>	<p>Analizamos el origen de los símbolos que identifican a México como país, reconocemos también aquellos que nos dan identidad y pertenencia a nuestra comunidad y a una entidad federativa para contribuir a la construcción de una identidad colectiva que se basa en la pluralidad.</p>	<p>Analizamos ideas, saberes y prácticas culturales que se llevan a cabo en la familia y la comunidad, para fortalecer su significado en la construcción de la identidad y el sentido de pertenencia.</p>
<p>Comparamos formas de habitar y representar el mundo, mediante los usos de los lenguajes, a partir del intercambio de experiencias significativas</p>	<p>Analizamos críticamente situaciones cotidianas que afectan a los ecosistemas de nuestra comunidad, las contrastamos con algunas de las formas en las que los pueblos originarios y otras</p>	<p>Reconocemos tensiones que generan conflictos entre las personas y grupos de pertenencia, analizamos sus causas y desarrollo para proponer su transformación sin violencia mediante el diálogo y la empatía con</p>	

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
relacionadas con el entorno natural y social	culturas del país se relacionan con la naturaleza y proponemos cómo contribuir a reducir el impacto de la sociedad en el medio natural a partir de acciones comunitarias.	<p>el fin de contribuir a construir la convivencialidad.</p> <p>Reconocemos que la diversidad de lenguas forma parte de la riqueza cultural de México entre ellas las lenguas de los pueblos originarios, la lengua de señas mexicana y el español.</p>	
Empleamos diferentes lenguajes para comprender y valorar la diversidad de identidades personales y colectivas, con el fin de intervenir nuestro entorno social.		<p>Reconocemos que nuestra entidad la conforman familias que se componen y organizan de diferentes maneras, de acuerdo con sus historias, sus culturas, prioridades y las posibilidades de sus integrantes a partir de sus formas de pensar, hablar, convivir, vestir, celebrar y compartir; siempre con respeto a los demás y ejerciendo el derecho a ser respetados.</p> <p>Reconocemos que en nuestra entidad y en México convivimos una gran diversidad de pueblos con historias, costumbres, lenguas y culturas propias, y que todas las personas tenemos derecho a practicar nuestra cultura y usar nuestra lengua en condiciones de igualdad, respeto y sin discriminación.</p>	

## Saberes y Pensamiento Científico

Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Lenguajes	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>Reconocemos los nombres de las partes del propio cuerpo, incluidos los órganos sexuales, sus cuidados y sus cambios como parte del crecimiento.</p>	<p>Consultamos y registramos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y otras fuentes, en función de propósitos específicos.</p> <p>Difundimos de manera organizada, información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p>		<p>Analizamos los hábitos saludables que practicamos (higiene y limpieza, actividad física, alimentación, hidratación, entre otros), para determinar posibles modificaciones que contribuyan a lograr un mayor bienestar individual y colectivo.</p>
<p>Describimos la estructura y función del sistema sexual de mujeres y hombres, sus cambios en la pubertad, cuidados e implicaciones socioculturales con el apoyo de números naturales y manejo de datos e información.</p>	<p>Construimos acuerdos colectivos para favorecer el reconocimiento de la diversidad de formas de ser y estar en el mundo, en un marco de inclusión, equidad e igualdad.</p> <p>Consultamos y registramos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y otras fuentes, en función de propósitos específicos.</p> <p>Difundimos de manera organizada, información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p>		<p>Empleamos nuestro juicio crítico para intercambiar alternativas que contribuyan a evitar comportamientos de riesgo asociados con accidentes, adicciones y violencia a partir de la identificación de factores sociales, culturales y económicos que los generan y normalizan.</p>
<p>Reconocemos que el Plato del Bien Comer es una guía que nos permite analizar los hábitos de alimentación en función de nuestra cultura y tomar decisiones para favorecer el crecimiento y buen funcionamiento del cuerpo, con el apoyo de números naturales y fraccionarios, y manejo de datos e información.</p>	<p>Consultamos y registramos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y otras fuentes, en función de propósitos específicos.</p> <p>Difundimos de manera organizada, información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p>		<p>Analizamos los hábitos saludables que practicamos (higiene y limpieza, actividad física, alimentación, hidratación, entre otros), para determinar posibles modificaciones que contribuyan a lograr un mayor bienestar individual y colectivo.</p>
<p>Describimos distintas formas de nutrición en</p>	<p>Consultamos y registramos información,</p>		

Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Lenguajes	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
plantas y animales, así como el movimiento en animales y su relación con el entorno natural con el apoyo de croquis y manejo de datos e información.	<p>saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y otras fuentes, en función de propósitos específicos.</p> <p>Difundimos de manera organizada, información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p>		
Reconocemos la simetría como una propiedad que puede observarse en plantas, animales, frutos o flores para ampliar el conocimiento de los seres vivos.	<p>Consultamos y registramos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y otras fuentes, en función de propósitos específicos.</p> <p>Difundimos de manera organizada, información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p>		
Explicamos las relaciones entre los factores físicos y biológicos que conforman los ecosistemas y favorecen la preservación de la vida, con el apoyo de modelos y el manejo de datos e información.	Difundimos de manera organizada, información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.	<p>Reconocemos que formamos parte de los ecosistemas de la comunidad y que éstos a sustentan la vida por lo que los respetamos y colaboramos en su cuidado.</p> <p>Reconocemos nuestra pertenencia y dependencia vital de los ecosistemas, en especial los de México, cuya riqueza natural y diversidad biológica apreciamos, y reflexionamos sobre nuestro derecho humano a un medio ambiente sano adecuado para nuestro desarrollo y bienestar.</p>	
Describimos los impactos de las actividades humanas en la dinámica de los ecosistemas del país y en la salud ambiental, con el apoyo de modelos, mediciones y	Consultamos y registramos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y otras	Reconocemos que formamos parte de los ecosistemas de la comunidad y que éstos a sustentan la vida por lo que los respetamos y	Participamos en acciones individuales y colectivas orientadas a reducir el impacto de los hábitos en el ambiente, para fomentar prácticas

Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Lenguajes	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>manejo de datos e información.</p>	<p>fuentes, en función de propósitos específicos.</p> <p>Difundimos de manera organizada, información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p>	<p>colaboramos en su cuidado.</p> <p>Reconocemos que formamos parte de los ecosistemas de la comunidad y que éstos a sustentan la vida por lo que los respetamos y colaboramos en su cuidado.</p> <p>Analizamos críticamente situaciones cotidianas que afectan a los ecosistemas de nuestra comunidad, las contrastamos con algunas de las formas en las que los pueblos originarios y otras culturas del país se relacionan con la naturaleza y proponemos cómo contribuir a reducir el impacto de la sociedad en el medio natural a partir de acciones comunitarias.</p>	<p>saludables y sostenibles.</p>
<p>Reconocemos las propiedades físicas y estados de agregación de diversos materiales para identificar algunos de sus usos tecnológicos, con el apoyo de la experimentación, medición, numeración y manejo de datos e información.</p>	<p>Consultamos y registramos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y otras fuentes, en función de propósitos específicos.</p> <p>Difundimos de manera organizada, información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p>		
<p>Describimos y modelamos fenómenos relacionados con el movimiento y las transformaciones de la energía, así como las aportaciones de algunos avances tecnológico, con el apoyo de números naturales y fraccionarios, medición,</p>	<p>Consultamos y registramos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y otras fuentes, en función de propósitos específicos.</p> <p>Difundimos de manera organizada, información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos</p>		

Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Lenguajes	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
croquis y manejo de información y datos.	específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.		
<p>Describimos los cambios y regularidades en las interacciones entre los componentes del sistema Tierra, Sol y Luna y valoramos distintas aportaciones culturales con relación al movimiento de estos cuerpos, con el apoyo de la observación, comparación, modelos y manejo de datos e información.</p>	<p>Representamos e interpretamos de manera colectiva experiencias significativas para construir y fortalecer nuestros vínculos con el entorno natural y social.</p> <p>Consultamos y registramos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y otras fuentes, en función de propósitos específicos.</p> <p>Difundimos de manera organizada, información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p> <p>Exploramos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para interpretarlos y representarlos por medio de distintos lenguajes.</p> <p>Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos, obtenidos por diversos medios, para enriquecer nuestras perspectivas a partir de ideas propias y las de otras personas.</p> <p>Comparamos formas de habitar y representar el mundo, mediante los usos de los lenguajes, a partir del intercambio de experiencias significativas relacionadas con el entorno natural y social.</p>	<p>Reconocemos que en nuestra entidad y en México convivimos una gran diversidad de pueblos con historias, costumbres, lenguas y culturas propias, y que todas las personas tenemos derecho a practicar nuestra cultura y usar nuestra lengua en condiciones de igualdad, respeto y sin discriminación.</p>	
<p>Modelamos la relación entre la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos de sus cambios producidos en ellos, con el apoyo de números naturales y fraccionarios, medición,</p>	<p>Consultamos y registramos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y otras fuentes, en función de propósitos específicos.</p>		

Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Lenguajes	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
croquis y manejo de datos e información.	Difundimos de manera organizada, información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.		
Aplicamos operaciones de suma, resta, multiplicación y división de números naturales para resolver situaciones relacionadas con el consumo de alimentos de nuestra comunidad.	Consultamos y registramos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y otras fuentes, en función de propósitos específicos.  Difundimos de manera organizada, información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.		Analizamos los hábitos saludables que practicamos (higiene y limpieza, actividad física, alimentación, hidratación, entre otros), para determinar posibles modificaciones que contribuyan a lograr un mayor bienestar individual y colectivo.
Aplicamos operaciones de suma, resta, multiplicación y división a la par que reconocemos las funciones del dinero como medio de pago, unidad de cuenta y depósito de valor, así como su papel en el intercambio para la adquisición de alimentos y otros productos que satisfacen las necesidades personales, familiares y de la comunidad.	Consultamos y registramos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y otras fuentes, en función de propósitos específicos.  Difundimos de manera organizada, información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.		Valoramos factores sociales y culturales, así como recursos, medios y formas de organización empleadas en la satisfacción de necesidades, para diferenciar influencias, retos y beneficios en el logro de metas personales y colectivas.

## Ética, Naturaleza y Sociedad

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
Reconocemos que formamos parte de los ecosistemas de la comunidad y que éstos sustentan la vida, por lo que los respetamos y colaboramos en su cuidado.	Empleamos los lenguajes para socializar necesidades, intereses y problemas de la comunidad y para plantear alternativas creativas de atención.	Describimos distintas formas de nutrición en plantas y animales, así como el movimiento en animales y su relación con el entorno natural con el apoyo de croquis y manejo de datos e información.  Explicamos las relaciones entre los factores físicos y	Actuamos empáticamente con las personas, considerando sus posibilidades y capacidades, para reconocer y apreciar la diversidad como elemento fundamental en el logro de metas individuales y colectivas.

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		<p>biológicos que conforman los ecosistemas y favorecen la preservación de la vida, con el apoyo de modelos y el manejo de datos e información.</p>	
<p>Actuamos con responsabilidad y compromiso para la preservación de los ecosistemas pues reconocemos que la satisfacción de nuestras necesidades y las de otros seres vivos depende de que establezcamos interacciones con bajo impacto para la naturaleza y la sociedad.</p>	<p>Reconocemos interacciones y situaciones de la vida cotidiana donde empleamos los lenguajes para compartir sensaciones, emociones, sentimientos e ideas que propician el fortalecimiento de nuestros vínculos con otras personas.</p>	<p>Describimos distintas formas de nutrición en plantas y animales, así como el movimiento en animales y su relación con el entorno natural con el apoyo de croquis y manejo de datos e información.</p> <p>Explicamos las relaciones entre los factores físicos y biológicos que conforman los ecosistemas y favorecen la preservación de la vida, con el apoyo de modelos y el manejo de datos e información.</p> <p>Aplicamos operaciones de suma, resta, multiplicación y división de números naturales para resolver situaciones relacionadas con el consumo de alimentos de nuestra comunidad.</p>	<p>Tomamos decisiones con base en nuestras posibilidades cognitivas, motrices, afectivas y de interacción y la identificación de las características de cada situación, para lograr una actuación asertiva.</p> <p>Participamos en acciones individuales y colectivas orientadas a reducir el impacto de los hábitos en el ambiente, para fomentar prácticas saludables y sostenibles.</p>
<p>Analizamos críticamente situaciones cotidianas que afectan a los ecosistemas de nuestra comunidad, las contrastamos con algunas de las formas en las que los pueblos originarios y otras culturas del país se relacionan con la naturaleza y proponemos cómo contribuir a reducir el impacto de la sociedad en el medio natural a partir de acciones comunitarias.</p>	<p>Representamos e interpretamos de manera colectiva experiencias significativas para construir y fortalecer nuestros vínculos con el entorno natural y social.</p> <p>Exploramos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para interpretarlos y presentarlos por medio de distintos lenguajes.</p> <p>Identificamos significados y símbolos en diversas manifestaciones culturales y artísticas para reconocerlos como</p>	<p>Describimos los impactos de las actividades humanas en la dinámica de los ecosistemas del país y en la salud ambiental, con el apoyo de modelos, mediciones y manejo de datos e información.</p>	<p>Tomamos decisiones con base en nuestras posibilidades cognitivas, motrices, afectivas y de interacción y la identificación de las características de cada situación, para lograr una actuación asertiva.</p> <p>Participamos en acciones individuales y colectivas orientadas a reducir el impacto de los hábitos en el ambiente, para fomentar prácticas saludables y sostenibles.</p>

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
	<p>parte de la identidad comunitaria.</p> <p>Comprendemos e intercambiamos discursos y narrativas de distintos orígenes para el reconocimiento y valoración de la diversidad cultural y lingüística de la región y otros lugares.</p> <p>Comparamos formas de habitar y representar el mundo, mediante los usos de los lenguajes, a partir del intercambio de experiencias significativas relacionadas con el entorno natural y social.</p>		
<p>Reconocemos nuestra pertenencia y dependencia vital de los ecosistemas, en especial los de México, cuya riqueza natural y diversidad biológica apreciamos, y reflexionamos sobre nuestro derecho humano a un medio ambiente sano adecuado para nuestro desarrollo y bienestar.</p>	<p>Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos, obtenidos por diversos medios, para enriquecer nuestras perspectivas a partir de ideas propias y las de otras personas.</p> <p>Comparamos formas de habitar y representar el mundo, mediante los usos de los lenguajes, a partir del intercambio de experiencias significativas relacionadas con el entorno natural y social.</p> <p>Reflexionamos sobre la información, saberes comunitarios y conocimientos para construir perspectivas propias acerca de sus implicaciones en el bienestar común y en las relaciones equitativas, igualitarias y respetuosas de la diversidad.</p>	<p>Describimos los impactos de las actividades humanas en la dinámica de los ecosistemas del país y en la salud ambiental, con el apoyo de modelos, mediciones y manejo de datos e información.</p>	<p>Intercambiamos alternativas ante retos personales, escolares o comunitarios, para argumentar su viabilidad y elegir aquellas que contribuyen a satisfacer las necesidades que se presenten.</p>
<p>Reconocemos que nuestra entidad la conforman familias que se componen y organizan de diferentes maneras, de acuerdo con sus historias, sus culturas, prioridades y las posibilidades de sus integrantes a partir de sus formas de pensar, hablar, convivir, vestir,</p>	<p>Reconocemos interacciones y situaciones de la vida cotidiana donde empleamos los lenguajes para compartir sensaciones, emociones, sentimientos e ideas que propician el fortalecimiento de</p>		<p>Indagamos acerca de las reacciones emocionales que tienen las personas en diferentes ámbitos, para reconocer posibles influencias familiares y culturales que inciden en el bienestar individual y colectivo.</p>

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>celebrar y compartir; siempre con respeto a los demás y ejerciendo el derecho a ser respetados.</p>	<p>nuestros vínculos con otras personas.</p> <p>Empleamos los lenguajes para socializar necesidades, intereses y problemas de la comunidad y para plantear alternativas creativas de atención..</p>		
<p>Reconocemos que en nuestra entidad y en México convivimos una gran diversidad de pueblos con historias, costumbres, lenguas y culturas propias, y que todas las personas tenemos derecho a practicar nuestra cultura y usar nuestra lengua en condiciones de igualdad, respeto y sin discriminación.</p>	<p>Representamos e interpretamos de manera colectiva experiencias significativas para construir y fortalecer nuestros vínculos con el entorno natural y social.</p> <p>Construimos acuerdos colectivos para favorecer el reconocimiento de la diversidad de formas de ser y estar en el mundo, en un marco de inclusión, equidad e igualdad.</p> <p>Reconocemos la forma en que los lenguajes influyen en nuestras maneras de convivir y establecer relaciones equitativas e igualitarias en diferentes situaciones y contextos.</p>		<p>Actuamos empáticamente con las personas, considerando sus posibilidades y capacidades, para reconocer y apreciar la diversidad como elemento fundamental en el logro de metas individuales y colectivas.</p>
<p>Reconocemos diferencias y semejanzas en nuestras necesidades básicas, e identificamos situaciones injustas en las que no se respetan los derechos para satisfacer las necesidades de todas las personas.</p>	<p>Reflexionamos sobre la información, saberes comunitarios y conocimientos para construir perspectivas propias acerca de sus implicaciones en el bienestar común y en las relaciones equitativas, igualitarias y respetuosas de la diversidad.</p> <p>Representamos cambios y permanencias en nuestras identidades mediante el empleo de diversos lenguajes.</p>		<p>Valoramos factores sociales y culturales, así como recursos, medios y formas de organización empleadas en la satisfacción de necesidades, para diferenciar influencias, retos y beneficios en el logro de metas personales y colectivas.</p>
<p>Reconocemos las características territoriales de nuestra comunidad, entidad y país, los localizamos e identificamos su organización política y los cambios históricos hasta</p>	<p>Exploramos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para interpretarlos y representarlos por medio de distintos lenguajes.</p>		

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
llegar a su conformación actual.			
Ejercemos el derecho a la protección de nuestra integridad, presentemos o no alguna discapacidad, ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales e identificamos personas e instituciones que nos pueden apoyar para protegernos y defendernos.	<p>Analizamos y relacionamos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para representarlos por medio de distintos lenguajes.</p> <p>Difundimos de manera crítica información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p>		
Identificamos experiencias de organización colectiva de México o de otros países, del pasado y del presente, que dan cuenta del trabajo comunitario de los pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes nacionales y extranjeros, para la preservación de la vida en el planeta y para mejorar las condiciones de bienestar de las personas, y asumimos la responsabilidad para colaborar en la construcción de ambientes igualitarios.	<p>Empleamos los lenguajes para intervenir el entorno natural y social por medio de acciones creativas que promuevan la atención de necesidades, intereses y problemas.</p> <p>Contrastamos, registramos y organizamos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y fuentes de consulta.</p>		<p>Autoevaluamos nuestros hábitos para tomar decisiones informadas que contribuyan a seleccionar prácticas saludables y sostenibles a partir de las condiciones culturales, sociales, económicas u otras del contexto en el que vivimos.</p> <p>Consensuamos las formas de organización y procesos que permiten una participación y distribución equitativa de las tareas, para la satisfacción de necesidades e intereses personales y colectivos, así como el cumplimiento de metas.</p>
Analizamos críticamente aspectos culturales, económicos, políticos, sociales, formas de ver el mundo y la realidad, que generan racismo, discriminación y violencias en los ámbitos local y global, para exigir respeto a los derechos humanos, solidarizarnos, proponer y realizar acciones responsables a favor de la igualdad y la equidad.	<p>Empleamos los lenguajes para intervenir el entorno natural y social por medio de acciones creativas que promuevan la atención de necesidades, intereses y problemas.</p> <p>Elaboramos y aplicamos propuestas colectivas de mejora comunitaria, mediante el empleo de distintos lenguajes, para otorgar nuevos significados a las relaciones</p>		

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
	<p>interpersonales en pro de la equidad y la igualdad.</p> <p>Analizamos y relacionamos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para representarlos por medio de distintos lenguajes.</p>		
<p>Reconocemos desastres, situaciones de emergencia y crisis humanitarias ocurridos en el mundo, sus causas y consecuencias, los organismos que pueden proporcionar ayuda internacional, manifestamos empatía y nos solidarizamos a través de acciones que contribuyan a minimizar los efectos en las personas que viven esas situaciones.</p>	<p>Empleamos los lenguajes para intervenir el entorno natural y social por medio de acciones creativas que promuevan la atención de necesidades, intereses y problemas.</p> <p>Contrastamos, registramos y organizamos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y fuentes de consulta.</p> <p>Difundimos de manera crítica información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p>		<p>Comprendemos las prácticas resilientes como herramientas, para afrontar cambios, adversidades y superar situaciones de riesgo que se derivan de accidentes, adicciones y violencia.</p>
<p>Reconocemos tensiones que generan conflictos entre las personas y grupos de pertenencia, analizamos sus causas y desarrollo para proponer su transformación sin violencia mediante el diálogo y la empatía con el fin de contribuir a construir la convivencialidad.</p>			<p>Analizamos la manera en que afrontamos situaciones a partir de nuestras posibilidades, para favorecer el entendimiento mutuo y una convivencia pacífica en la resolución de retos y conflictos.</p>
<p>Comprendemos que la construcción, el cumplimiento y la aplicación justa de acuerdos, normas y leyes contribuyen a la protección de los derechos de todas las personas y a la convivencialidad</p>	<p>Construimos acuerdos colectivos para favorecer el reconocimiento de la diversidad de formas de ser y estar en el mundo, en un marco de inclusión, equidad e igualdad.</p>		

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
conforme a los principios de igualdad, justicia y responsabilidad.	Creamos mediante relaciones de colaboración equitativas e igualitarias, producciones que expresen sensaciones, emociones, ideas e intereses en común.		
Reconocemos y ejercemos nuestra capacidad para decidir en situaciones cotidianas con base en el cuidado de nuestra dignidad y la de otras personas, la valoración de los riesgos del entorno y la reflexión sobre posibles consecuencias de nuestras acciones para actuar con responsabilidad.			Tomamos decisiones con base en nuestras posibilidades cognitivas, motrices, afectivas y de interacción y la identificación de las características de cada situación, para lograr una actuación asertiva.  Empleamos nuestro juicio crítico para intercambiar alternativas que contribuyan a evitar comportamientos de riesgo asociados con accidentes, adicciones y violencia a partir de la identificación de factores sociales, culturales y económicos que los generan y normalizan.
Identificamos y analizamos críticamente las desigualdades de género, sus causas y consecuencias en la vida cotidiana del pasado y del presente, para proponer acciones en favor de la igualdad basadas en el reconocimiento y el respeto de los derechos de todas las personas.	Reflexionamos sobre la información, saberes comunitarios y conocimientos para construir perspectivas propias acerca de sus implicaciones en el bienestar común y en las relaciones equitativas, igualitarias y respetuosas de la diversidad.  Reconocemos la forma en que los lenguajes influyen en nuestras maneras de convivir y establecer relaciones equitativas e igualitarias en diferentes situaciones y contextos.		
Analizamos el origen de los símbolos que identifican a México como país, reconocemos también aquellos que nos dan identidad y pertenencia a nuestra comunidad y a una entidad federativa para	Identificamos significados y símbolos en diversas manifestaciones culturales y artísticas para reconocerlos como parte de la identidad comunitaria.		

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>contribuir a la construcción de una identidad colectiva que se basa en la pluralidad.</p>	<p>Reflexionamos sobre elementos relacionados con los usos de los lenguajes que favorecen la conformación de identidades y la integración comunitaria.</p> <p>Empleamos diferentes lenguajes para comprender y valorar la diversidad de identidades personales y colectivas, con el fin de intervenir nuestro entorno social.</p> <p>Identificamos los componentes de manifestaciones culturales y artísticas de la comunidad y de otros lugares, para relacionarlos con nuestras sensaciones, emociones, sentimientos e ideas.</p> <p>Analizamos ideas, saberes y prácticas culturales que se llevan a cabo en la familia y la comunidad, para fortalecer su significado en la construcción de la identidad y el sentido de pertenencia.</p>		
<p>Indagamos acerca de los conocimientos, saberes y prácticas culturales de nuestra comunidad, la entidad y el país, analizamos y promovemos aquellas que favorecen al buen vivir.</p>			<p>Exploramos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para interpretarlos y representarlos por medio de distintos lenguajes.</p>
<p>Reconocemos que la diversidad de lenguas forma parte de la riqueza cultural de México entre ellas las lenguas de los pueblos originarios, la lengua de señas mexicana y el español.</p>			<p>Reconfiguramos de manera creativa textos, producciones con intención artística y objetos comunes, tomando en cuenta la diversidad cultural y lingüística.</p>

## De lo Humano y lo Comunitario

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
Actuamos empáticamente con las personas, considerando sus posibilidades y capacidades, para reconocer y apreciar la diversidad como elemento fundamental en el logro de metas individuales y colectivas.	Representamos cambios y permanencias en nuestras identidades mediante el empleo de diversos lenguajes	Describimos la estructura y función del sistema sexual de mujeres y hombres, sus cambios en la pubertad, cuidados e implicaciones socioculturales con el apoyo de números naturales y manejo de datos e información.	
Comunicamos la función de las emociones y sus diversas reacciones, con la intención de valorar aquellas que contribuyen a resolver situaciones cotidianas.	Reflexionamos sobre las sensaciones, emociones, ideas e intereses que surgen durante el desarrollo de nuestros procesos creativos vinculados con los usos de diferentes lenguajes.		
Indagamos acerca de las reacciones emocionales que tienen las personas en diferentes ámbitos, para reconocer posibles influencias familiares y culturales que inciden en el bienestar individual y colectivo.	Reconocemos interacciones y situaciones de la vida cotidiana donde empleamos los lenguajes para compartir sensaciones, emociones, sentimientos e ideas que propician el fortalecimiento de nuestros vínculos con otras personas.		
Analizamos los hábitos saludables que practicamos (higiene y limpieza, actividad física, alimentación, hidratación, entre otros), para determinar posibles modificaciones que contribuyan a lograr un mayor bienestar individual y colectivo.		<p>Describimos la estructura y función del sistema locomotor y digestivo, así como diversas prácticas culturales a favor de su cuidado, con el apoyo de números naturales y fraccionarios, manejo de datos e información.</p> <p>Reconocemos que el Plato del Bien Comer es una guía que nos permite analizar los hábitos de alimentación en función de nuestra cultura y tomar decisiones para favorecer el crecimiento y buen funcionamiento del cuerpo, con el apoyo de números naturales y</p>	

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
		<p>fraccionarios, y manejo de datos e información.</p> <p>Aplicamos operaciones de suma, resta, multiplicación y división de números naturales para resolver situaciones relacionadas con el consumo de alimentos de nuestra comunidad.</p>	
<p>Participamos en acciones individuales y colectivas orientadas a reducir el impacto de los hábitos en el ambiente, para fomentar prácticas saludables y sostenibles.</p>		<p>Explicamos las relaciones entre los factores físicos y biológicos que conforman los ecosistemas y favorecen la preservación de la vida, con el apoyo de modelos y el manejo de datos e información.</p> <p>Describimos los impactos de las actividades humanas en la dinámica de los ecosistemas del país y en la salud ambiental, con el apoyo de modelos, mediciones y manejo de datos e información.</p>	<p>Reconocemos que formamos parte de los ecosistemas de la comunidad y que éstos a sustentan la vida por lo que los respetamos y colaboramos en su cuidado.</p> <p>Actuamos con responsabilidad y compromiso para la preservación de los ecosistemas pues reconocemos que la satisfacción de nuestras necesidades y las de otros seres vivos depende de que establezcamos interacciones con bajo impacto para la naturaleza y la sociedad.</p> <p>Analizamos críticamente situaciones cotidianas que afectan a los ecosistemas de nuestra comunidad, las contrastamos con algunas de las formas en las que los pueblos originarios y otras culturas del país se relacionan con la naturaleza y proponemos cómo contribuir a reducir el impacto de la sociedad en el medio natural a partir de acciones comunitarias</p> <p>Reconocemos nuestra pertenencia y dependencia vital de los ecosistemas, en especial los de México, cuya riqueza natural y diversidad biológica apreciamos, y reflexionamos sobre</p>

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
			nuestro derecho humano a un medio ambiente sano adecuado para nuestro desarrollo y bienestar.
<p>Empleamos nuestro juicio crítico para intercambiar alternativas que contribuyan a evitar comportamientos de riesgo asociados con accidentes, adicciones y violencia a partir de la identificación de factores sociales, culturales y económicos que los generan y normalizan.</p>			<p>Reconocemos los riesgos de desastre en nuestra comunidad, en la entidad y en nuestro país, para participar en acciones individuales y colectivas encaminadas a una cultura de prevención y autocuidado, y manifestamos empatía y solidaridad con las personas afectadas por un desastre.</p> <p>Reconocemos y ejercemos nuestra capacidad para decidir en situaciones cotidianas con base en el cuidado de nuestra dignidad y la de otras personas, la valoración de los riesgos del entorno y la reflexión sobre posibles consecuencias de nuestras acciones para actuar con responsabilidad.</p>
<p>Analizamos la manera en que afrontamos situaciones a partir de nuestras posibilidades, para favorecer el entendimiento mutuo y una convivencia pacífica en la resolución de retos y conflictos.</p>	<p>Creamos mediante relaciones de colaboración equitativas e igualitarias, producciones que expresen sensaciones, emociones, ideas e intereses en común.</p> <p>Construimos acuerdos colectivos para favorecer el reconocimiento de la diversidad de formas de ser y estar en el mundo, en un marco de inclusión, equidad e igualdad.</p>		<p>Reconocemos tensiones que generan conflictos entre las personas y grupos de pertenencia, analizamos sus causas y desarrollo para proponer su transformación sin violencia mediante el diálogo y la empatía con el fin de contribuir a construir la convivencialidad.</p> <p>Comprendemos que la construcción, el cumplimiento y la aplicación justa de acuerdos, normas y leyes contribuyen a la protección de los derechos de todas las personas y a la convivencialidad conforme a los principios de igualdad, justicia y responsabilidad.</p>

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
<p>Analizamos ideas, saberes y prácticas culturales que se llevan a cabo en la familia y la comunidad, para fortalecer su significado en la construcción de la identidad y el sentido de pertenencia.</p>	<p>Exploramos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para interpretarlos y representarlos por medio de distintos lenguajes.</p> <p>Reflexionamos sobre la información, saberes comunitarios y conocimientos para construir perspectivas propias acerca de sus implicaciones en el bienestar común y en las relaciones equitativas, igualitarias y respetuosas de la diversidad.</p> <p>Identificamos significados y símbolos en diversas manifestaciones culturales y artísticas para reconocerlos como parte de la identidad comunitaria.</p> <p>Apreciamos los significados de manifestaciones culturales y artísticas mediante su recreación para compartirlas y reflexionar sobre el valor que poseen, sus sentidos y propósitos.</p>		<p>Reconocemos que nuestra entidad la conforman familias que se componen y organizan de diferentes maneras, de acuerdo con sus historias, sus culturas, prioridades y las posibilidades de sus integrantes a partir de sus formas de pensar, hablar, convivir, vestir, celebrar y compartir; siempre con respeto a los demás y ejerciendo el derecho a ser respetados.</p> <p>Reconocemos que en nuestra entidad y en México convivimos una gran diversidad de pueblos con historias, costumbres, lenguas y culturas propias, y que todas las personas tenemos derecho a practicar nuestra cultura y usar nuestra lengua en condiciones de igualdad, respeto y sin discriminación.</p> <p>Indagamos acerca de los conocimientos, saberes y prácticas culturales de nuestra comunidad, la entidad y el país, analizamos y promovemos aquellas que favorecen al buen vivir.</p>
<p>Valoramos factores sociales y culturales, así como recursos, medios y formas de organización empleadas en la satisfacción de necesidades, para diferenciar influencias, retos y beneficios en el logro de metas personales y colectivas.</p>	<p>Empleamos los lenguajes para socializar necesidades, intereses y problemas de la comunidad y para plantear alternativas creativas de atención.</p>	<p>Aplicamos operaciones de suma, resta, multiplicación y división a la par que reconocemos las funciones del dinero como medio de pago, unidad de cuenta y depósito de valor, así como su papel en el intercambio para la adquisición de alimentos y otros productos que satisfacen las necesidades personales, familiares y de la comunidad.</p> <p>Aplicamos operaciones de suma, resta,</p>	<p>Reconocemos diferencias y semejanzas en nuestras necesidades básicas, e identificamos situaciones injustas en las que no se respetan los derechos para satisfacer las necesidades de todas las personas.</p> <p>Reconocemos experiencias de organización comunitaria, del pasado y del presente, y valoramos las acciones de colaboración, reciprocidad, cuidado mutuo y trabajo por el bienestar de la colectividad para</p>

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
		<p>multiplicación y división de números naturales para elaborar presupuestos y determinar el tiempo en el que se puede alcanzar una meta de ahorro que contribuya a una buena alimentación en la familia y la comunidad escolar.</p>	<p>configurar ambientes igualitarios.</p> <p>Identificamos y analizamos críticamente las desigualdades de género, sus causas y consecuencias en la vida cotidiana del pasado y del presente, para proponer acciones en favor de la igualdad basadas en el reconocimiento y el respeto de los derechos de todas las personas.</p> <p>Reconocemos que el respeto, el trabajo y la reciprocidad con los miembros de la comunidad y con la naturaleza proporcionan bienestar y gozo, e identificamos algunos pueblos originarios en los que esos valores se practican cotidianamente.</p>

Documento de trabajo

## Vinculación entre diálogos de la Fase 5. 5º y 6º grados de primaria

### Lenguajes

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>Interactuamos en distintas situaciones y contextos de nuestra comunidad, por medio de los lenguajes, para reflexionar sobre los gustos, intereses y necesidades que propician la construcción y el fortalecimiento de nuestros vínculos con otras personas.</p>		<p>Identificamos que la satisfacción de las necesidades actuales y futuras de la comunidad requiere de interacciones armónicas, responsables, recíprocas y comprometidas con la biodiversidad, para actuar a favor de su preservación.</p> <p>Comparamos distintas formas en que las sociedades, a través del tiempo, se relacionan entre sí y con la naturaleza, sus patrones de producción y consumo y dialogamos para identificar aquellas que nos permiten transitar al buen vivir.</p> <p>Analizamos críticamente tensiones del pasado y del presente que han generado conflictos entre personas y comunidades, valoramos el uso del diálogo, la negociación, la mediación y los ejercemos en nuestros ámbitos de acción para promover la cultura de paz.</p>	<p>Comprendemos la importancia del ejercicio de la empatía a partir de reconocer las circunstancias desde las que cada persona actúa, para tomar decisiones que contribuyan a lograr relaciones armónicas.</p> <p>Valoramos experiencias interpersonales en diferentes ámbitos familiares, escolares, laborales y recreativos, para acordar formas de actuación y convivencia asertivas.</p> <p>Reestructuramos estrategias o acuerdos con base en las experiencias y resultados que se tienen, para fomentar la convivencia y establecer relaciones basadas en el respeto, la inclusión e igualdad de oportunidades.</p> <p>Consensuamos las formas de organización y procesos que permiten una participación y distribución equitativa de las tareas, para la satisfacción de necesidades e intereses personales y colectivos, así como el cumplimiento de metas.</p>
<p>Empleamos los lenguajes para intervenir el entorno natural y social por medio de acciones creativas que promuevan la atención de necesidades, intereses y problemas.</p>	<p>Aplicamos operaciones de suma, resta, multiplicación y división con números naturales para analizar nuestros hábitos de consumo de agua, energía eléctrica y combustibles para tomar decisiones a favor del consumo responsable.</p>	<p>Respetamos la biodiversidad de nuestra comunidad, nos sentimos parte de ella, reconocemos sus servicios ecosistémicos que sustentan la vida y participamos en su cuidado.</p> <p>Identificamos que la satisfacción de las necesidades actuales y futuras de la comunidad requiere de interacciones</p>	<p>Comprendemos las prácticas resilientes como herramientas, para afrontar cambios, adversidades y superar situaciones de riesgo que se derivan de accidentes, adicciones y violencia.</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		<p>armónicas, responsables, recíprocas y comprometidas con la biodiversidad, para actuar a favor de su preservación.</p> <p>Evaluamos situaciones que impactan la biodiversidad de nuestra comunidad y de México, como la huella ecológica y la huella de carbono, para proponer soluciones locales que contribuyan a prevenir y mitigar los efectos dañinos que causamos al aprovecharla, escuchando las voces de las diferentes culturas, promoviendo el trabajo colectivo, y reflexionamos en sus efectos globales.</p> <p>Comparamos distintas formas en que las sociedades, a través del tiempo, se relacionan entre sí y con la naturaleza, sus patrones de producción y consumo y dialogamos para identificar aquellas que nos permiten transitar al buen vivir.</p> <p>Reconocemos desastres, situaciones de emergencia y crisis humanitarias ocurridos en el mundo, sus causas y consecuencias, los organismos que pueden proporcionar ayuda internacional, manifestamos empatía y nos solidarizamos a través de acciones que contribuyan a minimizar los efectos en las personas que viven esas situaciones.</p> <p>Analizamos críticamente tensiones del pasado y del presente que han generado conflictos entre personas y comunidades, valoramos el uso del diálogo, la negociación, la mediación y los ejercemos en nuestros ámbitos de acción para</p>	

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		promover la cultura de paz.	
<p>Usamos reflexivamente las convenciones de los lenguajes para la representación e interpretación de la realidad y la ficción, con intenciones específicas y en distintas situaciones.</p>	<p>Modelamos los cambios en el movimiento de objetos para describir el efecto de las fuerzas de acción a distancia, con el apoyo de los números naturales y decimales, manejo de datos e información.</p> <p>Describimos y modelamos fenómenos naturales relacionados con las transformaciones de la energía, así como en algunas de sus aplicaciones tecnológicas, con el apoyo de números enteros y fraccionarios, medición y manejo de datos e información.</p> <p>Modelamos la estructura y función de los sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico para explicar su interrelación en el funcionamiento del cuerpo humano y con la salud ambiental, y practicamos acciones a favor de su cuidado, mediante el uso de números naturales, decimales y el manejo de datos e información.</p>	<p>Identificamos costumbres, tradiciones y formas de vivir de diferentes culturas en el mundo, reconocemos que forman parte de diversas identidades sociales y culturales, que merecen el mismo respeto y reconocimiento por todas las personas para contribuir a una sociedad libre de barreras para la participación social sin discriminación ni exclusión.</p>	<p>Valoramos ideas, saberes y prácticas culturales de la comunidad que contribuyen a la construcción de la identidad y el sentido de pertenencia, para la toma de decisiones orientada a su preservación o, en caso de ser necesario, su resignificación.</p>
<p>Interpretamos y recreamos experiencias significativas mediante elementos de la ficción y la realidad, para construir, fortalecer y resignificar nuestros vínculos con el entorno natural y social.</p>	<p>Describimos las causas y consecuencias de la pérdida de la biodiversidad y problemas ambientales en la comunidad, país y mundo, y proponemos acciones orientadas a estilos de vida armónicos con la naturaleza, con el apoyo de modelos, numeración, proporcionalidad y manejo de datos e información.</p>	<p>Evaluamos situaciones que impactan la biodiversidad de nuestra comunidad y de México, como la huella ecológica y la huella de carbono, para proponer soluciones locales que contribuyan a prevenir y mitigar los efectos dañinos que causamos al aprovecharla, escuchando las voces de las diferentes culturas, promoviendo el trabajo colectivo, y reflexionamos en sus efectos globales.</p> <p>Valoramos, apreciamos e investigamos la megadiversidad de México, reconocemos que pertenecemos a ella, que es parte de nuestro</p>	<p>Comprendemos las prácticas resilientes como herramientas, para afrontar cambios, adversidades y superar situaciones de riesgo que se derivan de accidentes, adicciones y violencia.</p> <p>Valoramos experiencias interpersonales en diferentes ámbitos familiares, escolares, laborales y recreativos, para acordar formas de actuación y convivencia asertivas.</p> <p>Reestructuramos estrategias o acuerdos con base en las experiencias y resultados que se</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		<p>patrimonio natural y que la vida depende de su estabilidad para que propicie un medio ambiente sano, ya que es parte de nuestros derechos humanos y del buen vivir.</p> <p>Reconocemos desastres, situaciones de emergencia y crisis humanitarias ocurridos en el mundo, sus causas y consecuencias, los organismos que pueden proporcionar ayuda internacional, manifestamos empatía y nos solidarizamos a través de acciones que contribuyan a minimizar los efectos en las personas que viven esas situaciones.</p> <p>Analizamos críticamente tensiones del pasado y del presente que han generado conflictos entre personas y comunidades, valoramos el uso del diálogo, la negociación, la mediación y los ejercemos en nuestros ámbitos de acción para promover la cultura de paz.</p>	<p>tienen, para fomentar la convivencia y establecer relaciones basadas en el respeto, la inclusión e igualdad de oportunidades.</p> <p>Consensuamos las formas de organización y procesos que permiten una participación y distribución equitativa de las tareas, para la satisfacción de necesidades e intereses personales y colectivos, así como el cumplimiento de metas.</p>
<p>Elaboramos y aplicamos propuestas colectivas de mejora comunitaria, mediante el empleo de distintos lenguajes, para otorgar nuevos significados a las relaciones interpersonales en pro de la diversidad, a través de la equidad y la igualdad.</p>		<p>Identificamos que la satisfacción de las necesidades actuales y futuras de la comunidad requiere de interacciones armónicas, responsables, recíprocas y comprometidas con la biodiversidad, para actuar a favor de su preservación.</p> <p>Evaluamos situaciones que impactan la biodiversidad de nuestra comunidad y de México, como la huella ecológica y la huella de carbono, para proponer soluciones locales que contribuyan a prevenir y mitigar los efectos dañinos que causamos al aprovecharla, escuchando las voces de las diferentes culturas,</p>	<p>Planteamos situaciones o problemas de salud y ambientales presentes en el contexto familiar, escolar o comunitario, para diseñar propuestas que contribuyan a su resolución, considerando beneficios y retos en su implementación.</p> <p>Valoramos experiencias interpersonales en diferentes ámbitos familiares, escolares, laborales y recreativos, para acordar formas de actuación y convivencia asertivas.</p> <p>Reestructuramos estrategias o acuerdos</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		<p>promoviendo el trabajo colectivo, y reflexionamos en sus efectos globales.</p> <p>Comprendemos que todas las personas somos responsables de promover, a través del diálogo acciones para respetar los derechos de las demás personas y hacer valer los propios, para vivir con gozo y armonía sin importar diferencias de género, etnia, lingüísticas, de cuerpo, de capacidades, edad, el lugar donde vivimos.</p> <p>Reconocemos desastres, situaciones de emergencia y crisis humanitarias ocurridos en el mundo, sus causas y consecuencias, los organismos que pueden proporcionar ayuda internacional, manifestamos empatía y nos solidarizamos a través de acciones que contribuyan a minimizar los efectos en las personas que viven esas situaciones.</p>	<p>con base en las experiencias y resultados que se tienen, para fomentar la convivencia y establecer relaciones basadas en el respeto, la inclusión e igualdad de oportunidades.</p> <p>Valoramos ideas, saberes y prácticas culturales de la comunidad que contribuyen a la construcción de la identidad y el sentido de pertenencia, para la toma de decisiones orientada a su preservación o, en caso de ser necesario, su resignificación.</p> <p>Consensuamos las formas de organización y procesos que permiten una participación y distribución equitativa de las tareas, para la satisfacción de necesidades e intereses personales y colectivos, así como el cumplimiento de metas.</p>
<p>Contrastamos, registramos y organizamos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y fuentes de consulta.</p>	<p>Aplicamos operaciones de suma, resta, multiplicación y división con números naturales para analizar nuestros hábitos de consumo de agua, energía eléctrica y combustibles para tomar decisiones a favor del consumo responsable.</p> <p>Valoramos diversas aportaciones culturales, científicas y tecnológicas para el conocimiento de los cambios y regularidades del Sistema Solar y del Universo, con el apoyo de la numeración, modelación, manejo de datos e información y proporcionalidad.</p>	<p>Identificamos que la forma de gobierno de nuestro país se constituye como una República representativa, democrática, laica y federal y reconocemos diversas experiencias comunitarias de organización y ejercicio de la autoridad para el bienestar colectivo.</p> <p>Identificamos periodos, acontecimientos sucesivos y simultáneos así como los problemas en el devenir de los pueblos de México y del continente americano y valoramos sus saberes, conocimientos, prácticas bioculturales y resistencias para su conservación.</p>	

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		<p>Analizamos cambios y permanencias en las dimensiones social, cultural, económica y política de distintos procesos históricos y en los límites territoriales para comprender su impacto en la actualidad, considerando la participación de los sujetos y los grupos sociales en México y el continente americano.</p>	
<p>Analizamos y relacionamos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para representarlos por medio de distintos lenguajes.</p>	<p>Aplicamos operaciones de suma, resta, multiplicación y división con números naturales para analizar nuestros hábitos de consumo de agua, energía eléctrica y combustibles para tomar decisiones a favor del consumo responsable.</p> <p>Describimos y modelamos fenómenos naturales relacionados con las transformaciones de la energía, así como en algunas de sus aplicaciones tecnológicas, con el apoyo de números enteros y fraccionarios, medición y manejo de datos e información.</p> <p>Describimos a plantas y animales como seres vivos, a partir de sus funciones vitales y la relación con el entorno natural, así como los cambios que han tenido a través del tiempo por influencias ecológicas y sociales, con el apoyo del manejo de datos e información.</p>	<p>Valoramos, apreciamos e investigamos la megadiversidad de México, reconocemos que pertenecemos a ella, que es parte de nuestro patrimonio natural y que la vida depende de su estabilidad para que propicie un medio ambiente sano, ya que es parte de nuestros derechos humanos y del buen vivir.</p> <p>Identificamos situaciones de injusticia pasadas o presentes que han generado indignación o empatía y han dado lugar a movimientos sociales en México y en otros países para el reconocimiento de los derechos humanos y la transformación social.</p> <p>Reconocemos que a través del tiempo las personas han luchado para garantizar el aprecio a la dignidad, los derechos humanos, el respeto a las libertades fundamentales, los derechos de las niñas, niños y adolescentes y nos comprometemos a ejercerlos en los diferentes ámbitos de convivencia</p> <p>Reconocemos la relevancia de los aportes culturales, lingüísticos y el intercambio de saberes en la construcción de una nación pluricultural</p>	

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		conformada a través del tiempo por pueblos originarios, afromexicanos y migrantes, entre otros.	
<p>Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos obtenidos de diversos medios para contrastar perspectivas individuales y colectivas y tomar una postura crítica.</p>	<p>Aplicamos operaciones de suma, resta, multiplicación y división con números naturales para analizar nuestros hábitos de consumo de agua, energía eléctrica y combustibles para tomar decisiones a favor del consumo responsable.</p>	<p>Identificamos que la satisfacción de las necesidades actuales y futuras de la comunidad requiere de interacciones armónicas, responsables, recíprocas y comprometidas con la biodiversidad, para actuar a favor de su preservación.</p> <p>Evaluamos situaciones que impactan la biodiversidad de nuestra comunidad y de México, como la huella ecológica y la huella de carbono, para proponer soluciones locales que contribuyan a prevenir y mitigar los efectos dañinos que causamos al aprovecharla, escuchando las voces de las diferentes culturas, promoviendo el trabajo colectivo, y reflexionamos en sus efectos globales.</p> <p>Comparamos distintas formas en que las sociedades, a través del tiempo, se relacionan entre sí y con la naturaleza, sus patrones de producción y consumo y dialogamos para identificar aquellas que nos permiten transitar al buen vivir.</p> <p>Reconocemos países que se encuentran en conflicto vinculados con la disposición, obtención, despojo de recursos, diferencias culturales, indefinición de límites territoriales para valorar las relaciones de respeto, justicia, colaboración y reciprocidad, que contribuyen a la convivencia entre las personas y países para la cultura de paz.</p> <p>Analizamos de manera crítica acuerdos, normas y</p>	<p>Autoevaluamos nuestros hábitos para tomar decisiones informadas que contribuyan a seleccionar prácticas saludables y sostenibles a partir de las condiciones culturales, sociales, económicas u otras del contexto en el que vivimos.</p> <p>Valoramos ideas, saberes y prácticas culturales de la comunidad que contribuyen a la construcción de la identidad y el sentido de pertenencia, para la toma de decisiones orientada a su preservación o, en caso de ser necesario, su resignificación.</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		<p>leyes para identificar los principios éticos en los que se sustentan, evaluamos su aplicación justa y argumentamos en favor de su cumplimiento porque comprendemos los beneficios que aportan en los ámbitos personal y colectivo.</p>	
<p>Difundimos de manera crítica información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p>		<p>Respetamos la biodiversidad de nuestra comunidad, nos sentimos parte de ella, reconocemos sus servicios ecosistémicos que sustentan la vida y participamos en su cuidado.</p> <p>Ejercemos el derecho a la protección de nuestra integridad, presentemos o no alguna discapacidad, ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales e identificamos personas e instituciones que nos pueden apoyar para protegernos y defendernos.</p> <p>Analizamos críticamente tensiones del pasado y del presente que han generado conflictos entre personas y comunidades, valoramos el uso del diálogo, la negociación, la mediación y los ejercemos en nuestros ámbitos de acción para promover la cultura de paz.</p>	
<p>Reflexionamos de manera crítica sobre la información, los saberes comunitarios y los conocimientos indagados para elaborar propuestas que impacten en el bienestar común y en las relaciones equitativas, igualitarias y respetuosas de la diversidad.</p>	<p>Analizamos nuestras necesidades nutrimentales con base en las características de la dieta correcta, las costumbres alimentarias de la comunidad para tomar decisiones que mejoren nuestra alimentación y reduzcan riesgos a la salud, con el apoyo de números naturales, decimales y fraccionarios, mediciones,</p>	<p>Comprendemos que todas las personas somos responsables de promover, a través del diálogo acciones para respetar los derechos de las demás personas y hacer valer los propios, para vivir con gozo y armonía sin importar diferencias de género, etnia, lingüísticas, de cuerpo, de capacidades,</p>	<p>Reestructuramos estrategias o acuerdos con base en las experiencias y resultados que se tienen, para fomentar la convivencia y establecer relaciones basadas en el respeto, la inclusión e igualdad de oportunidades.</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
	<p>proporcionalidad y manejo de datos e información.</p>	<p>edad, el lugar donde vivimos.</p> <p>Identificamos costumbres, tradiciones y formas de vivir de diferentes culturas en el mundo, reconocemos que forman parte de diversas identidades sociales y culturales, que merecen el mismo respeto y reconocimiento por todas las personas para contribuir a una sociedad libre de barreras para la participación social sin discriminación ni exclusión.</p> <p>Identificamos las causas que generan situaciones de desigualdad social y económica en México y en el mundo, las consecuencias de la pobreza y violencia en los ámbitos local y global, para exigir respeto a los derechos humanos, solidarizarnos, proponer y realizar acciones responsables a favor de la igualdad y la equidad.</p> <p>Identificamos experiencias de organización colectiva de México o de otros países, del pasado y del presente, que dan cuenta del trabajo comunitario de los pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes nacionales y extranjeros, para la preservación de la vida en el planeta y para mejorar las condiciones de bienestar de las personas, y asumimos la responsabilidad para colaborar en la construcción de ambientes igualitarios.</p> <p>Analizamos críticamente aspectos culturales, económicos, políticos, sociales, formas de ver el mundo y la realidad, que generan racismo, discriminación y violencias en los ámbitos</p>	

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		<p>local y global, para exigir respeto a los derechos humanos, solidarizarnos, proponer y realizar acciones responsables a favor de la igualdad y la equidad.</p> <p>Reconocemos desastres, situaciones de emergencia y crisis humanitarias ocurridos en el mundo, sus causas y consecuencias, los organismos que pueden proporcionar ayuda internacional, manifestamos empatía y nos solidarizamos a través de acciones que contribuyan a minimizar los efectos en las personas que viven esas situaciones.</p> <p>Analizamos de manera crítica las causas y consecuencias estructurales de la violencia de género para contribuir a la construcción de una sociedad inclusiva e igualitaria.</p>	
<p>Combinamos recursos de diferentes lenguajes para compartir sensaciones, emociones, ideas e intereses, en función de propósitos e interlocutores específicos.</p>			<p>Comprendemos los estados de ánimo manifestados en distintos momentos y situaciones, para la construcción de estrategias que contribuyan a su autogestión.</p>
<p>Creamos de manera colectiva para expresar nuestros intereses, perspectivas y creencias, y contribuir a fortalecer vinculaciones equitativas que favorezcan el establecimiento de relaciones igualitarias.</p>			<p>Comprendemos la importancia del ejercicio de la empatía a partir de reconocer las circunstancias desde las que cada persona actúa, para tomar decisiones que contribuyan a lograr relaciones armónicas.</p> <p>Reestructuramos estrategias o acuerdos con base en las experiencias y resultados que se tienen, para fomentar la convivencia y</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
			<p>establecer relaciones basadas en el respeto, la inclusión e igualdad de oportunidades.</p> <p>Consensuamos las formas de organización y procesos que permiten una participación y distribución equitativa de las tareas, para la satisfacción de necesidades e intereses personales y colectivos, así como el cumplimiento de metas.</p>
<p>Creamos textos y otras producciones con intención artística que integren elementos de diversos orígenes culturales y lingüísticos.</p>		<p>Identificamos costumbres, tradiciones y formas de vivir de diferentes culturas en el mundo, reconocemos que forman parte de diversas identidades sociales y culturales, que merecen el mismo respeto y reconocimiento por todas las personas para contribuir a una sociedad libre de barreras para la participación social sin discriminación ni exclusión.</p> <p>Identificamos periodos, acontecimientos sucesivos y simultáneos, así como los problemas en el devenir de los pueblos de México y del continente americano y valoramos sus saberes, conocimientos, prácticas bioculturales y resistencias para su conservación.</p> <p>Reconocemos la relevancia de los aportes culturales, lingüísticos y el intercambio de saberes en la construcción de una nación pluricultural conformada a través del tiempo por pueblos originarios, afromexicanos y migrantes, entre otros.</p>	<p>Valoramos ideas, saberes y prácticas culturales de la comunidad que contribuyen a la construcción de la identidad y el sentido de pertenencia, para la toma de decisiones orientada a su preservación o, en caso de ser necesario, su resignificación.</p>
<p>Comparamos las perspectivas y procesos creativos propios y de otras personas para</p>	<p>Describimos las causas y consecuencias de la pérdida de la biodiversidad y</p>	<p>Comparamos distintas formas en que las sociedades, a través del tiempo, se relacionan</p>	

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>ampliar nuestras concepciones del ser y estar en el mundo.</p>	<p>problemas ambientales en la comunidad, país y mundo, y proponemos acciones orientadas a estilos de vida armónicos con la naturaleza, con el apoyo de modelos, numeración, proporcionalidad y manejo de datos e información.</p>	<p>entre sí y con la naturaleza, sus patrones de producción y consumo y dialogamos para identificar aquellas que nos permiten transitar al buen vivir.</p> <p>Analizamos críticamente aspectos culturales, económicos, políticos, sociales, formas de ver el mundo y la realidad, que generan racismo, discriminación y violencias en los ámbitos local y global, para exigir respeto a los derechos humanos, solidarizarnos, proponer y realizar acciones responsables a favor de la igualdad y la equidad.</p> <p>Analizamos críticamente tensiones del pasado y del presente que han generado conflictos entre personas y comunidades, valoramos el uso del diálogo, la negociación, la mediación y los ejercemos en nuestros ámbitos de acción para promover la cultura de paz.</p>	
<p>Interpretamos y valoramos la diversidad de manifestaciones culturales y artísticas del país y de otras partes del mundo, a partir de la relación de sus elementos con nuestra identidad social.</p>		<p>Identificamos costumbres, tradiciones y formas de vivir de diferentes culturas en el mundo, reconocemos que forman parte de diversas identidades sociales y culturales, que merecen el mismo respeto y reconocimiento por todas las personas para contribuir a una sociedad libre de barreras para la participación social sin discriminación ni exclusión.</p> <p>Reconocemos la relevancia de los aportes culturales, lingüísticos y el intercambio de saberes en la construcción de una nación pluricultural conformada a través del tiempo por pueblos</p>	

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		originarios, afromexicanos y migrantes, entre otros.	
Interpretamos y analizamos diversas manifestaciones culturales y artísticas para tomar una postura sobre sus implicaciones en la comunidad.	Aplicamos operaciones de suma, resta, multiplicación y división con números naturales para analizar nuestros hábitos de consumo de agua, energía eléctrica y combustibles para tomar decisiones a favor del consumo responsable.	Evaluamos situaciones que impactan la biodiversidad de nuestra comunidad y de México, como la huella ecológica y la huella de carbono, para proponer soluciones locales que contribuyan a prevenir y mitigar los efectos dañinos que causamos al aprovecharla, escuchando las voces de las diferentes culturas, promoviendo el trabajo colectivo, y reflexionamos en sus efectos globales.  Reconocemos la relevancia de los aportes culturales, lingüísticos y el intercambio de saberes en la construcción de una nación pluricultural conformada a través del tiempo por pueblos originarios, afromexicanos y migrantes, entre otros.	Comprendemos las prácticas resilientes como herramientas, para afrontar cambios, adversidades y superar situaciones de riesgo que se derivan de accidentes, adicciones y violencia.  Consensuamos las formas de organización y procesos que permiten una participación y distribución equitativa de las tareas, para la satisfacción de necesidades e intereses personales y colectivos, así como el cumplimiento de metas.
Analizamos discursos y narrativas de distintos lugares, presentes en manifestaciones culturales y artísticas, para reflexionar sobre la conformación de identidades sociales desde una perspectiva intercultural.		Identificamos costumbres, tradiciones y formas de vivir de diferentes culturas en el mundo, reconocemos que forman parte de diversas identidades sociales y culturales, que merecen el mismo respeto y reconocimiento por todas las personas para contribuir a una sociedad libre de barreras para la participación social sin discriminación ni exclusión.  Reconocemos la relevancia de los aportes culturales, lingüísticos y el intercambio de saberes en la construcción de una nación pluricultural conformada a través del tiempo por pueblos originarios, afromexicanos y migrantes, entre otros.	
Interpretamos manifestaciones culturales y artísticas mediante su apreciación y		Identificamos costumbres, tradiciones y formas de vivir de diferentes culturas en el mundo, reconocemos	

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>recreación para favorecer el diálogo intercultural.</p>		<p>que forman parte de diversas identidades sociales y culturales, que merecen el mismo respeto y reconocimiento por todas las personas para contribuir a una sociedad libre de barreras para la participación social sin discriminación ni exclusión.</p> <p>Analizamos críticamente aspectos culturales, económicos, políticos, sociales, formas de ver el mundo y la realidad, que generan racismo, discriminación y violencias en los ámbitos local y global, para exigir respeto a los derechos humanos, solidarizarnos, proponer y realizar acciones responsables a favor de la igualdad y la equidad.</p> <p>Reflexionamos sobre la práctica del respeto, la reciprocidad y el beneficio mutuo como valores fundamentales para la sobrevivencia al relacionarnos con la naturaleza y con los demás seres humanos, identificamos pueblos originarios que tienen como principios de vida reconocer el territorio como parte de la naturaleza, y la responsabilidad de las familias y comunidades que lo habitan para trabajarlo colaborativamente, en la búsqueda del bienestar y la felicidad.</p>	
<p>Contribuimos en la construcción de nuestra identidad social a través del diálogo intercultural que favorece la valoración de la diversidad cultural, en un marco de inclusión, equidad e igualdad.</p>		<p>Evaluamos situaciones que impactan la biodiversidad de nuestra comunidad y de México, como la huella ecológica y la huella de carbono, para proponer soluciones locales que contribuyan a prevenir y mitigar los efectos dañinos que causamos al aprovecharla, escuchando las voces de las diferentes culturas,</p>	<p>Intercambiamos ideas acerca de las situaciones que originan los estados de ánimo y su vinculación con las emociones, para emprender acciones que contribuyan a lograr una vida saludable.</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		<p>promoviendo el trabajo colectivo, y reflexionamos en sus efectos globales.</p> <p>Comprendemos que todas las personas somos responsables de promover, a través del diálogo acciones para respetar los derechos de las demás personas y hacer valer los propios, para vivir con gozo y armonía sin importar diferencias de género, etnia, lingüísticas, de cuerpo, de capacidades, edad, el lugar donde vivimos.</p> <p>Identificamos experiencias de organización colectiva de México o de otros países, del pasado y del presente, que dan cuenta del trabajo comunitario de los pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes nacionales y extranjeros, para la preservación de la vida en el planeta y para mejorar las condiciones de bienestar de las personas, y asumimos la responsabilidad para colaborar en la construcción de ambientes igualitarios.</p> <p>Analizamos críticamente tensiones del pasado y del presente que han generado conflictos entre personas y comunidades, valoramos el uso del diálogo, la negociación, la mediación y los ejercemos en nuestros ámbitos de acción para promover la cultura de paz.</p>	<p>Reestructuramos estrategias o acuerdos con base en las experiencias y resultados que se tienen, para fomentar la convivencia y establecer relaciones basadas en el respeto, la inclusión e igualdad de oportunidades.</p> <p>Valoramos ideas, saberes y prácticas culturales de la comunidad que contribuyen a la construcción de la identidad y el sentido de pertenencia, para la toma de decisiones orientada a su preservación o, en caso de ser necesario, su resignificación.</p> <p>Consensuamos las formas de organización y procesos que permiten una participación y distribución equitativa de las tareas, para la satisfacción de necesidades e intereses personales y colectivos, así como el cumplimiento de metas.</p>
<p>Conformamos y valoramos nuestras identidades a partir de la reflexión y la auto representación sobre nuestras maneras de pensarnos y relacionarnos con el mundo, mediante el empleo de los</p>	<p>Reconocemos los factores que contribuyen a la riqueza natural de México, su relevancia como parte del patrimonio biocultural de la humanidad y valoramos la importancia de conservarla, con el apoyo</p>	<p>Identificamos que la satisfacción de las necesidades actuales y futuras de la comunidad requiere de interacciones armónicas, responsables, recíprocas y comprometidas con la biodiversidad, para actuar</p>	<p>Valoramos ideas, saberes y prácticas culturales de la comunidad que contribuyen a la construcción de la identidad y el sentido de pertenencia, para la toma de decisiones orientada a su</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
lenguajes y de la ficción.	de modelos, la proporcionalidad y manejo de datos e información.	a favor de su preservación.  Ejercemos el derecho a la protección de nuestra integridad, presentemos o no alguna discapacidad, ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales e identificamos personas e instituciones que nos pueden apoyar para protegernos y defendernos.	preservación o, en caso de ser necesario, su resignificación.
Contrastamos los usos de los lenguajes entre distintos grupos y comunidades para resignificar y valorar los elementos identitarios.		Identificamos costumbres, tradiciones y formas de vivir de diferentes culturas en el mundo, reconocemos que forman parte de diversas identidades sociales y culturales, que merecen el mismo respeto y reconocimiento por todas las personas para contribuir a una sociedad libre de barreras para la participación social sin discriminación ni exclusión.	
Resignificamos nuestras experiencias con el entorno natural y social al imaginar y representar formas ideales de ser y estar en el mundo, y de pensarse en él, mediante los usos de los lenguajes.	<p>Analizamos nuestras necesidades nutrimentales con base en las características de la dieta correcta, las costumbres alimentarias de la comunidad para tomar decisiones que mejoren nuestra alimentación y reduzcan riesgos a la salud, con el apoyo de números naturales, decimales y fraccionarios, mediciones, proporcionalidad y manejo de datos e información.</p> <p>Describimos las causas y consecuencias de la pérdida de la biodiversidad y problemas ambientales en la comunidad, país y mundo, y proponemos acciones orientadas a estilos de vida armónicos con la naturaleza, con el</p>	<p>Comprendemos que todas las personas somos responsables de promover, a través del diálogo acciones para respetar los derechos de las demás personas y hacer valer los propios, para vivir con gozo y armonía sin importar diferencias de género, etnia, lingüísticas, de cuerpo, de capacidades, edad, el lugar donde vivimos.</p> <p>Analizamos críticamente tensiones del pasado y del presente que han generado conflictos entre personas y comunidades, valoramos el uso del diálogo, la negociación, la mediación y los ejercemos en nuestros ámbitos de acción para promover la cultura de paz.</p>	Autoevaluamos nuestros hábitos para tomar decisiones informadas que contribuyan a seleccionar prácticas saludables y sostenibles a partir de las condiciones culturales, sociales, económicas u otras del contexto en el que vivimos.

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
	apoyo de modelos, numeración, proporcionalidad y manejo de datos e información.		
<p>Reflexionamos críticamente sobre las identidades y su diversidad, mediante los usos de los lenguajes, para promover relaciones armónicas en su entorno social.</p>	<p>Aplicamos operaciones de suma, resta, multiplicación y división con números naturales para analizar nuestros hábitos de consumo de agua, energía eléctrica y combustibles para tomar decisiones a favor del consumo responsable.</p>	<p>Valoramos, apreciamos e investigamos la megadiversidad de México, reconocemos que pertenecemos a ella, que es parte de nuestro patrimonio natural y que la vida depende de su estabilidad para que propicie un medio ambiente sano, ya que es parte de nuestros derechos humanos y del buen vivir.</p> <p>Analizamos críticamente aspectos culturales, económicos, políticos, sociales, formas de ver el mundo y la realidad, que generan racismo, discriminación y violencias en los ámbitos local y global, para exigir respeto a los derechos humanos, solidarizarnos, proponer y realizar acciones responsables a favor de la igualdad y la equidad.</p> <p>Analizamos de manera crítica las causas y consecuencias estructurales de la violencia de género para contribuir a la construcción de una sociedad inclusiva e igualitaria.</p> <p>Reconocemos nuestra identidad como producto de las historias de nuestra familia, comunidad, entidad y país y de las distintas expresiones que conforman nuestro patrimonio biocultural para valorarlo y para construir un sentido de pertenencia sustentado en la diversidad de identidades.</p>	<p>Apreciamos la diversidad de características de las personas (corporales, gustos, intereses, necesidades y capacidades), para resolver problemas y construir relaciones armónicas que promueven un mayor bienestar.</p> <p>Valoramos experiencias interpersonales en diferentes ámbitos familiares, escolares, laborales y recreativos, para acordar formas de actuación y convivencia asertivas.</p>

## Saberes y Pensamiento Científico

Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Lenguajes	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>Modelamos la estructura y función de los sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico para explicar su interrelación en el funcionamiento del cuerpo humano y con la salud ambiental, y practicamos acciones a favor de su cuidado, mediante el uso de números naturales, decimales y el manejo de datos e información.</p>	<p>Contrastamos, registramos y organizamos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y fuentes de consulta.</p> <p>Analizamos y relacionamos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para representarlos por medio de distintos lenguajes.</p>		<p>Autoevaluamos nuestros hábitos para tomar decisiones informadas que contribuyan a seleccionar prácticas saludables y sostenibles a partir de las condiciones culturales, sociales, económicas u otras del contexto en el que vivimos.</p>
<p>Describimos las etapas de desarrollo humano, el proceso de reproducción y los comportamientos de riesgo, para tomar decisiones relacionadas con la prevención de las ITS y el embarazo en adolescentes en el marco de la salud sexual y reproductiva, con el apoyo del manejo de datos e información.</p>	<p>Reflexionamos de manera crítica sobre la información, los saberes comunitarios y los conocimientos indagados para elaborar propuestas que impacten en el bienestar común y en las relaciones equitativas, igualitarias y respetuosas de la diversidad.</p> <p>Creamos de manera colectiva para expresar nuestros intereses, perspectivas y creencias, y contribuir a fortalecer relaciones equitativas e igualitarias.</p> <p>Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos obtenidos de diversos medios para contrastar perspectivas individuales y colectivas y tomar una postura crítica.</p> <p>Difundimos de manera crítica información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p> <p>Contrastamos, registramos y organizamos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y fuentes de consulta.</p>	<p>Ejercemos el derecho a la protección de nuestra integridad, presentemos o no alguna discapacidad, ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales e identificamos personas e instituciones que nos pueden apoyar para protegernos y defendernos.</p> <p>Analizamos de manera crítica las causas y consecuencias estructurales de la violencia de género para contribuir a la construcción de una sociedad inclusiva e igualitaria.</p>	<p>Comprendemos la importancia del ejercicio de la empatía a partir de reconocer las circunstancias desde las que cada persona actúa, para tomar decisiones que contribuyan a lograr relaciones armónicas.</p> <p>Comprendemos las prácticas resilientes como herramientas, para afrontar cambios, adversidades y superar situaciones de riesgo que se derivan de accidentes, adicciones y violencia.</p>

Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Lenguajes	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
	<p>Analizamos y relacionamos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para representarlos por medio de distintos lenguajes.</p>		
<p>Analizamos nuestras necesidades nutrimentales con base en las características de la dieta correcta, las costumbres alimentarias de la comunidad para tomar decisiones que mejoren nuestra alimentación y reduzcan riesgos a la salud, con el apoyo de números naturales, decimales y fraccionarios, mediciones, proporcionalidad y manejo de datos e información.</p>	<p>Analizamos y relacionamos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para representarlos por medio de distintos lenguajes.</p> <p>Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos obtenidos de diversos medios para contrastar perspectivas individuales y colectivas y tomar una postura crítica.</p> <p>Difundimos de manera crítica información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p>	<p>Identificamos costumbres, tradiciones y formas de vivir de diferentes culturas en el mundo, reconocemos que forman parte de diversas identidades sociales y culturales, que merecen el mismo respeto y reconocimiento por todas las personas para contribuir a una sociedad libre de barreras para la participación social sin discriminación ni exclusión.</p>	<p>Autoevaluamos nuestros hábitos para tomar decisiones informadas que contribuyan a seleccionar prácticas saludables y sostenibles a partir de las condiciones culturales, sociales, económicas u otras del contexto en el que vivimos.</p> <p>Planteamos situaciones o problemas de salud y ambientales presentes en el contexto familiar, escolar o comunitario, para diseñar propuestas que contribuyan a su resolución, considerando beneficios y retos en su implementación.</p>
<p>Describimos a plantas y animales como seres vivos, a partir de sus funciones vitales y la relación con el entorno natural, así como los cambios que han tenido a través del tiempo por influencias ecológicas y sociales, con el apoyo del manejo de datos e información.</p>	<p>Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos obtenidos de diversos medios para contrastar perspectivas individuales y colectivas y tomar una postura crítica.</p> <p>Difundimos de manera crítica información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p>		
<p>Construimos composiciones simétricas a partir de modelos observados en la naturaleza.</p>	<p>Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos obtenidos de diversos medios para contrastar perspectivas individuales y colectivas y tomar una postura crítica.</p> <p>Difundimos de manera crítica información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el</p>		

Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Lenguajes	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
	uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.		
<p>Reconocemos los factores que contribuyen a la riqueza natural de México, su relevancia como parte del patrimonio biocultural de la humanidad y valoramos la importancia de conservarla, con el apoyo de modelos, la proporcionalidad y manejo de datos e información.</p>	<p>Resignificamos nuestras experiencias con el entorno natural y social al imaginar y representar formas ideales de ser y estar en el mundo, y de pensarse en él, mediante los usos de los lenguajes.</p> <p>Contrastamos, registramos y organizamos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y fuentes de consulta.</p> <p>Analizamos y relacionamos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para representarlos por medio de distintos lenguajes.</p>	<p>Respetamos la biodiversidad de nuestra comunidad, nos sentimos parte de ella, reconocemos sus servicios ecosistémicos que sustentan la vida y participamos en su cuidado.</p> <p>Identificamos que la satisfacción de las necesidades actuales y futuras de la comunidad requiere de interacciones armónicas, responsables, recíprocas y comprometidas con la biodiversidad, para actuar a favor de su preservación.</p> <p>Valoramos, apreciamos e investigamos la megadiversidad de México, reconocemos que pertenecemos a ella, que es parte de nuestro patrimonio natural y que la vida depende de su estabilidad para que propicie un medio ambiente sano, ya que es parte de nuestros derechos humanos y del buen vivir.</p> <p>Reconocemos nuestra identidad como producto de las historias de nuestra familia, comunidad, entidad y país y de las distintas expresiones que conforman nuestro patrimonio biocultural para valorarlo y para construir un sentido de pertenencia sustentado en la diversidad de identidades.</p>	
<p>Describimos las causas y consecuencias de la pérdida de la biodiversidad y problemas ambientales en la comunidad, país y mundo, y proponemos</p>	<p>Empleamos los lenguajes para intervenir el entorno natural y social por medio de acciones creativas que promuevan la atención de necesidades, intereses y problemas.</p>	<p>Evaluamos situaciones que impactan la biodiversidad de nuestra comunidad y de México, como la huella ecológica y la huella de carbono, para</p>	<p>Plantear situaciones o problemas de salud y ambientales presentes en el contexto familiar, escolar o comunitario, para diseñar propuestas que contribuyan a su</p>

Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Lenguajes	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>acciones orientadas a estilos de vida armónicos con la naturaleza, con el apoyo de modelos, numeración, proporcionalidad y manejo de datos e información.</p>	<p>Contrastamos, registramos y organizamos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y fuentes de consulta.</p> <p>Analizamos y relacionamos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para representarlos por medio de distintos lenguajes.</p>	<p>proponer soluciones locales que contribuyan a prevenir y mitigar los efectos dañinos que causamos al aprovecharla, escuchando las voces de las diferentes culturas, promoviendo el trabajo colectivo, y reflexionamos en sus efectos globales.</p>	<p>resolución, considerando beneficios y retos en su implementación.</p>
<p>Profundizamos nuestro conocimiento acerca de la materia con base en las propiedades de los gases, asimismo las relacionamos con fenómenos asociados a la contaminación del aire para identificar el impacto de esta en la salud y el ambiente, con el apoyo de la numeración y manejo de datos e información.</p>	<p>Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos obtenidos de diversos medios para contrastar perspectivas individuales y colectivas y tomar una postura crítica.</p> <p>Difundimos de manera crítica información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p>		<p>Planteamos situaciones o problemas de salud y ambientales presentes en el contexto familiar, escolar o comunitario, para diseñar propuestas que contribuyan a su resolución, considerando beneficios y retos en su implementación.</p>
<p>Describimos y modelamos fenómenos naturales relacionados con las transformaciones de la energía, así como en algunas de sus aplicaciones tecnológicas, con el apoyo de números enteros y fraccionarios, medición y manejo de datos e información.</p>	<p>Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos obtenidos de diversos medios para contrastar perspectivas individuales y colectivas y tomar una postura crítica.</p> <p>Difundimos de manera crítica información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p>		
<p>Valoramos diversas aportaciones culturales, científicas y tecnológicas para el conocimiento de los cambios y regularidades del Sistema Solar y del Universo, con el apoyo de la numeración, modelación, manejo de datos e información y proporcionalidad.</p>	<p>Analizamos y relacionamos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para representarlos por medio de distintos lenguajes.</p> <p>Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos obtenidos de diversos medios para contrastar perspectivas</p>	<p>Reconocemos la relevancia de los aportes culturales, lingüísticos y el intercambio de saberes en la construcción de una nación pluricultural conformada a través del tiempo por pueblos originarios, afromexicanos y migrantes, entre otros.</p>	

Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Lenguajes	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
	individuales y colectivas y tomar una postura crítica.		
Modelamos los cambios en el movimiento de objetos para describir el efecto de las fuerzas de acción a distancia, con el apoyo de los números naturales y decimales, manejo de datos e información.	Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos obtenidos de diversos medios para contrastar perspectivas individuales y colectivas y tomar una postura crítica.  Difundimos de manera crítica información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.		
Aplicamos operaciones de suma, resta, multiplicación y división con números naturales para analizar nuestros hábitos de consumo de agua, energía eléctrica y combustibles para tomar decisiones a favor del consumo responsable.	Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos obtenidos de diversos medios para contrastar perspectivas individuales y colectivas y tomar una postura crítica.  Difundimos de manera crítica información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.	Comparamos distintas formas en que las sociedades, a través del tiempo, se relacionan entre sí y con la naturaleza, sus patrones de producción y consumo y dialogamos para identificar aquellas que nos permiten transitar al buen vivir.	Planteamos situaciones o problemas de salud y ambientales presentes en el contexto familiar, escolar o comunitario, para diseñar propuestas que contribuyan a su resolución, considerando beneficios y retos en su implementación.

## Ética, Naturaleza y Sociedad

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
Respetamos la biodiversidad de nuestra comunidad, nos sentimos parte de ella, reconocemos sus servicios ecosistémicos que sustentan la vida y participamos en su cuidado.	Empleamos los lenguajes para intervenir el entorno natural y social por medio de acciones creativas que promuevan la atención de necesidades, intereses y problemas.  Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos obtenidos de diversos medios para contrastar perspectivas individuales y colectivas y tomar una postura crítica.	Describimos a plantas y animales como seres vivos, a partir de sus funciones vitales y la relación con el entorno natural, así como los cambios que han tenido a través del tiempo por influencias ecológicas y sociales, con el apoyo del manejo de datos e información.	Autoevaluamos nuestros hábitos para tomar decisiones informadas que contribuyan a seleccionar prácticas saludables y sostenibles a partir de las condiciones culturales, sociales, económicas u otras del contexto en el que vivimos.
Identificamos que la satisfacción de las necesidades actuales y futuras de la comunidad	Empleamos los lenguajes para intervenir el entorno natural y social por medio de acciones	Analizamos nuestras necesidades nutrimentales con base en las características de	Comprendemos la importancia del ejercicio de la empatía a partir de reconocer

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>requiere de interacciones armónicas, responsables, recíprocas y comprometidas con la biodiversidad, para actuar a favor de su preservación.</p>	<p>creativas que promuevan la atención de necesidades, intereses y problemas.</p> <p>Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos obtenidos de diversos medios para contrastar perspectivas individuales y colectivas y tomar una postura crítica.</p> <p>Resignificamos nuestras experiencias con el entorno natural y social al imaginar y representar formas ideales de ser y estar en el mundo, y de pensarse en él, mediante los usos de los lenguajes.</p>	<p>la dieta correcta, las costumbres alimentarias de la comunidad para tomar decisiones que mejoren nuestra alimentación y reduzcan riesgos a la salud, con el apoyo de números naturales, decimales y fraccionarios, mediciones, proporcionalidad y manejo de datos e información.</p>	<p>las circunstancias desde las que cada persona actúa, para tomar decisiones que contribuyan a lograr relaciones armónicas.</p>
<p>Evaluamos situaciones que impactan la biodiversidad de nuestra comunidad y de México, como la huella ecológica y la huella de carbono, para proponer soluciones locales que contribuyan a prevenir y mitigar los efectos dañinos que causamos al aprovecharla, escuchando las voces de las diferentes culturas, promoviendo el trabajo colectivo, y reflexionamos en sus efectos globales.</p>	<p>Empleamos los lenguajes para intervenir el entorno natural y social por medio de acciones creativas que promuevan la atención de necesidades, intereses y problemas.</p> <p>Elaboramos y aplicamos propuestas colectivas de mejora comunitaria, mediante el empleo de distintos lenguajes, para otorgar nuevos significados a las relaciones interpersonales en pro de la equidad y la igualdad.</p> <p>Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos obtenidos de diversos medios para contrastar perspectivas individuales y colectivas y tomar una postura crítica.</p> <p>Reflexionamos de manera crítica sobre la información, los saberes comunitarios y los conocimientos indagados para elaborar propuestas que impacten en el bienestar común y en las relaciones equitativas, igualitarias y respetuosas de la diversidad.</p>	<p>Describimos a plantas y animales como seres vivos, a partir de sus funciones vitales y la relación con el entorno natural, así como los cambios que han tenido a través del tiempo por influencias ecológicas y sociales, con el apoyo del manejo de datos e información.</p> <p>Describimos las causas y consecuencias de la pérdida de la biodiversidad y problemas ambientales en la comunidad, país y mundo, y proponemos acciones orientadas a estilos de vida armónicos con la naturaleza, con el apoyo de modelos, numeración, proporcionalidad y manejo de datos e información.</p>	<p>Apreciamos la diversidad de características de las personas (corporales, gustos, intereses, necesidades y capacidades), para resolver problemas y construir relaciones armónicas que promueven un mayor bienestar.</p> <p>Autoevaluamos nuestros hábitos para tomar decisiones informadas que contribuyan a seleccionar prácticas saludables y sostenibles a partir de las condiciones culturales, sociales, económicas u otras del contexto en el que vivimos.</p> <p>Planteamos situaciones o problemas de salud y ambientales presentes en el contexto familiar, escolar o comunitario, para diseñar propuestas que contribuyan a su resolución, considerando beneficios y retos en su implementación.</p>

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
	Resignificamos nuestras experiencias con el entorno natural y social al imaginar y representar formas ideales de ser y estar en el mundo, y de pensarse en él, mediante los usos de los lenguajes.		
Valoramos, apreciamos e investigamos la megadiversidad de México, reconocemos que pertenecemos a ella, que es parte de nuestro patrimonio natural y que la vida depende de su estabilidad para que propicie un medio ambiente sano, ya que es parte de nuestros derechos humanos y del buen vivir.	<p>Empleamos los lenguajes para intervenir el entorno natural y social por medio de acciones creativas que promuevan la atención de necesidades, intereses y problemas.</p> <p>Elaboramos y aplicamos propuestas colectivas de mejora comunitaria, mediante el empleo de distintos lenguajes, para otorgar nuevos significados a las relaciones interpersonales en pro de la equidad y la igualdad.</p> <p>Reconocemos los factores que contribuyen a la riqueza natural de México, su relevancia como parte del patrimonio biocultural de la humanidad y valoramos la importancia de conservarla, con el apoyo de modelos, la proporcionalidad y manejo de datos e información.</p>		
Comparamos distintas formas en que las sociedades, a través del tiempo, se relacionan entre sí y con la naturaleza, sus patrones de producción y consumo y dialogamos para identificar aquellas que nos permiten transitar al buen vivir.	<p>Elaboramos y aplicamos propuestas colectivas de mejora comunitaria, mediante el empleo de distintos lenguajes, para otorgar nuevos significados a las relaciones interpersonales en pro de la equidad y la igualdad.</p> <p>Interpretamos y recreamos experiencias significativas mediante elementos de la ficción y la realidad, para construir, fortalecer y resignificar nuestros vínculos con el entorno natural y social.</p>	<p>Reconocemos los factores que contribuyen a la riqueza natural de México, su relevancia como parte del patrimonio biocultural de la humanidad y valoramos la importancia de conservarla, con el apoyo de modelos, la proporcionalidad y manejo de datos e información.</p> <p>Describimos las causas y consecuencias de la pérdida de la biodiversidad y problemas ambientales en la comunidad, país y mundo, y proponemos</p>	Autoevaluamos nuestros hábitos para tomar decisiones informadas que contribuyan a seleccionar prácticas saludables y sostenibles a partir de las condiciones culturales, sociales, económicas u otras del contexto en el que vivimos.

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
	<p>Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos obtenidos de diversos medios para contrastar perspectivas individuales y colectivas y tomar una postura crítica.</p> <p>Reflexionamos de manera crítica sobre la información, los saberes comunitarios y los conocimientos indagados para elaborar propuestas que impacten en el bienestar común y en las relaciones equitativas, igualitarias y respetuosas de la diversidad.</p> <p>Resignificamos nuestras experiencias con el entorno natural y social al imaginar y representar formas ideales de ser y estar en el mundo, y de pensarse en él, mediante los usos de los lenguajes.</p>	<p>acciones orientadas a estilos de vida armónicos con la naturaleza, con el apoyo de modelos, numeración, proporcionalidad y manejo de datos e información.</p> <p>Aplicamos operaciones de suma, resta, multiplicación y división con números naturales para analizar nuestros hábitos de consumo de agua, energía eléctrica y combustibles para tomar decisiones a favor del consumo responsable.</p>	
<p>Comprendemos que todas las personas somos responsables de promover, a través del diálogo acciones para respetar los derechos de las demás personas y hacer valer los propios, para vivir con gozo y armonía sin importar diferencias de género, etnia, lingüísticas, de cuerpo, de capacidades, edad, el lugar donde vivimos.</p>	<p>Empleamos los lenguajes para intervenir el entorno natural y social por medio de acciones creativas que promuevan la atención de necesidades, intereses y problemas.</p>		<p>Valoramos experiencias interpersonales en diferentes ámbitos familiares, escolares, laborales y recreativos, para acordar formas de actuación y convivencia asertivas.</p> <p>Reestructuramos estrategias o acuerdos con base en las experiencias y resultados que se tienen, para fomentar la convivencia y establecer relaciones basadas en el respeto, la inclusión e igualdad de oportunidades.</p>
<p>Identificamos costumbres, tradiciones y formas de vivir de diferentes culturas en el mundo, reconocemos que forman parte de diversas identidades sociales y culturales, que merecen el mismo respeto y reconocimiento por</p>	<p>Elaboramos y aplicamos propuestas colectivas de mejora comunitaria, mediante el empleo de distintos lenguajes, para otorgar nuevos significados a las relaciones interpersonales en pro de la equidad y la igualdad.</p>		

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
todas las personas para contribuir a una sociedad libre de barreras para la participación social sin discriminación ni exclusión.	Reflexionamos críticamente sobre las identidades y su diversidad, mediante los usos de los lenguajes, para promover relaciones armónicas en su entorno social.		
Identificamos situaciones de injusticia pasadas o presentes que han generado indignación o empatía y han dado lugar a movimientos sociales en México y en otros países para el reconocimiento de los derechos humanos y la transformación social.	Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos obtenidos de diversos medios para contrastar perspectivas individuales y colectivas y tomar una postura crítica.  Interpretamos y analizamos diversas manifestaciones culturales y artísticas para tomar una postura sobre sus implicaciones en la comunidad.		
Identificamos las causas que generan situaciones de desigualdad social y económica en México y en el mundo, las consecuencias de la pobreza y violencia en los ámbitos local y global, para exigir respeto a los derechos humanos, solidarizarnos, proponer y realizar acciones responsables a favor de la igualdad y la equidad.	Reflexionamos de manera crítica sobre la información, los saberes comunitarios y los conocimientos indagados para elaborar propuestas que impacten en el bienestar común y en las relaciones equitativas, igualitarias y respetuosas de la diversidad.  Creamos de manera colectiva para expresar nuestros intereses, perspectivas y creencias, y contribuir a fortalecer relaciones equitativas e igualitarias.		
Reconocemos países que se encuentran en conflicto vinculados con la disposición, obtención, despojo de recursos, diferencias culturales, indefinición de límites territoriales para valorar las relaciones de respeto, justicia, colaboración y reciprocidad, que contribuyen a la convivencia entre las personas y países para la cultura de paz.	Reconocemos los factores que contribuyen a la riqueza natural de México, su relevancia como parte del patrimonio biocultural de la humanidad y valoramos la importancia de conservarla, con el apoyo de modelos, la proporcionalidad y manejo de datos e información.		

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>Ejercemos el derecho a la protección de nuestra integridad, presentemos o no alguna discapacidad, ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales e identificamos personas e instituciones que nos pueden apoyar para protegernos y defendernos.</p>	<p>Analizamos y relacionamos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para representarlos por medio de distintos lenguajes.</p> <p>Difundimos de manera crítica información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p>		
<p>Identificamos experiencias de organización colectiva de México o de otros países, del pasado y del presente, que dan cuenta del trabajo comunitario de los pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes nacionales y extranjeros, para la preservación de la vida en el planeta y para mejorar las condiciones de bienestar de las personas, y asumimos la responsabilidad para colaborar en la construcción de ambientes igualitarios.</p>	<p>Empleamos los lenguajes para intervenir el entorno natural y social por medio de acciones creativas que promuevan la atención de necesidades, intereses y problemas.</p> <p>Contrastamos, registramos y organizamos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y fuentes de consulta.</p>		<p>Autoevaluamos nuestros hábitos para tomar decisiones informadas que contribuyan a seleccionar prácticas saludables y sostenibles a partir de las condiciones culturales, sociales, económicas u otras del contexto en el que vivimos.</p> <p>Consensuamos las formas de organización y procesos que permiten una participación y distribución equitativa de las tareas, para la satisfacción de necesidades e intereses personales y colectivos, así como el cumplimiento de metas.</p>
<p>Analizamos críticamente aspectos culturales, económicos, políticos, sociales, formas de ver el mundo y la realidad, que generan racismo, discriminación y violencias en los ámbitos local y global, para exigir respeto a los derechos humanos, solidarizarnos, proponer y realizar acciones</p>	<p>Empleamos los lenguajes para intervenir el entorno natural y social por medio de acciones creativas que promuevan la atención de necesidades, intereses y problemas.</p> <p>Elaboramos y aplicamos propuestas colectivas de mejora comunitaria, mediante el empleo de distintos lenguajes, para otorgar nuevos significados a las</p>		

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
responsables a favor de la igualdad y la equidad.	<p>relaciones interpersonales en pro de la equidad y la igualdad.</p> <p>Analizamos y relacionamos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para representarlos por medio de distintos lenguajes.</p>		
<p>Reconocemos desastres, situaciones de emergencia y crisis humanitarias ocurridos en el mundo, sus causas y consecuencias, los organismos que pueden proporcionar ayuda internacional, manifestamos empatía y nos solidarizamos a través de acciones que contribuyan a minimizar los efectos en las personas que viven esas situaciones.</p>	<p>Empleamos los lenguajes para intervenir el entorno natural y social por medio de acciones creativas que promuevan la atención de necesidades, intereses y problemas.</p> <p>Contrastamos, registramos y organizamos información, saberes comunitarios y conocimientos difundidos en medios de comunicación y fuentes de consulta.</p> <p>Difundimos de manera crítica información, saberes comunitarios y conocimientos en función de propósitos y contextos específicos valorando el uso de los lenguajes y los medios a nuestro alcance.</p>		<p>Comprendemos las prácticas resilientes como herramientas, para afrontar cambios, adversidades y superar situaciones de riesgo que se derivan de accidentes, adicciones y violencia.</p>
<p>Analizamos críticamente tensiones del pasado y del presente que han generado conflictos entre personas y comunidades, valoramos el uso del diálogo, la negociación, la mediación y los ejercemos en nuestros ámbitos de acción para promover la cultura de paz.</p>			<p>Valoramos experiencias interpersonales en diferentes ámbitos familiares, escolares, laborales y recreativos, para acordar formas de actuación y convivencia asertivas.</p> <p>Reestructuramos estrategias o acuerdos con base en las experiencias y resultados que se tienen, para fomentar la convivencia y establecer relaciones basadas en el respeto, la inclusión e igualdad de oportunidades.</p>

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>Identificamos que la forma de gobierno de nuestro país se constituye como una República representativa, democrática, laica y federal y reconocemos diversas experiencias comunitarias de organización y ejercicio de la autoridad para el bienestar colectivo.</p>			<p>Consensuamos las formas de organización y procesos que permiten una participación y distribución equitativa de las tareas, para la satisfacción de necesidades e intereses personales y colectivos, así como el cumplimiento de metas.</p>
<p>Analizamos de manera crítica acuerdos, normas y leyes para identificar los principios éticos en los que se sustentan, evaluamos su aplicación justa y argumentamos en favor de su cumplimiento porque comprendemos los beneficios que aportan en los ámbitos personal y colectivo.</p>	<p>Reestructuramos estrategias o acuerdos con base en las experiencias y resultados que se tienen, para fomentar la convivencia y establecer relaciones basadas en el respeto, la inclusión e igualdad de oportunidades.</p>		
<p>Analizamos de manera crítica las causas y consecuencias estructurales de la violencia de género para contribuir a la construcción de una sociedad inclusiva e igualitaria.</p>	<p>Elaboramos y aplicamos propuestas colectivas de mejora comunitaria, mediante el empleo de distintos lenguajes, para otorgar nuevos significados a las relaciones interpersonales en pro de la equidad y la igualdad.</p> <p>Reflexionamos de manera crítica sobre la información, los saberes comunitarios y los conocimientos indagados para elaborar propuestas que impacten en el bienestar común y en las relaciones equitativas, igualitarias y respetuosas de la diversidad.</p>		
<p>Reconocemos nuestra identidad como producto de las historias de nuestra familia, comunidad, entidad y país y de las distintas expresiones que conforman nuestro patrimonio biocultural para valorarlo y para</p>	<p>Analizamos discursos y narrativas de distintos lugares, presentes en manifestaciones culturales y artísticas, para reflexionar sobre la conformación de identidades sociales desde una perspectiva intercultural.</p>		

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>construir un sentido de pertenencia sustentado en la diversidad de identidades.</p>	<p>Contribuimos en la construcción de nuestra identidad social a través del intercultural que favorece la valoración de la diversidad cultural, en un marco de inclusión, equidad e igualdad.</p> <p>Reflexionamos críticamente sobre las identidades y su diversidad, mediante los usos de los lenguajes, para promover relaciones armónicas en su entorno social.</p>		
<p>Reflexionamos sobre la práctica del respeto, la reciprocidad y el beneficio mutuo como valores fundamentales para la sobrevivencia al relacionarnos con la naturaleza y con los demás seres humanos, identificamos pueblos originarios que tienen como principios de vida reconocer el territorio como parte de la naturaleza, y la responsabilidad de las familias y comunidades que lo habitan para trabajarlos colaborativamente, en la búsqueda del bienestar y la felicidad.</p>	<p>Comparamos las perspectivas y procesos creativos propios y de otras personas para ampliar nuestras concepciones del ser y estar en el mundo.</p> <p>Creamos textos y otras producciones con intención artística que integren elementos de diversos orígenes culturales y lingüísticos.</p>		
<p>Reconocemos la relevancia de los aportes culturales, lingüísticos y el intercambio de saberes en la construcción de una nación pluricultural conformada a través del tiempo por pueblos originarios, afroamericanos y migrantes, entre otros.</p>	<p>Analizamos y relacionamos información, saberes comunitarios y conocimientos de diversos contextos, para representarlos por medio de distintos lenguajes.</p> <p>Creamos de manera colectiva para expresar nuestros intereses, perspectivas y creencias, y contribuir a fortalecer relaciones equitativas e igualitarias.</p> <p>Analizamos discursos y narrativas de distintos lugares, presentes en manifestaciones culturales y artísticas, para reflexionar sobre la</p>		<p>Valoramos ideas, saberes y prácticas culturales de la comunidad que contribuyen a la construcción de la identidad y el sentido de pertenencia, para la toma de decisiones orientada a su preservación o, en caso de ser necesario, su resignificación.</p>

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
	<p>conformación de identidades sociales desde una perspectiva intercultural.</p> <p>Interpretamos manifestaciones culturales y artísticas mediante su apreciación y recreación para favorecer el diálogo intercultural.</p> <p>Contrastamos los usos de los lenguajes entre distintos grupos y comunidades para resignificar y valorar los elementos identitarios.</p>		

## De lo Humano y lo Comunitario

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
<p>Apreciamos la diversidad de características de las personas (corporales, gustos, intereses, necesidades y capacidades), para resolver problemas y construir relaciones armónicas que promueven un mayor bienestar.</p>	<p>Conformamos y valoramos nuestras identidades a partir de la reflexión y la auto representación sobre nuestras maneras de pensarnos y relacionarnos con el mundo, mediante el empleo de los lenguajes y de la ficción.</p>		
<p>Comprendemos la importancia del ejercicio de la empatía a partir de reconocer las circunstancias desde las que cada persona actúa, para tomar decisiones que contribuyan a lograr relaciones armónicas.</p>	<p>Reflexionamos críticamente sobre las identidades y su diversidad, mediante los usos de los lenguajes, para promover relaciones armónicas en su entorno social.</p>	<p>Describimos las etapas de desarrollo humano, el proceso de reproducción y los comportamientos de riesgo, para tomar decisiones relacionadas con la prevención de las ITS y el embarazo en adolescentes en el marco de la salud sexual y reproductiva, con el apoyo del manejo de datos e información.</p>	<p>Ejercemos el derecho a la protección de nuestra integridad, presentemos o no alguna discapacidad, ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales e identificamos personas e instituciones que nos pueden apoyar para protegernos y defendernos.</p>

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
<p>Autoevaluamos nuestros hábitos para tomar decisiones informadas que contribuyan a seleccionar prácticas saludables y sostenibles a partir de las condiciones culturales, sociales, económicas u otras del contexto en el que vivimos.</p>		<p>Modelamos la estructura y función de los sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico para explicar su interrelación en el funcionamiento del cuerpo humano y con la salud ambiental, y practicamos acciones a favor de su cuidado, mediante el uso de números naturales, decimales y el manejo de datos e información.</p> <p>Analizamos nuestras necesidades nutrimentales con base en las características de la dieta correcta, las costumbres alimentarias de la comunidad para tomar decisiones que mejoren nuestra alimentación y reduzcan riesgos a la salud, con el apoyo de números naturales, decimales y fraccionarios, mediciones, proporcionalidad y manejo de datos e información.</p> <p>Aplicamos operaciones de suma, resta, multiplicación y división con números naturales para analizar nuestros hábitos de consumo de agua, energía eléctrica y combustibles para tomar decisiones a favor del consumo responsable.</p>	
<p>Planteamos situaciones o problemas de salud y ambientales presentes en el contexto familiar, escolar o comunitario, para diseñar propuestas que contribuyan a su resolución, considerando</p>		<p>Reconocemos los factores que contribuyen a la riqueza natural de México, su relevancia como parte del patrimonio biocultural de la humanidad y valoramos la importancia de conservarla, con el apoyo de modelos, la proporcionalidad y manejo de datos e información.</p>	<p>Respetamos la biodiversidad de nuestra comunidad, nos sentimos parte de ella, reconocemos sus servicios ecosistémicos que sustentan la vida y participamos en su cuidado.</p>

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
beneficios y retos en su implementación.		<p>Describimos las causas y consecuencias de la pérdida de la biodiversidad y problemas ambientales en la comunidad, país y mundo, y proponemos acciones orientadas a estilos de vida armónicos con la naturaleza, con el apoyo de modelos, numeración, proporcionalidad y manejo de datos e información.</p> <p>Profundizamos nuestro conocimiento acerca de la materia con base en las propiedades de los gases, asimismo las relacionamos con fenómenos asociados a la contaminación del aire para identificar el impacto de esta en la salud y el ambiente, con el apoyo de la numeración y manejo de datos e información.</p>	<p>Identificamos que la satisfacción de las necesidades actuales y futuras de la comunidad requiere de interacciones armónicas, responsables, recíprocas y comprometidas con la biodiversidad, para actuar a favor de su preservación.</p> <p>Evaluamos situaciones que impactan la biodiversidad de nuestra comunidad y de México, como la huella ecológica y la huella de carbono, para proponer soluciones locales que contribuyan a prevenir y mitigar los efectos dañinos que causamos al aprovecharla, escuchando las voces de las diferentes culturas, promoviendo el trabajo colectivo, y reflexionamos en sus efectos globales.</p> <p>Comparamos distintas formas en que las sociedades, a través del tiempo, se relacionan entre sí y con la naturaleza, sus patrones de producción y consumo y dialogamos para identificar aquellas que nos permiten transitar al buen vivir.</p>

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
<p>Comprendemos las prácticas resilientes como herramientas, para afrontar cambios, adversidades y superar situaciones de riesgo que se derivan de accidentes, adicciones y violencia.</p>			<p>Identificamos las causas que generan situaciones de desigualdad social y económica en México y en el mundo, las consecuencias de la pobreza y violencia en los ámbitos local y global, para exigir respeto a los derechos humanos, solidarizarnos, proponer y realizar acciones responsables a favor de la igualdad y la equidad.</p> <p>Reconocemos desastres, situaciones de emergencia y crisis humanitarias ocurridos en el mundo, sus causas y consecuencias, los organismos que pueden proporcionar ayuda internacional, manifestamos empatía y nos solidarizamos a través de acciones que contribuyan a minimizar los efectos en las personas que viven esas situaciones.</p> <p>Analizamos de manera crítica las causas y consecuencias estructurales de la violencia de género para contribuir a la construcción de una sociedad inclusiva e igualitaria.</p>
<p>Valoramos experiencias interpersonales en diferentes ámbitos familiares, escolares, laborales y recreativos, para acordar formas de actuación y convivencia asertivas.</p>	<p>Elaboramos y aplicamos propuestas colectivas de mejora comunitaria, mediante el empleo de distintos lenguajes, para otorgar nuevos significados a las relaciones interpersonales en pro de la equidad y la igualdad.</p>		<p>Comprendemos que todas las personas somos responsables de promover, a través del diálogo acciones para respetar los derechos de las demás personas y hacer valer los propios, para vivir con gozo y armonía sin importar diferencias de género, etnia, lingüísticas, de cuerpo, de capacidades, edad, el lugar donde vivimos.</p>
<p>Reestructuramos estrategias o acuerdos con base en las experiencias y resultados que se</p>	<p>Creamos de manera colectiva para expresar nuestros intereses, perspectivas y creencias, y contribuir a fortalecer</p>		

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
<p>tienen, para fomentar la convivencia y establecer relaciones basadas en el respeto, la inclusión e igualdad de oportunidades.</p>	<p>relaciones equitativas e igualitarias.</p>		
<p>Valoramos ideas, saberes y prácticas culturales de la comunidad que contribuyen a la construcción de la identidad y el sentido de pertenencia, para la toma de decisiones orientada a su preservación o, en caso de ser necesario, su resignificación.</p>	<p>Valoramos información, saberes comunitarios y conocimientos obtenidos de diversos medios para contrastar perspectivas individuales y colectivas y tomar una postura crítica.</p> <p>Reflexionamos de manera crítica sobre la información, los saberes comunitarios y los conocimientos indagados para elaborar propuestas que impacten en el bienestar común y en las relaciones equitativas, igualitarias y respetuosas de la diversidad.</p> <p>Interpretamos y analizamos diversas manifestaciones culturales y artísticas para tomar una postura sobre sus implicaciones en la comunidad.</p> <p>Analizamos discursos y narrativas de distintos lugares, presentes en manifestaciones culturales y artísticas, para reflexionar sobre la conformación de identidades sociales desde una perspectiva intercultural.</p> <p>Interpretamos manifestaciones culturales y artísticas mediante su apreciación y recreación para favorecer el diálogo intercultural.</p> <p>Contribuimos en la construcción de nuestra identidad social a través del diálogo intercultural que favorece la valoración de la diversidad cultural, en un</p>		<p>Identificamos costumbres, tradiciones y formas de vivir de diferentes culturas en el mundo, reconocemos que forman parte de diversas identidades sociales y culturales, que merecen el mismo respeto y reconocimiento por todas las personas para contribuir a una sociedad libre de barreras para la participación social sin discriminación ni exclusión.</p> <p>Analizamos críticamente aspectos culturales, económicos, políticos, sociales, formas de ver el mundo y la realidad, que generan racismo, discriminación y violencias en los ámbitos local y global, para exigir respeto a los derechos humanos, solidarizarnos, proponer y realizar acciones responsables a favor de la igualdad y la equidad.</p> <p>Reconocemos nuestra identidad como producto de las historias de nuestra familia, comunidad, entidad y país y de las distintas expresiones que conforman nuestro patrimonio biocultural para valorarlo y para construir un sentido de pertenencia sustentado en la diversidad de identidades.</p> <p>Reconocemos la relevancia de los aportes culturales, lingüísticos y el intercambio de saberes en la construcción de una nación pluricultural conformada a través del</p>

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
	marco de inclusión, equidad e igualdad.		tiempo por pueblos originarios, afroamericanos y migrantes, entre otros.
Consensuamos las formas de organización y procesos que permiten una participación y distribución equitativa de las tareas, para la satisfacción de necesidades e intereses personales y colectivos, así como el cumplimiento de metas.	Empleamos los lenguajes para intervenir el entorno natural y social por medio de acciones creativas que promuevan la atención de necesidades, intereses y problemas.		Reflexionamos sobre la práctica del respeto, la reciprocidad y el beneficio mutuo como valores fundamentales para la sobrevivencia al relacionarnos con la naturaleza y con los demás seres humanos, identificamos pueblos originarios que tienen como principios de vida reconocer el territorio como parte de la naturaleza, y la responsabilidad de las familias y comunidades que lo habitan para trabajarlo colaborativamente, en la búsqueda del bienestar y la felicidad.

Documento de trabajo

## Vinculación entre diálogos de la Fase 6. 1º 2º y 3º grados de secundaria

### Lenguajes

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>Establecemos relaciones con el patrimonio cultural y natural para valorar los vínculos de identidad con otros, mediante distintas formas expresivas.</p>		<p>Valoramos la importancia de las prácticas de producción, distribución y consumo sostenibles como alternativas para preservar el medio ambiente y asegurar el bienestar personal y social de las generaciones presentes y futuras.</p> <p>Valoramos el patrimonio biocultural de México y otras regiones del mundo, como expresión de la relación cultura-naturaleza para conocer y respetar los saberes y tradiciones de otras culturas, así como contribuir a la preservación de la biodiversidad.</p> <p>Analizamos críticamente los procesos productivos y sus consecuencias ambientales, sociales, económicas y espaciales en la comunidad-territorio, México, América Latina y el Caribe, y el mundo, a fin de identificar beneficios, contradicciones y desigualdades.</p>	
<p>Reconocemos el carácter dinámico de la identidad y sentido de pertenencia a los grupos sociales en los que interactuamos.</p>		<p>Reconocemos la participación de mujeres y hombres de distintas culturas, grupos y organizaciones que se han comprometido a favor de la paz a lo largo de la historia en la comunidad, el país y el mundo, para valorar su contribución al bienestar de la sociedad.</p> <p>Reconocemos el espacio geográfico como producto social resultado de diversas interrelaciones, para orientar la participación</p>	<p>Respetamos la diversidad de ideas, pensamientos, capacidades y habilidades como medio de enriquecimiento de las posibilidades cognitivas, motrices afectivas y de interacción, para la resolución de problemas y logro de metas comunes en un ambiente de convivencia sana, pacífica y solidaria en las familias y la comunidad</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		<p>en el espacio donde se vive y asumirse como agentes de cambio con propuestas de solución a los retos sociales y ambientales.</p> <p>Valoramos la diversidad de grupos sociales y culturales en México a través de distintos momentos históricos, así como sus aportaciones para la conformación de una sociedad pluricultural, igualitaria e incluyente en el marco del respeto a los derechos humanos.</p>	
<p>Analizamos el significado de la herencia cultural de la comunidad y de distintas regiones, para expresar ideas y emociones al experimentar recursos lingüísticos, visuales, sonoros y corporales.</p>			<p>Valoramos los cambios asociados con ideas, gustos, necesidades, intereses, deseos y experiencias, a partir del autoconocimiento e identificación de nuevas potencialidades propias y de los pares.</p>
<p>Investigamos acerca de personas, acontecimientos históricos y manifestaciones culturales importantes vinculados a la comunidad, a través de diversas fuentes de consulta para comprender su influencia en el tejido social.</p>		<p>Analizamos críticamente las luchas políticas y sociales por los derechos humanos en el mundo y México a lo largo del tiempo, para comprender su evolución, apreciar su influencia en distintas sociedades y fomentar su ejercicio responsable en la vida cotidiana.</p> <p>Analizamos críticamente las brechas de desigualdad en las sociedades actuales y las relacionamos con la discriminación y la injusticia para tomar decisiones que nos permitan avanzar hacia la igualdad sustantiva, en el marco de la interculturalidad, la inclusión y la perspectiva de género en la escuela, comunidad y país.</p> <p>Analizamos los componentes geográficos que favorecieron el</p>	

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		<p>asentamiento de grupos humanos y el desarrollo de las actividades económicas, políticas y sociales y las transformaciones generadas por la actividad humana en el paisaje de la comunidad, país y el mundo a lo largo del tiempo, para reflexionar acerca de sus impactos en la naturaleza.</p> <p>Comprendemos el proceso de construcción de la democracia en México y América Latina y el Caribe, así como los mecanismos de representación y de participación orientados al desarrollo de una ciudadanía responsable y el bienestar colectivo para asumir un compromiso con la consolidación de la vida democrática.</p> <p>Valoramos la participación ciudadana en los partidos políticos y el proceso electoral, y defendemos nuestro derecho de acceso a la información, la transparencia y la rendición de cuentas para evaluar la legitimidad de los servidores públicos y con ello fortalecer la cultura de la legalidad en México, América Latina y el Caribe y el mundo.</p> <p>Analizamos las instituciones y asociaciones que garantizan y defienden los derechos políticos, económicos y sociales de personas y grupos en un sistema democrático, para recurrir a ellas y hacer valer los derechos de mujeres y hombres sin distinción de ningún tipo.</p>	
Analizamos situaciones derivadas de la		Reconocemos el conflicto como parte de	Respetamos la diversidad de

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>diversidad cultural y lingüística, para fomentar el diálogo intercultural en favor de la construcción de una sociedad inclusiva.</p>		<p>la convivencia humana, su estructura y las formas de solucionarlos a lo largo del tiempo en México, América Latina y el Caribe y el mundo, mediante el análisis crítico de conflictos territoriales, étnicos, ideológicos, entre otros, para contribuir a sociedades más justas y equitativas basadas en la cultura de paz.</p> <p>Valoramos críticamente la cultura de paz, las aportaciones de la educación para la paz y sus desafíos a fin de resolver conflictos de manera justa y pacífica y crear ambientes libres de violencia que garanticen el respeto a la vida, al ser humano, la dignidad y al medio ambiente sano.</p> <p>Valoramos las identidades juveniles y la pertenencia a una cultura, contexto, grupos social, económico, ideológico, sexual, de género, condición de discapacidad, entre otros, para contribuir al respeto de los derechos humanos.</p> <p>Participamos en acciones de rechazo a la violencia de género y sexual, la trata de personas u otros tipos de violencia, y exigimos el cumplimiento de mecanismos de protección y denuncia para garantizar el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, justa e igualitaria.</p>	<p>expresiones de la sexualidad en sus dimensiones corporal, social, emocional, afectiva, erótica y de género, a partir del autoconocimiento y la empatía para desarrollar una vida plena libre de estereotipos, prejuicios, violencia y estigmas.</p> <p>Comunicamos y somos empáticos respecto de los significados personales y de los demás, hacia situaciones cotidianas, para promover la toma de acuerdos en la organización familiar y comunitaria a fin de posibilitar el bienestar común.</p>
<p>Comprendemos las manifestaciones culturales y lingüísticas como parte del sentido de pertenencia, a fin de valorar la riqueza que representa para sí, la</p>	<p>Valoramos saberes y prácticas para el aprovechamiento sostenible de materiales, procesos y productos (por ejemplo, estufa ecológica) orientados al cuidado del medio</p>		<p>Tomamos decisiones orientadas al logro de metas individuales y colectivas, con base en las características y potencialidades propias y de los demás, para favorecer la construcción</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
comunidad y la sociedad.	ambiente y el bienestar común.		de la identidad, la inclusión y el sentido de pertenencia.
<p>Reinterpretamos problemas de la comunidad mediante distintas formas expresivas que permitan tomar una postura crítica frente a situaciones sociales, en favor del bien común.</p>	<p>Identificamos las relaciones (rapidez de degradación, entre otros) que causan la degradación ambiental y contaminación, así como el aprovechamiento de energías para elaborar propuestas sostenibles.</p> <p>Analizamos los fenómenos, procesos y factores (variación de la temperatura, efecto invernadero, entre otros) del cambio climático para proponer acciones encaminadas al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.</p>	<p>Reconocemos el espacio geográfico como producto social resultado de diversas interrelaciones, para orientar la participación en el espacio donde se vive y asumirse como agentes de cambio con propuestas de solución a los retos sociales y ambientales.</p> <p>Analizamos críticamente las desigualdades socioeconómicas en México, América Latina y el Caribe y el mundo, sus efectos en la calidad de vida de las personas y comunidades como la población migrante para asumir una postura de aprecio por el derecho a una vida digna y justa.</p>	<p>Participamos en estrategias de afrontamiento orientadas a resolver conflictos cotidianos relacionados con la tendencia a homogeneizar la diversidad de rasgos de la personalidad, sentimientos y experiencias para favorecer la empatía, la solidaridad y el cuidado de la salud socioemocional, personal, familiar y comunitaria.</p> <p>Analizamos de manera crítica los factores sociales, culturales y naturales que influyen en la satisfacción de necesidades asociadas con la salud a fin de desarrollar hábitos e implementar acciones que contribuyan al bienestar integral tanto personal, familiar y comunitario.</p> <p>Valoramos los factores sociales y naturales que influyen en prácticas que ponen en riesgo a las personas, familias y comunidades, para proponer cambios orientados al desarrollo de entornos seguros y hábitos saludables y además de mejoras a procesos, productos y servicios sostenibles, con base en las posibilidades individuales y colectivas.</p> <p>Analizamos de manera crítica las condiciones sociales, económicas y culturales presentes en la familia, escuela y comunidad que inciden en el incremento de situaciones asociadas al riesgo de accidentes, adicciones o violencias, con la finalidad de tomar</p>

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
			<p>decisiones orientadas a su prevención.</p> <p>Promocionamos iniciativas en la construcción de consensos vinculados con la prevención de adicciones y violencias para llegar a acuerdos colectivos en favor de acciones orientadas a la protección y cuidado personal, familiar y comunitario.</p> <p>Participamos en el diseño de alternativas individuales y comunitarias para fomentar el bienestar emocional y físico, e incidir en la prevención de adicciones, violencias, situaciones de abuso y comportamientos que ponen en riesgo la salud personal, familiar y comunitaria.</p> <p>Analizamos situaciones y problemas en la comunidad para proponer y evaluar alternativas de solución a partir de los conocimientos, diversidad de ideas, saberes comunitarios y prácticas culturales, a fin de mejorar la calidad de vida.</p>
<p>Participamos con la comunidad en situaciones de diálogo inclusivo para compartir gustos, consensuar ideas e intereses y tomar decisiones de manera colaborativa.</p>		<p>Participamos de manera organizada en distintos espacios de convivencia para el conocimiento y la difusión de normas, leyes, instituciones y organizaciones nacionales e internacionales encargadas de proteger, defender y exigir la aplicación de los derechos humanos a fin de avanzar hacia una sociedad inclusiva, igualitaria y justa.</p> <p>Reflexionamos éticamente sobre los principios y valores de la democracia como forma de gobierno y de vida</p>	

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		para promover la participación informada y responsable de la ciudadanía en la construcción del bien común y de una sociedad que tiene derecho a vivir con dignidad, libertad, justicia e igualdad.	
Reflexionamos acerca de la influencia de las manifestaciones artísticas y culturales en el fortalecimiento de la identidad personal y comunitaria, así como en la reconstrucción del tejido social.		<p>Valoramos críticamente la cultura de paz, las aportaciones de la educación para la paz y sus desafíos a fin de resolver conflictos de manera justa y pacífica y crear ambientes libres de violencia que garanticen el respeto a la vida, al ser humano, la dignidad y al medio ambiente sano.</p> <p>Reconocemos el espacio geográfico como producto social resultado de diversas interrelaciones, para orientar la participación en el espacio donde se vive y asumirse como agentes de cambio con propuestas de solución a los retos sociales y ambientales.</p>	
Analizamos diversas expresiones culturales y manifestaciones sociales para conocer su origen, propósitos y vínculos con la comunidad, en la construcción de la identidad.			Reconocemos y valoramos las prácticas culturales, ideas, conocimientos y saberes comunitarios que contribuyen a fortalecer la identidad, la inclusión y el sentido de pertenencia, así como a fomentar la creación o mejora de productos, procesos y servicios para satisfacer necesidades personales, familiares y colectivas bajo principios sustentables.
Nos comunicamos asertivamente, mediante distintos lenguajes, para erradicar expresiones de violencia hacia personas y grupos sociales.		Valoramos los derechos humanos en México y el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales a fin de que las niñas, niños, adolescentes y otras poblaciones históricamente vulneradas accedan a	

Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
		una vida digna e incluyente que garantice su derecho a un desarrollo integral.	
Analizamos los recursos utilizados en los mensajes emitidos por los medios masivos y alternos de comunicación, así como del impacto en la sociedad para reelaborar su contenido, a favor del interés social y la comunicación inclusiva.			Reflexionamos y cuestionamos situaciones en las que existen estereotipos de género y la estigmatización que atentan contra la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y el bienestar de las personas para establecer relaciones basadas en la equidad, la reciprocidad, el respeto y la responsabilidad

### Saberes y Pensamiento Científico

Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Lenguajes	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
Evaluamos la relación sistémica de la salud y el medio ambiente para explicar las causas de las enfermedades transmisibles y practicar acciones que contribuyan a mitigarlas.			<p>Respetamos la diversidad de expresiones de la sexualidad en sus dimensiones corporal, social, emocional, afectiva, erótica y de género, a partir del autoconocimiento y la empatía para desarrollar una vida plena libre de estereotipos, prejuicios, violencia y estigmas.</p> <p>Ejercemos nuestros derechos sexuales y reproductivos para vivir una sexualidad informada, responsable, libre de prejuicios, estigmas, discriminación, violencias y favorecer relaciones igualitarias entre hombres y mujeres como parte de nuestro plan de vida</p> <p>Analizamos de manera crítica los factores sociales, culturales y naturales que influyen en la satisfacción de necesidades asociadas con la salud a fin de desarrollar hábitos e</p>

			<p>implementar acciones que contribuyan al bienestar integral tanto personal, familiar y comunitario.</p> <p>Valoramos los factores sociales y naturales que influyen en prácticas que ponen en riesgo a las personas, familias y comunidades, para proponer cambios orientados al desarrollo de entornos seguros y hábitos saludables y además de mejoras a procesos, productos y servicios sostenibles, con base en las posibilidades individuales y colectivas.</p> <p>Analizamos de manera crítica los factores sociales y naturales que inciden en la salud física y emocional tanto individual como colectiva para implementar acciones orientadas a promover un mayor bienestar personal y comunitario</p> <p>Promocionamos iniciativas en la construcción de consensos vinculados con la prevención de adicciones y violencias para llegar a acuerdos colectivos en favor de acciones orientadas a la protección y cuidado personal, familiar y comunitario</p> <p>Participamos en el diseño de alternativas individuales y comunitarias para fomentar el bienestar emocional y físico, e incidir en la prevención de adicciones, violencias, situaciones de abuso y comportamientos que ponen en riesgo la salud personal, familiar y comunitaria.</p>
Analizamos el funcionamiento integral del cuerpo coordinado por el			Respetamos la diversidad de expresiones de la sexualidad en sus

<p>sistema nervioso, sus funciones, cuidados y su relación con la salud mental, sexual y reproductiva.</p>		<p>dimensiones corporal, social, emocional, afectiva, erótica y de género, a partir del autoconocimiento y la empatía para desarrollar una vida plena libre de estereotipos, prejuicios, violencia y estigmas.</p> <p>Ejercemos nuestros derechos sexuales y reproductivos para vivir una sexualidad informada, responsable, libre de prejuicios, estigmas, discriminación, violencias y favorecer relaciones igualitarias entre hombres y mujeres como parte de nuestro plan de vida</p> <p>Analizamos de manera crítica los factores sociales, culturales y naturales que influyen en la satisfacción de necesidades asociadas con la salud a fin de desarrollar hábitos e implementar acciones que contribuyan al bienestar integral tanto personal, familiar y comunitario.</p> <p>Analizamos de manera crítica los factores sociales y naturales que inciden en la salud física y emocional tanto individual como colectiva para implementar acciones orientadas a promover un mayor bienestar personal y comunitario</p> <p>Promocionamos iniciativas en la construcción de consensos vinculados con la prevención de adicciones y violencias para llegar a acuerdos colectivos en favor de acciones orientadas a la protección y cuidado personal, familiar y comunitario</p> <p>Participamos en el diseño de alternativas individuales y comunitarias para</p>
--	--	--

		<p>fomentar el bienestar emocional y físico, e incidir en la prevención de adicciones, violencias, situaciones de abuso y comportamientos que ponen en riesgo la salud personal, familiar y comunitaria.</p>
<p>Argumentamos las causas de las enfermedades no transmisibles y analizamos sus efectos en el funcionamiento integral del cuerpo humano para proponer medidas preventivas</p>		<p>Respetamos la diversidad de expresiones de la sexualidad en sus dimensiones corporal, social, emocional, afectiva, erótica y de género, a partir del autoconocimiento y la empatía para desarrollar una vida plena libre de estereotipos, prejuicios, violencia y estigmas.</p> <p>Ejercemos nuestros derechos sexuales y reproductivos para vivir una sexualidad informada, responsable, libre de prejuicios, estigmas, discriminación, violencias y favorecer relaciones igualitarias entre hombres y mujeres como parte de nuestro plan de vida</p> <p>Analizamos de manera crítica los factores sociales, culturales y naturales que influyen en la satisfacción de necesidades asociadas con la salud a fin de desarrollar hábitos e implementar acciones que contribuyan al bienestar integral tanto personal, familiar y comunitario.</p> <p>Valoramos los factores sociales y naturales que influyen en prácticas que ponen en riesgo a las personas, familias y comunidades, para proponer cambios orientados al desarrollo de entornos seguros y hábitos saludables y además de mejoras a procesos, productos y servicios sostenibles, con base en las</p>

		<p>posibilidades individuales y colectivas.</p> <p>Analizamos de manera crítica los factores sociales y naturales que inciden en la salud física y emocional tanto individual como colectiva para implementar acciones orientadas a promover un mayor bienestar personal y comunitario</p> <p>Promocionamos iniciativas en la construcción de consensos vinculados con la prevención de adicciones y violencias para llegar a acuerdos colectivos en favor de acciones orientadas a la protección y cuidado personal, familiar y comunitario</p> <p>Participamos en el diseño de alternativas individuales y comunitarias para fomentar el bienestar emocional y físico, e incidir en la prevención de adicciones, violencias, situaciones de abuso y comportamientos que ponen en riesgo la salud personal, familiar y comunitaria.</p>
<p>Interpretamos datos cuantitativos y sus representaciones estadísticas sobre el consumo de sustancias adictivas para analizar las consecuencias en el cuerpo humano y tomar decisiones favorables a la salud.</p>		<p>Respetamos la diversidad de expresiones de la sexualidad en sus dimensiones corporal, social, emocional, afectiva, erótica y de género, a partir del autoconocimiento y la empatía para desarrollar una vida plena libre de estereotipos, prejuicios, violencia y estigmas.</p> <p>Ejercemos nuestros derechos sexuales y reproductivos para vivir una sexualidad informada, responsable, libre de prejuicios, estigmas, discriminación, violencias y favorecer</p>

		<p>relaciones igualitarias entre hombres y mujeres como parte de nuestro plan de vida</p> <p>Analizamos de manera crítica los factores sociales, culturales y naturales que influyen en la satisfacción de necesidades asociadas con la salud a fin de desarrollar hábitos e implementar acciones que contribuyan al bienestar integral tanto personal, familiar y comunitario.</p> <p>Valoramos los factores sociales y naturales que influyen en prácticas que ponen en riesgo a las personas, familias y comunidades, para proponer cambios orientados al desarrollo de entornos seguros y hábitos saludables y además de mejoras a procesos, productos y servicios sostenibles, con base en las posibilidades individuales y colectivas.</p> <p>Analizamos de manera crítica los factores sociales y naturales que inciden en la salud física y emocional tanto individual como colectiva para implementar acciones orientadas a promover un mayor bienestar personal y comunitario</p> <p>Analizamos de manera crítica las condiciones sociales, económicas y culturales presentes en la familia, escuela y comunidad que inciden en el incremento de situaciones asociadas al riesgo de accidentes, adicciones o violencias, con la finalidad de tomar decisiones orientadas a su prevención.</p> <p>Promocionamos iniciativas en la construcción de consensos vinculados</p>
--	--	---

		<p>con la prevención de adicciones y violencias para llegar a acuerdos colectivos en favor de acciones orientadas a la protección y cuidado personal, familiar y comunitario</p> <p>Participamos en el diseño de alternativas individuales y comunitarias para fomentar el bienestar emocional y físico, e incidir en la prevención de adicciones, violencias, situaciones de abuso y comportamientos que ponen en riesgo la salud personal, familiar y comunitaria.</p>
<p>Diseñamos estrategias preventivas para la reducción de riesgos de desastres y accidentes, a partir de la obtención e interpretación de datos</p>		<p>Respetamos la diversidad de expresiones de la sexualidad en sus dimensiones corporal, social, emocional, afectiva, erótica y de género, a partir del autoconocimiento y la empatía para desarrollar una vida plena libre de estereotipos, prejuicios, violencia y estigmas.</p> <p>Ejercemos nuestros derechos sexuales y reproductivos para vivir una sexualidad informada, responsable, libre de prejuicios, estigmas, discriminación, violencias y favorecer relaciones igualitarias entre hombres y mujeres como parte de nuestro plan de vida</p> <p>Analizamos de manera crítica los factores sociales, culturales y naturales que influyen en la satisfacción de necesidades asociadas con la salud a fin de desarrollar hábitos e implementar acciones que contribuyan al bienestar integral tanto personal, familiar y comunitario.</p>

			<p>Valoramos los factores sociales y naturales que influyen en prácticas que ponen en riesgo a las personas, familias y comunidades, para proponer cambios orientados al desarrollo de entornos seguros y hábitos saludables y además de mejoras a procesos, productos y servicios sostenibles, con base en las posibilidades individuales y colectivas.</p> <p>Analizamos de manera crítica los factores sociales y naturales que inciden en la salud física y emocional tanto individual como colectiva para implementar acciones orientadas a promover un mayor bienestar personal y comunitario</p> <p>Analizamos de manera crítica las condiciones sociales, económicas y culturales presentes en la familia, escuela y comunidad que inciden en el incremento de situaciones asociadas al riesgo de accidentes, adicciones o violencias, con la finalidad de tomar decisiones orientadas a su prevención.</p> <p>Promocionamos iniciativas en la construcción de consensos vinculados con la prevención de adicciones y violencias para llegar a acuerdos colectivos en favor de acciones orientadas a la protección y cuidado personal, familiar y comunitario</p> <p>Participamos en el diseño de alternativas individuales y comunitarias para fomentar el bienestar emocional y físico, e incidir en la prevención de adicciones, violencias, situaciones de abuso y</p>
--	--	--	--

			<p>comportamientos que ponen en riesgo la salud personal, familiar y comunitaria.</p>
<p>Identificamos las relaciones (rapidez de degradación, entre otros) que causan la degradación ambiental y contaminación, así como el aprovechamiento de energías para elaborar propuestas sostenibles</p>		<p>Reconocemos el espacio geográfico como producto social resultado de diversas interrelaciones, para orientar la participación en el espacio donde se vive y asumirse como agentes de cambio con propuestas de solución a los retos sociales y ambientales.</p> <p>Analizamos los componentes geográficos que favorecieron el asentamiento de grupos humanos y el desarrollo de las actividades económicas, políticas y sociales y las transformaciones generadas por la actividad humana en el paisaje de la comunidad, país y el mundo a lo largo del tiempo, para reflexionar acerca de sus impactos en la naturaleza.</p> <p>Analizamos críticamente los procesos productivos y sus consecuencias ambientales, sociales, económicas y espaciales en la comunidad-territorio, México, América Latina y el Caribe, y el mundo, a fin de identificar beneficios, contradicciones y desigualdades.</p> <p>Valoramos la importancia de las prácticas de producción, distribución y consumo sostenibles como alternativas para preservar el medio ambiente y asegurar el bienestar personal y social de las generaciones presentes y futuras</p>	<p>Valoramos los factores sociales y naturales que influyen en prácticas que ponen en riesgo a las personas, familias y comunidades, para proponer cambios orientados al desarrollo de entornos seguros y hábitos saludables y además de mejoras a procesos, productos y servicios sostenibles, con base en las posibilidades individuales y colectivas.</p> <p>Analizamos de manera crítica los factores sociales y naturales que inciden en la salud física y emocional tanto individual como colectiva para implementar acciones orientadas a promover un mayor bienestar personal y comunitario</p> <p>Analizamos de manera crítica los avances tecnológicos y sus implicaciones en la vida de las personas para identificar posibles mejoras a procesos, productos y servicios que favorezcan el bienestar personal, comunitario y social</p> <p>Reconocemos y valoramos las prácticas culturales, ideas, conocimientos y saberes comunitarios que contribuyen a fortalecer la identidad, la inclusión y el sentido de pertenencia, así como a fomentar la creación o mejora de productos, procesos y servicios para satisfacer necesidades personales, familiares y colectivas bajo principios sustentables.</p> <p>Analizamos situaciones y problemas en la comunidad para</p>

		<p>Valoramos el patrimonio biocultural de México y otras regiones del mundo, como expresión de la relación cultura-naturaleza para conocer y respetar los saberes y tradiciones de otras culturas, así como contribuir a la preservación de la biodiversidad.</p>	<p>proponer y evaluar alternativas de solución a partir de los conocimientos, diversidad de ideas, saberes comunitarios y prácticas culturales, a fin de mejorar la calidad de vida</p> <p>Participamos en la solución de problemas al crear o mejorar productos, procesos o servicios para eficientar actividades cotidianas, lúdicas y productivas entre otras, a partir de los conocimientos, diversidad de ideas, saberes comunitarios y prácticas culturales con base a los requerimientos solicitados y las condiciones del contexto.</p>
<p>Analizamos los fenómenos, procesos y factores (variación de la temperatura, efecto invernadero, entre otros) del cambio climático para proponer acciones encaminadas al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.</p>		<p>Reconocemos el espacio geográfico como producto social resultado de diversas interrelaciones, para orientar la participación en el espacio donde se vive y asumirse como agentes de cambio con propuestas de solución a los retos sociales y ambientales.</p> <p>Analizamos los componentes geográficos que favorecieron el asentamiento de grupos humanos y el desarrollo de las actividades económicas, políticas y sociales y las transformaciones generadas por la actividad humana en el paisaje de la comunidad, país y el mundo a lo largo del tiempo, para reflexionar acerca de sus impactos en la naturaleza.</p> <p>Analizamos críticamente los procesos productivos y sus consecuencias ambientales, sociales, económicas y espaciales en la</p>	<p>Valoramos los factores sociales y naturales que influyen en prácticas que ponen en riesgo a las personas, familias y comunidades, para proponer cambios orientados al desarrollo de entornos seguros y hábitos saludables y además de mejoras a procesos, productos y servicios sostenibles, con base en las posibilidades individuales y colectivas.</p> <p>Analizamos de manera crítica los factores sociales y naturales que inciden en la salud física y emocional tanto individual como colectiva para implementar acciones orientadas a promover un mayor bienestar personal y comunitario</p> <p>Analizamos de manera crítica los avances tecnológicos y sus implicaciones en la vida de las personas para identificar posibles mejoras a procesos, productos y servicios que favorezcan el</p>

		<p>comunidad-territorio, México, América Latina y el Caribe, y el mundo, a fin de identificar beneficios, contradicciones y desigualdades.</p> <p>Valoramos la importancia de las prácticas de producción, distribución y consumo sostenibles como alternativas para preservar el medio ambiente y asegurar el bienestar personal y social de las generaciones presentes y futuras</p> <p>Valoramos el patrimonio biocultural de México y otras regiones del mundo, como expresión de la relación cultura-naturaleza para conocer y respetar los saberes y tradiciones de otras culturas, así como contribuir a la preservación de la biodiversidad.</p>	<p>bienestar personal, comunitario y social</p> <p>Reconocemos y valoramos las prácticas culturales, ideas, conocimientos y saberes comunitarios que contribuyen a fortalecer la identidad, la inclusión y el sentido de pertenencia, así como a fomentar la creación o mejora de productos, procesos y servicios para satisfacer necesidades personales, familiares y colectivas bajo principios sustentables.</p> <p>Analizamos situaciones y problemas en la comunidad para proponer y evaluar alternativas de solución a partir de los conocimientos, diversidad de ideas, saberes comunitarios y prácticas culturales, a fin de mejorar la calidad de vida</p> <p>Participamos en la solución de problemas al crear o mejorar productos, procesos o servicios para eficientar actividades cotidianas, lúdicas y productivas entre otras, a partir de los conocimientos, diversidad de ideas, saberes comunitarios y prácticas culturales con base a los requerimientos solicitados y las condiciones del contexto.</p>
<p>Valoramos saberes y prácticas para el aprovechamiento sostenible de materiales, procesos y productos (por ejemplo, estufa ecológica) orientados al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.</p>		<p>Reconocemos el espacio geográfico como producto social resultado de diversas interrelaciones, para orientar la participación en el espacio donde se vive y asumirse como agentes de cambio con propuestas de solución a los retos sociales y ambientales.</p> <p>Analizamos los componentes geográficos que</p>	<p>Valoramos los factores sociales y naturales que influyen en prácticas que ponen en riesgo a las personas, familias y comunidades, para proponer cambios orientados al desarrollo de entornos seguros y hábitos saludables y además de mejoras a procesos, productos y servicios sostenibles, con base en las posibilidades</p>

		<p>favorecieron el asentamiento de grupos humanos y el desarrollo de las actividades económicas, políticas y sociales y las transformaciones generadas por la actividad humana en el paisaje de la comunidad, país y el mundo a lo largo del tiempo, para reflexionar acerca de sus impactos en la naturaleza.</p> <p>Analizamos críticamente los procesos productivos y sus consecuencias ambientales, sociales, económicas y espaciales en la comunidad-territorio, México, América Latina y el Caribe, y el mundo, a fin de identificar beneficios, contradicciones y desigualdades.</p> <p>Valoramos la importancia de las prácticas de producción, distribución y consumo sostenibles como alternativas para preservar el medio ambiente y asegurar el bienestar personal y social de las generaciones presentes y futuras</p> <p>Valoramos el patrimonio biocultural de México y otras regiones del mundo, como expresión de la relación cultura-naturaleza para conocer y respetar los saberes y tradiciones de otras culturas, así como contribuir a la preservación de la biodiversidad.</p>	<p>individuales y colectivas.</p> <p>Analizamos de manera crítica los factores sociales y naturales que inciden en la salud física y emocional tanto individual como colectiva para implementar acciones orientadas a promover un mayor bienestar personal y comunitario</p> <p>Analizamos de manera crítica los avances tecnológicos y sus implicaciones en la vida de las personas para identificar posibles mejoras a procesos, productos y servicios que favorezcan el bienestar personal, comunitario y social</p> <p>Reconocemos y valoramos las prácticas culturales, ideas, conocimientos y saberes comunitarios que contribuyen a fortalecer la identidad, la inclusión y el sentido de pertenencia, así como a fomentar la creación o mejora de productos, procesos y servicios para satisfacer necesidades personales, familiares y colectivas bajo principios sustentables.</p> <p>Analizamos situaciones y problemas en la comunidad para proponer y evaluar alternativas de solución a partir de los conocimientos, diversidad de ideas, saberes comunitarios y prácticas culturales, a fin de mejorar la calidad de vida</p> <p>Participamos en la solución de problemas al crear o mejorar productos, procesos o servicios para eficientar actividades cotidianas, lúdicas y productivas entre otras, a partir de los conocimientos, diversidad de ideas,</p>
--	--	---	---

			saberes comunitarios y prácticas culturales con base a los requerimientos solicitados y las condiciones del contexto.
<p>Analizamos el desarrollo de la relación entre ciencia y tecnología a lo largo de la historia para comprender su incidencia en la transformación de la sociedad.</p>	<p>Analizamos manifestaciones artísticas y culturales, a partir del contexto histórico en las que fueron creadas, para adaptarlas al presente por medios alternativos y aumentativos</p>	<p>Reconocemos el espacio geográfico como producto social resultado de diversas interrelaciones, para orientar la participación en el espacio donde se vive y asumirse como agentes de cambio con propuestas de solución a los retos sociales y ambientales.</p> <p>Analizamos los componentes geográficos que favorecieron el asentamiento de grupos humanos y el desarrollo de las actividades económicas, políticas y sociales y las transformaciones generadas por la actividad humana en el paisaje de la comunidad, país y el mundo a lo largo del tiempo, para reflexionar acerca de sus impactos en la naturaleza.</p> <p>Analizamos críticamente los procesos productivos y sus consecuencias ambientales, sociales, económicas y espaciales en la comunidad-territorio, México, América Latina y el Caribe, y el mundo, a fin de identificar beneficios, contradicciones y desigualdades.</p> <p>Valoramos la importancia de las prácticas de producción, distribución y consumo sostenibles como alternativas para preservar el medio ambiente y asegurar el bienestar personal y</p>	<p>Analizamos de manera crítica los factores sociales y naturales que inciden en la salud física y emocional tanto individual como colectiva para implementar acciones orientadas a promover un mayor bienestar personal y comunitario</p> <p>Reflexionamos sobre la manera en que incide la interrelación entre los saberes comunitarios, las prácticas culturales, los avances tecnológicos y científicos en las actividades cotidianas de las personas (lúdicas, deportivas, recreación o productivas entre otras) para crear e innovar productos, procesos y servicios con base en las características del contexto y bajo principios sustentables</p> <p>Analizamos situaciones y problemas en la comunidad para proponer y evaluar alternativas de solución a partir de los conocimientos, diversidad de ideas, saberes comunitarios y prácticas culturales, a fin de mejorar la calidad de vida</p> <p>Participamos en la solución de problemas al crear o mejorar productos, procesos o servicios para eficientar actividades cotidianas, lúdicas y productivas entre otras, a partir de los conocimientos, diversidad de ideas, saberes comunitarios y prácticas culturales con base a los requerimientos</p>

		<p>social de las generaciones presentes y futuras</p> <p>Valoramos la diversidad de grupos sociales y culturales en México a través de distintos momentos históricos, así como sus aportaciones para la conformación de una sociedad pluricultural, igualitaria e incluyente en el marco del respeto a los derechos humanos.</p>	<p>solicitados y las condiciones del contexto.</p>
<p>Analizamos el desarrollo e integración de la ciencia y la tecnología en la satisfacción de necesidades para valorar sus implicaciones en la naturaleza y en el bienestar común.</p>	<p>Investigamos acerca de personas, acontecimientos históricos y manifestaciones culturales importantes vinculados a la comunidad, a través de diversas fuentes de consulta para comprender su influencia en el tejido social.</p> <p>Analizamos manifestaciones artísticas y culturales, a partir del contexto histórico en las que fueron creadas, para adaptarlas al presente por medios alternativos y aumentativos</p>	<p>Reconocemos el espacio geográfico como producto social resultado de diversas interrelaciones, para orientar la participación en el espacio donde se vive y asumirse como agentes de cambio con propuestas de solución a los retos sociales y ambientales.</p> <p>Analizamos los componentes geográficos que favorecieron el asentamiento de grupos humanos y el desarrollo de las actividades económicas, políticas y sociales y las transformaciones generadas por la actividad humana en el paisaje de la comunidad, país y el mundo a lo largo del tiempo, para reflexionar acerca de sus impactos en la naturaleza.</p> <p>Analizamos críticamente los procesos productivos y sus consecuencias ambientales, sociales, económicas y espaciales en la comunidad-territorio, México, América Latina y el Caribe, y el mundo, a fin de identificar beneficios, contradicciones y desigualdades.</p> <p>Valoramos la importancia de las</p>	<p>Analizamos de manera crítica los factores sociales y naturales que inciden en la salud física y emocional tanto individual como colectiva para implementar acciones orientadas a promover un mayor bienestar personal y comunitario</p> <p>Reflexionamos sobre la manera en que incide la interrelación entre los saberes comunitarios, las prácticas culturales, los avances tecnológicos y científicos en las actividades cotidianas de las personas (lúdicas, deportivas, recreación o productivas entre otras) para crear e innovar productos, procesos y servicios con base en las características del contexto y bajo principios sustentables</p> <p>Analizamos situaciones y problemas en la comunidad para proponer y evaluar alternativas de solución a partir de los conocimientos, diversidad de ideas, saberes comunitarios y prácticas culturales, a fin de mejorar la calidad de vida</p> <p>Participamos en la solución de problemas al crear o mejorar productos, procesos o servicios para eficientar actividades cotidianas,</p>

		<p>prácticas de producción, distribución y consumo sostenibles como alternativas para preservar el medio ambiente y asegurar el bienestar personal y social de las generaciones presentes y futuras</p> <p>Valoramos la diversidad de grupos sociales y culturales en México a través de distintos momentos históricos, así como sus aportaciones para la conformación de una sociedad pluricultural, igualitaria e incluyente en el marco del respeto a los derechos humanos.</p>	<p>lúdicas y productivas entre otras, a partir de los conocimientos, diversidad de ideas, saberes comunitarios y prácticas culturales con base a los requerimientos solicitados y las condiciones del contexto.</p>
--	--	--	---

Documento de Trabajo

## Ética, Naturaleza y Sociedad

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
<p>Reconocemos el conflicto como parte de la convivencia humana, su estructura y las formas de solucionarlos a lo largo del tiempo en México, América Latina y el Caribe y el mundo, mediante el análisis crítico de conflictos territoriales, étnicos, ideológicos, entre otros, para contribuir a sociedades más justas y equitativas basadas en la cultura de paz.</p>	<p>Reinterpretamos problemas de la comunidad mediante distintas formas expresivas que permitan tomar una postura crítica frente a situaciones sociales, en favor del bien común.</p>		
<p>Reconocemos la participación de mujeres y hombres de distintas culturas, grupos y organizaciones que se han comprometido a favor de la paz a lo largo de la historia en la comunidad, el país y el mundo, para valorar su contribución al bienestar de la sociedad.</p>	<p>Investigamos acerca de personas, acontecimientos históricos y manifestaciones culturales importantes vinculados a la comunidad, a través de diversas fuentes de consulta para comprender su influencia en el tejido social.</p>		
<p>Valoramos críticamente la cultura de paz, las aportaciones de la educación para la paz y sus desafíos a fin de resolver conflictos de manera justa y pacífica y crear ambientes libres de violencia que garanticen el respeto a la vida, al ser humano, la dignidad y al medio ambiente sano.</p>		<p>Valoramos saberes y prácticas para el aprovechamiento sostenible de materiales, procesos y productos (por ejemplo, estufa ecológica) orientados al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.</p>	<p>Respetamos la diversidad de ideas, pensamientos, capacidades y habilidades como medio de enriquecimiento de las posibilidades cognitivas, motrices afectivas y de interacción, para la resolución de problemas y logro de metas comunes en un ambiente de convivencia sana, pacífica y solidaria en las familias y la comunidad.</p> <p>Participamos en estrategias de afrontamiento orientadas a resolver conflictos cotidianos relacionados con la tendencia a homogeneizar la diversidad de rasgos de la personalidad,</p>

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
			<p>sentimientos y experiencias para favorecer la empatía, la solidaridad y el cuidado de la salud socioemocional, personal, familiar y comunitaria.</p> <p>Participamos en el diseño de alternativas individuales y comunitarias para fomentar el bienestar emocional y físico, e incidir en la prevención de adicciones, violencias, situaciones de abuso y comportamientos que ponen en riesgo la salud personal, familiar y comunitaria.</p>
<p>Reconocemos el espacio geográfico como producto social resultado de diversas interrelaciones, para orientar la participación en el espacio donde se vive y asumirse como agentes de cambio con propuestas de solución a los retos sociales y ambientales.</p>		<p>Analizamos los fenómenos, procesos y factores (variación de la temperatura, efecto invernadero, entre otros) del cambio climático para proponer acciones encaminadas al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.</p>	<p>Analizamos de manera crítica las condiciones sociales, económicas y culturales presentes en la familia, escuela y comunidad que inciden en el incremento de situaciones asociadas al riesgo de accidentes, adicciones o violencias, con la finalidad de tomar decisiones orientadas a su prevención.</p>
<p>Valoramos la importancia de las prácticas de producción, distribución y consumo sostenibles como alternativas para preservar el medio ambiente y asegurar el bienestar personal y social de las generaciones presentes y futuras.</p>			<p>Analizamos de manera crítica los factores sociales, culturales y naturales que influyen en la satisfacción de necesidades asociadas con la salud a fin de desarrollar hábitos e implementar acciones que contribuyan al bienestar integral tanto personal, familiar y comunitario.</p> <p>Valoramos los factores sociales y naturales que influyen en prácticas que ponen en riesgo a las personas, familias y comunidades, para proponer cambios orientados al desarrollo de entornos</p>

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
			<p>seguros y hábitos saludables y además de mejoras a procesos, productos y servicios sostenibles, con base en las posibilidades individuales y colectivas.</p> <p>Analizamos de manera crítica los factores sociales y naturales que inciden en la salud física y emocional tanto individual como colectiva para implementar acciones orientadas a promover un mayor bienestar personal y comunitario.</p> <p>Reconocemos y valoramos las prácticas culturales, ideas, conocimientos y saberes comunitarios que contribuyen a fortalecer la identidad, la inclusión y el sentido de pertenencia, así como a fomentar la creación o mejora de productos, procesos y servicios para satisfacer necesidades personales, familiares y colectivas bajo principios sustentables.</p> <p>Analizamos situaciones y problemas en la comunidad para proponer y evaluar alternativas de solución a partir de los conocimientos, diversidad de ideas, saberes comunitarios y prácticas culturales, a fin de mejorar la calidad de vida.</p> <p>Participamos en la solución de problemas al crear o mejorar productos, procesos o servicios para eficientar actividades cotidianas, lúdicas y productivas entre otras, a partir de los</p>

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
			conocimientos, diversidad de ideas, saberes comunitarios y prácticas culturales con base a los requerimientos solicitados y las condiciones del contexto.
<p>Valoramos la diversidad de grupos sociales y culturales en México a través de distintos momentos históricos, así como sus aportaciones para la conformación de una sociedad pluricultural, igualitaria e incluyente en el marco del respeto a los derechos humanos.</p>	<p>Investigamos acerca de la diversidad cultural en México y el mundo, a fin de reconocer la diversidad de lenguajes y variantes lingüísticas como riqueza que favorece la comunicación intercultural a través de diversas formas de expresión.</p> <p>Participamos con la comunidad en situaciones de diálogo inclusivo para compartir gustos, consensuar ideas e intereses y tomar decisiones de manera colaborativa.</p> <p>Reflexionamos acerca de la influencia de las manifestaciones artísticas y culturales en el fortalecimiento de la identidad personal y comunitaria, así como en la reconstrucción del tejido social.</p>		
<p>Analizamos críticamente las brechas de desigualdad en las sociedades actuales y las relacionamos con la discriminación y la injusticia para tomar decisiones que nos permitan avanzar hacia la igualdad sustantiva, en el marco de la interculturalidad, la inclusión y la perspectiva de género en la escuela, comunidad y país.</p>	<p>Analizamos situaciones derivadas de la diversidad cultural y lingüística, para fomentar el diálogo intercultural en favor de la construcción de una sociedad inclusiva.</p>		<p>Reflexionamos y cuestionamos situaciones en las que existen estereotipos de género y la estigmatización que atentan contra la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y el bienestar de las personas para establecer relaciones basadas en la equidad, la reciprocidad, el respeto y la responsabilidad.</p>
<p>Valoramos las identidades juveniles y la pertenencia a una cultura, contexto, grupos social,</p>	<p>Reconocemos el carácter dinámico de la identidad y sentido de pertenencia a los grupos sociales en los que interactuamos.</p>		<p>Tomamos decisiones orientadas al logro de metas individuales y colectivas, con base en las características y</p>

Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos De lo Humano y lo Comunitario
económico, ideológico, sexual, de género, condición de discapacidad, entre otros, para contribuir al respeto de los derechos humanos.	Analizamos diversas expresiones culturales y manifestaciones sociales para conocer su origen, propósitos y vínculos con la comunidad, en la construcción de la identidad.		potencialidades propias y de los demás, para favorecer la construcción de la identidad, la inclusión y el sentido de pertenencia.
Valoramos el patrimonio biocultural de México y otras regiones del mundo, como expresión de la relación cultura-naturaleza para conocer y respetar los saberes y tradiciones de otras culturas, así como contribuir a la preservación de la biodiversidad.	<p>Establecemos relaciones con el patrimonio cultural y natural para valorar los vínculos de identidad con otros, mediante distintas formas expresivas.</p> <p>Analizamos la diversidad lingüística y cultural para la conservación del patrimonio cultural y natural.</p> <p>Analizamos el significado de la herencia cultural de la comunidad y de distintas regiones, para expresar ideas y emociones al experimentar recursos lingüísticos, visuales, sonoros y corporales.</p> <p>Comprendemos las manifestaciones culturales y lingüísticas como parte del sentido de pertenencia, a fin de valorar la riqueza que representa para sí, la comunidad y la sociedad</p> <p>Valoramos testimonios de experiencias comunitarias relacionadas con la cultura y el entorno natural, para la recuperación de la memoria colectiva.</p>		

## De lo Humano y lo Comunitario

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
<p>Analizamos de manera crítica las condiciones sociales, económicas y culturales presentes en la familia, escuela y comunidad que inciden en el incremento de situaciones asociadas al riesgo de accidentes, adicciones o violencias, con la finalidad de tomar decisiones orientadas a su prevención.</p>		<p>Interpretamos datos cuantitativos y sus representaciones estadísticas sobre el consumo de sustancias adictivas para analizar las consecuencias en el cuerpo humano y tomar decisiones favorables a la salud.</p> <p>Diseñamos estrategias preventivas para la reducción de riesgos de desastres y accidentes, a partir de la obtención e interpretación de datos</p> <p>Analizamos los fenómenos, procesos y factores (variación de la temperatura, efecto invernadero, entre otros) del cambio climático para proponer acciones encaminadas al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.</p>	<p>Reconocemos el espacio geográfico como producto social resultado de diversas interrelaciones, para orientar la participación en el espacio donde se vive y asumirse como agentes de cambio con propuestas de solución a los retos sociales y ambientales.</p>
<p>Analizamos de manera crítica los avances tecnológicos y sus implicaciones en la vida de las personas para identificar posibles mejoras a procesos, productos y servicios que favorezcan el bienestar personal, comunitario y social</p>		<p>Identificamos las relaciones (rapidez de degradación, entre otros) que causan la degradación ambiental y contaminación, así como el aprovechamiento de energías para elaborar propuestas sostenibles</p> <p>Analizamos los fenómenos, procesos y factores (variación de la temperatura, efecto invernadero, entre otros) del cambio climático para proponer acciones encaminadas al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.</p> <p>Valoramos saberes y prácticas para el aprovechamiento sostenible de materiales, procesos y productos (por ejemplo, estufa ecológica) orientados al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.</p>	

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
<p>Analizamos de manera crítica los factores sociales y naturales que inciden en la salud física y emocional tanto individual como colectiva para implementar acciones orientadas a promover un mayor bienestar personal y comunitario</p>		<p>Evaluamos la relación sistémica de la salud y el medio ambiente para explicar las causas de las enfermedades transmisibles y practicar acciones que contribuyan a mitigarlas.</p> <p>Analizamos el funcionamiento integral del cuerpo coordinado por el sistema nervioso, sus funciones, cuidados y su relación con la salud mental, sexual y reproductiva.</p> <p>Argumentamos las causas de las enfermedades no transmisibles y analizamos sus efectos en el funcionamiento integral del cuerpo humano para proponer medidas preventivas</p> <p>Interpretamos datos cuantitativos y sus representaciones estadísticas sobre el consumo de sustancias adictivas para analizar las consecuencias en el cuerpo humano y tomar decisiones favorables a la salud.</p> <p>Diseñamos estrategias preventivas para la reducción de riesgos de desastres y accidentes, a partir de la obtención e interpretación de datos</p> <p>Identificamos las relaciones (rapidez de degradación, entre otros) que causan la degradación ambiental y contaminación, así como el aprovechamiento de energías para elaborar propuestas sostenibles</p> <p>Analizamos los fenómenos, procesos y factores (variación de la temperatura, efecto invernadero, entre otros) del cambio climático para proponer acciones encaminadas al cuidado</p>	

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
		<p>del medio ambiente y el bienestar común.</p> <p>Valoramos saberes y prácticas para el aprovechamiento sostenible de materiales, procesos y productos (por ejemplo, estufa ecológica) orientados al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.</p> <p>Analizamos el desarrollo de la relación entre ciencia y tecnología a lo largo de la historia para comprender su incidencia en la transformación de la sociedad.</p> <p>Analizamos el desarrollo e integración de la ciencia y la tecnología en la satisfacción de necesidades para valorar sus implicaciones en la naturaleza y en el bienestar común.</p>	
<p>Analizamos de manera crítica los factores sociales, culturales y naturales que influyen en la satisfacción de necesidades asociadas con la salud a fin de desarrollar hábitos e implementar acciones que contribuyan al bienestar integral tanto personal, familiar y comunitario.</p>		<p>Analizamos los fenómenos, procesos y factores (variación de la temperatura, efecto invernadero, entre otros) del cambio climático para proponer acciones encaminadas al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.</p> <p>Evaluamos la relación sistémica de la salud y el medio ambiente para explicar las causas de las enfermedades transmisibles y practicar acciones que contribuyan a mitigarlas.</p> <p>Analizamos el funcionamiento integral del cuerpo coordinado por el sistema nervioso, sus funciones, cuidados y su relación con la salud mental, sexual y reproductiva.</p> <p>Argumentamos las causas de las enfermedades no transmisibles y</p>	<p>Analizamos críticamente las desigualdades socioeconómicas en México, América Latina y el Caribe y el mundo, sus efectos en la calidad de vida de las personas y comunidades como la población migrante para asumir una postura de aprecio por el derecho a una vida digna y justa.</p> <p>Valoramos la importancia de las prácticas de producción, distribución y consumo sostenibles como alternativas para preservar el medio ambiente y asegurar el bienestar personal y social de las generaciones presentes y futuras.</p>

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
		<p>analizamos sus efectos en el funcionamiento integral del cuerpo humano para proponer medidas preventivas</p> <p>Interpretamos datos cuantitativos y sus representaciones estadísticas sobre el consumo de sustancias adictivas para analizar las consecuencias en el cuerpo humano y tomar decisiones favorables a la salud.</p> <p>Diseñamos estrategias preventivas para la reducción de riesgos de desastres y accidentes, a partir de la obtención e interpretación de datos</p>	
<p>Analizamos situaciones y problemas en la comunidad para proponer y evaluar alternativas de solución a partir de los conocimientos, diversidad de ideas, saberes comunitarios y prácticas culturales, a fin de mejorar la calidad de vida</p>		<p>Identificamos las relaciones (rapidez de degradación, entre otros) que causan la degradación ambiental y contaminación, así como el aprovechamiento de energías para elaborar propuestas sostenibles</p> <p>Analizamos los fenómenos, procesos y factores (variación de la temperatura, efecto invernadero, entre otros) del cambio climático para proponer acciones encaminadas al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.</p> <p>Valoramos saberes y prácticas para el aprovechamiento sostenible de materiales, procesos y productos (por ejemplo, estufa ecológica) orientados al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.</p> <p>Analizamos el desarrollo de la relación entre ciencia y tecnología a lo largo de la historia para comprender su incidencia en la transformación de la sociedad.</p>	

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
		<p>Analizamos el desarrollo e integración de la ciencia y la tecnología en la satisfacción de necesidades para valorar sus implicaciones en la naturaleza y en el bienestar común.</p>	
<p>Comunicamos y somos empáticos respecto de los significados personales y de los demás, hacia situaciones cotidianas, para promover la toma de acuerdos en la organización familiar y comunitaria a fin de posibilitar el bienestar común.</p>			<p>Valoramos críticamente la cultura de paz, las aportaciones de la educación para la paz y sus desafíos a fin de resolver conflictos de manera justa y pacífica y crear ambientes libres de violencia que garanticen el respeto a la vida, al ser humano, la dignidad y al medio ambiente sano.</p>
<p>Ejercemos nuestros derechos sexuales y reproductivos para vivir una sexualidad informada, responsable, libre de prejuicios, estigmas, discriminación, violencias y favorecer relaciones igualitarias entre hombres y mujeres como parte de nuestro plan de vida</p>		<p>Evaluamos la relación sistémica de la salud y el medio ambiente para explicar las causas de las enfermedades transmisibles y practicar acciones que contribuyan a mitigarlas.</p> <p>Analizamos el funcionamiento integral del cuerpo coordinado por el sistema nervioso, sus funciones, cuidados y su relación con la salud mental, sexual y reproductiva.</p> <p>Argumentamos las causas de las enfermedades no transmisibles y analizamos sus efectos en el funcionamiento integral del cuerpo humano para proponer medidas preventivas</p> <p>Interpretamos datos cuantitativos y sus representaciones estadísticas sobre el consumo de sustancias adictivas para analizar las consecuencias en el cuerpo humano y tomar decisiones favorables a la salud.</p>	

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
		Diseñamos estrategias preventivas para la reducción de riesgos de desastres y accidentes, a partir de la obtención e interpretación de datos	
<p>Participamos en el diseño de alternativas individuales y comunitarias para fomentar el bienestar emocional y físico, e incidir en la prevención de adicciones, violencias, situaciones de abuso y comportamientos que ponen en riesgo la salud personal, familiar y comunitaria.</p>		<p>Evaluamos la relación sistémica de la salud y el medio ambiente para explicar las causas de las enfermedades transmisibles y practicar acciones que contribuyan a mitigarlas.</p> <p>Analizamos el funcionamiento integral del cuerpo coordinado por el sistema nervioso, sus funciones, cuidados y su relación con la salud mental, sexual y reproductiva.</p> <p>Argumentamos las causas de las enfermedades no transmisibles y analizamos sus efectos en el funcionamiento integral del cuerpo humano para proponer medidas preventivas</p> <p>Interpretamos datos cuantitativos y sus representaciones estadísticas sobre el consumo de sustancias adictivas para analizar las consecuencias en el cuerpo humano y tomar decisiones favorables a la salud.</p> <p>Diseñamos estrategias preventivas para la reducción de riesgos de desastres y accidentes, a partir de la obtención e interpretación de datos</p>	
<p>Participamos en estrategias de afrontamiento orientadas a resolver conflictos cotidianos relacionados con la tendencia a homogeneizar la diversidad de rasgos</p>	<p>Reinterpretamos problemas de la comunidad mediante distintas formas expresivas que permitan tomar una postura crítica frente a situaciones sociales, en favor del bien común.</p>	<p>Identificamos las relaciones (rapidez de degradación, entre otros) que causan la degradación ambiental y contaminación, así como el aprovechamiento de energías para elaborar propuestas sostenibles.</p>	<p>Reconocemos el espacio geográfico como producto social resultado de diversas interrelaciones, para orientar la participación en el espacio donde se vive y asumirse como agentes de cambio con</p>

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
de la personalidad, sentimientos y experiencias para favorecer la empatía, la solidaridad y el cuidado de la salud socioemocional, personal, familiar y comunitaria.			propuestas de solución a los retos sociales y ambientales.
<p>Participamos en la solución de problemas al crear o mejorar productos, procesos o servicios para eficientar actividades cotidianas, lúdicas y productivas entre otras, a partir de los conocimientos, diversidad de ideas, saberes comunitarios y prácticas culturales con base a los requerimientos solicitados y las condiciones del contexto.</p>		<p>Identificamos las relaciones (rapidez de degradación, entre otros) que causan la degradación ambiental y contaminación, así como el aprovechamiento de energías para elaborar propuestas sostenibles</p> <p>Analizamos los fenómenos, procesos y factores (variación de la temperatura, efecto invernadero, entre otros) del cambio climático para proponer acciones encaminadas al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.</p> <p>Valoramos saberes y prácticas para el aprovechamiento sostenible de materiales, procesos y productos (por ejemplo, estufa ecológica) orientados al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.</p> <p>Analizamos el desarrollo de la relación entre ciencia y tecnología a lo largo de la historia para comprender su incidencia en la transformación de la sociedad.</p> <p>Analizamos el desarrollo e integración de la ciencia y la tecnología en la satisfacción de necesidades para valorar sus implicaciones en la naturaleza y en el bienestar común.</p>	

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
<p>Promocionamos iniciativas en la construcción de consensos vinculados con la prevención de adicciones y violencias para llegar a acuerdos colectivos en favor de acciones orientadas a la protección y cuidado personal, familiar y comunitario</p>		<p>Evaluamos la relación sistémica de la salud y el medio ambiente para explicar las causas de las enfermedades transmisibles y practicar acciones que contribuyan a mitigarlas.</p> <p>Analizamos el funcionamiento integral del cuerpo coordinado por el sistema nervioso, sus funciones, cuidados y su relación con la salud mental, sexual y reproductiva.</p> <p>Argumentamos las causas de las enfermedades no transmisibles y analizamos sus efectos en el funcionamiento integral del cuerpo humano para proponer medidas preventivas</p> <p>Interpretamos datos cuantitativos y sus representaciones estadísticas sobre el consumo de sustancias adictivas para analizar las consecuencias en el cuerpo humano y tomar decisiones favorables a la salud.</p> <p>Diseñamos estrategias preventivas para la reducción de riesgos de desastres y accidentes, a partir de la obtención e interpretación de datos</p>	

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
<p>Reconocemos y valoramos las prácticas culturales, ideas, conocimientos y saberes comunitarios que contribuyen a fortalecer la identidad, la inclusión y el sentido de pertenencia, así como a fomentar la creación o mejora de productos, procesos y servicios para satisfacer necesidades personales, familiares y colectivas bajo principios sustentables.</p>	<p>Analizamos diversas expresiones culturales y manifestaciones sociales para conocer su origen, propósitos y vínculos con la comunidad, en la construcción de la identidad.</p>	<p>Identificamos las relaciones (rapidez de degradación, entre otros) que causan la degradación ambiental y contaminación, así como el aprovechamiento de energías para elaborar propuestas sostenibles</p> <p>Analizamos los fenómenos, procesos y factores (variación de la temperatura, efecto invernadero, entre otros) del cambio climático para proponer acciones encaminadas al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.</p> <p>Valoramos saberes y prácticas para el aprovechamiento sostenible de materiales, procesos y productos (por ejemplo, estufa ecológica) orientados al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.</p>	
<p>Reflexionamos sobre la manera en que incide la interrelación entre los saberes comunitarios, las prácticas culturales, los avances tecnológicos y científicos en las actividades cotidianas de las personas (lúdicas, deportivas, recreación o productivas entre otras) para crear e innovar productos, procesos y servicios con base en las características del contexto y bajo principios sustentables</p>		<p>Analizamos el desarrollo de la relación entre ciencia y tecnología a lo largo de la historia para comprender su incidencia en la transformación de la sociedad.</p> <p>Analizamos el desarrollo e integración de la ciencia y la tecnología en la satisfacción de necesidades para valorar sus implicaciones en la naturaleza y en el bienestar común.</p>	

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
<p>Reflexionamos y cuestionamos situaciones en las que existen estereotipos de género y la estigmatización que atentan contra la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y el bienestar de las personas para establecer relaciones basadas en la equidad, la reciprocidad, el respeto y la responsabilidad.</p>	<p>Analizamos los recursos utilizados en los mensajes emitidos por los medios masivos y alternos de comunicación, así como del impacto en la sociedad para reelaborar su contenido, a favor del interés social y la comunicación inclusiva.</p> <p>Analizamos situaciones derivadas de la diversidad cultural y lingüística, para fomentar el diálogo intercultural en favor de la construcción de una sociedad inclusiva.</p>		<p>Analizamos críticamente las brechas de desigualdad en las sociedades actuales y las relacionamos con la discriminación y la injusticia para tomar decisiones que nos permitan avanzar hacia la igualdad sustantiva, en el marco de la interculturalidad, la inclusión y la perspectiva de género en la escuela, comunidad y país.</p>
<p>Respetamos la diversidad de expresiones de la sexualidad en sus dimensiones corporal, social, emocional, afectiva, erótica y de género, a partir del autoconocimiento y la empatía para desarrollar una vida plena libre de estereotipos, prejuicios, violencia y estigmas.</p>	<p>Analizamos situaciones derivadas de la diversidad cultural y lingüística, para fomentar el diálogo intercultural en favor de la construcción de una sociedad inclusiva.</p>	<p>Evaluamos la relación sistémica de la salud y el medio ambiente para explicar las causas de las enfermedades transmisibles y practicar acciones que contribuyan a mitigarlas.</p> <p>Analizamos el funcionamiento integral del cuerpo coordinado por el sistema nervioso, sus funciones, cuidados y su relación con la salud mental, sexual y reproductiva.</p> <p>Argumentamos las causas de las enfermedades no transmisibles y analizamos sus efectos en el funcionamiento integral del cuerpo humano para proponer medidas preventivas</p> <p>Interpretamos datos cuantitativos y sus representaciones estadísticas sobre el consumo de sustancias adictivas para analizar las consecuencias en el cuerpo humano y tomar decisiones favorables a la salud.</p> <p>Diseñamos estrategias preventivas para la reducción de riesgos de</p>	<p>Reconocemos el conflicto como parte de la convivencia humana, su estructura y las formas de solucionarlos a lo largo del tiempo en México, América Latina y el Caribe y el mundo, mediante el análisis crítico de conflictos territoriales, étnicos, ideológicos, entre otros, para contribuir a sociedades más justas y equitativas basadas en la cultura de paz.</p>

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
		desastres y accidentes, a partir de la obtención e interpretación de datos	
Respetamos la diversidad de ideas, pensamientos, capacidades y habilidades como medio de enriquecimiento de las posibilidades cognitivas, motrices afectivas y de interacción, para la resolución de problemas y logro de metas comunes en un ambiente de convivencia sana, pacífica y solidaria en las familias y la comunidad	Reconocemos el carácter dinámico de la identidad y sentido de pertenencia a los grupos sociales en los que interactuamos.	Valoramos saberes y prácticas para el aprovechamiento sostenible de materiales, procesos y productos (por ejemplo, estufa ecológica) orientados al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.	Reconocemos la participación de mujeres y hombres de distintas culturas, grupos y organizaciones que se han comprometido a favor de la paz a lo largo de la historia en la comunidad, el país y el mundo, para valorar su contribución al bienestar de la sociedad.  Valoramos críticamente la cultura de paz, las aportaciones de la educación para la paz y sus desafíos a fin de resolver conflictos de manera justa y pacífica y crear ambientes libres de violencia que garanticen el respeto a la vida, al ser humano, la dignidad y al medio ambiente sano.
Tomamos decisiones orientadas al logro de metas individuales y colectivas, con base en las características y potencialidades propias y de los demás, para favorecer la construcción de la identidad, la inclusión y el sentido de pertenencia.	Comprendemos las manifestaciones culturales y lingüísticas como parte del sentido de pertenencia, a fin de valorar la riqueza que representa para sí, la comunidad y la sociedad.  Reconocemos el carácter dinámico de la identidad y sentido de pertenencia a los grupos sociales en los que interactuamos.	Valoramos saberes y prácticas para el aprovechamiento sostenible de materiales, procesos y productos (por ejemplo, estufa ecológica) orientados al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.	Valoramos las identidades juveniles y la pertenencia a una cultura, contexto, grupos social, económico, ideológico, sexual, de género, condición de discapacidad, entre otros, para contribuir al respeto de los derechos humanos.
Valoramos los cambios asociados con ideas, gustos, necesidades, intereses, deseos y experiencias, a partir del autoconocimiento e identificación de nuevas potencialidades propias y de los pares.	Analizamos el significado de la herencia cultural de la comunidad y de distintas regiones, para expresar ideas y emociones al experimentar recursos lingüísticos, visuales, sonoros y corporales.		

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
<p>Valoramos los factores sociales y naturales que influyen en prácticas que ponen en riesgo a las personas, familias y comunidades, para proponer cambios orientados al desarrollo de entornos seguros y hábitos saludables y además de mejoras a procesos, productos y servicios sostenibles, con base en las posibilidades individuales y colectivas.</p>		<p>Evaluamos la relación sistémica de la salud y el medio ambiente para explicar las causas de las enfermedades transmisibles y practicar acciones que contribuyan a mitigarlas.</p> <p>Argumentamos las causas de las enfermedades no transmisibles y analizamos sus efectos en el funcionamiento integral del cuerpo humano para proponer medidas preventivas</p>	
<p>Valoramos los factores sociales y naturales que influyen en prácticas que ponen en riesgo a las personas, familias y comunidades, para proponer cambios orientados al desarrollo de entornos seguros y hábitos saludables y además de mejoras a procesos, productos y servicios sostenibles, con base en las posibilidades individuales y colectivas.</p>		<p>Interpretamos datos cuantitativos y sus representaciones estadísticas sobre el consumo de sustancias adictivas para analizar las consecuencias en el cuerpo humano y tomar decisiones favorables a la salud.</p> <p>Diseñamos estrategias preventivas para la reducción de riesgos de desastres y accidentes, a partir de la obtención e interpretación de datos</p> <p>Identificamos las relaciones (rapidez de degradación, entre otros) que causan la degradación ambiental y contaminación, así como el aprovechamiento de energías para elaborar propuestas sostenibles</p> <p>Analizamos los fenómenos, procesos y factores (variación de la temperatura, efecto invernadero, entre otros) del cambio climático para proponer acciones encaminadas al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.</p> <p>Valoramos saberes y prácticas para el aprovechamiento sostenible de materiales, procesos y productos</p>	

Diálogos De lo Humano y lo Comunitario	Diálogos Lenguajes	Diálogos Saberes y pensamiento científico	Diálogos Ética, Naturaleza y Sociedad
		(por ejemplo, estufa ecológica) orientados al cuidado del medio ambiente y el bienestar común.	

Documento de trabajo